

# もくじ

## 前の学習

1年  
形づくり

1～3年  
整数、  
たし算と ひき算

1～3年  
長さ、かさ、広さ

2年  
分数  
3年  
⑪ 大きい数のわり算、  
分数と わり算  
⑬ 小数

2年  
たし算と ひき算

3年  
⑩ かけ算の筆算(1)

2年  
倍と かけ算

⑫ 円と 球  
まるい 形を 調べよう ..... 2

⑬ 小数  
数の 表し方や しくみを 調べよう ..... 14

⑭ 重さの たんいと はかり方  
重さを はかって 表そう ..... 30

⑮ 分数  
分数を 使った 大きさの 表し方を  
調べよう ..... 44

⑯ □を使った 式  
□を 使って 場面を 式に 表そう ..... 58

⑰ かけ算の 筆算(2)  
かけ算の 筆算を 考えよう ..... 64

⑱ 倍の 計算 ..... 76

## 後の学習

3年  
⑬ 三角形と 角  
5年  
円の まわりの 長さ

3年  
⑮ 分数  
4年  
小数

4年  
分数

4年  
かわり方調べ

4年  
小数の かけ算

4年  
倍の 見方

## コンピューターを 学習に 生かそう

- この教科書では **D** の マークが ある ところに、学習を 広げる デジタルコンテンツがあります。
- デジタルコンテンツは、右のような コードから りようできます。
- コードが 読み取れない ときは、  
右の アドレスから りようしましょう。  
<https://tsho.jp/06p/m/3b/>
- りようには、インターネットを 使います。  
先生や 家の 人と、インターネットを 使う ときの やくそくを たしかめておきましょう。

### 〈指導者・保護者のみなさまへ〉

コンテンツは無料でお使いいただけますが、通信費は別途発生することがあります。

- コンピューターは、いろいろな 場面で 使う ことができます。  
使い方や きをつける ことを たしかめて、学習に 生かしていきましょう。



ホームへ



コンピューターの  
使い方

前の学習

2年  
三角形と四角形  
3年  
円と球

18

三角形と角

三角形を調べよう

80



そろばん

95

考える力をのばそう 98

3年のふくしゅう 100

後の学習

4年  
角の大きさ／  
直線の交わり方や  
ならび方と四角形

4年  
そろばん

新しい算数 3下 + プラス 105

指導者・保護者のみなさまへ

新しい算数 3下 プラスは、自ら必要に応じて取り組むためのオプション教材です。  
個別最適な学びの実現にご活用ください。  
すべての児童の学習対象としなくても差し支えありません。

3上 もくじ

学びのとびら

① かけ算

② 時ごとと時間の もとめ方

③ わり算

④ たし算と ひき算の 筆算

⑤ 長い ものの 長さの  
はかり方と 表し方

⑥ ぼうグラフ と表

⑦ 暗算

⑧ あまりの ある わり算

⑨ 大きい 数の しくみ

⑩ かけ算の 筆算 (I)

⑪ 大きい 数の わり算、  
分数と わり算

うつらない うつさない ために

- 感せんしょうから 自分や 大切な  
人を守る ため、できる ことを  
しっかりと 行いましょう。



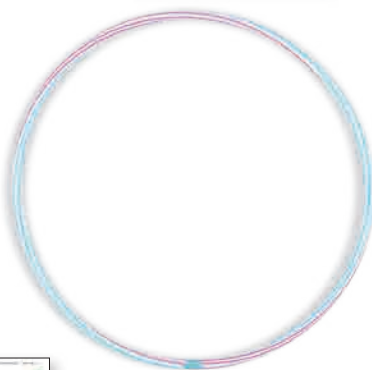
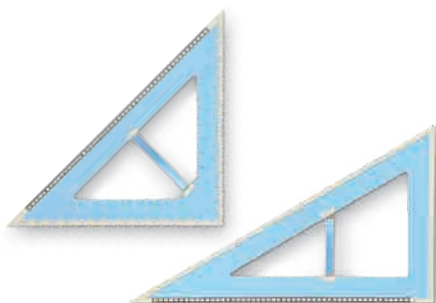
感せんしょうの  
予ぼう

〈指導者・保護者のみなさまへ〉

活動の実施にあたっては、文部科学省や自治体等から提供される情報を参考に、  
地域の感染状況に即して、活動場面に応じた適切な対策をお願いします。



# どんな かたち 形かな？



しほ

おり紙は がみ 正方形だね。 せいほうけい

三角形も あるね。かどの さんかくけい 形は…。 かたち



りく



どんな かたち 形が あるかな。それぞれの かたち 形について、せつ明してみよう。

さんかくけい 三角形、しかくけい 四角形、ちよくかく 直角  
ちよくかく 長方形、せいほうけい 正方形、ちよくかく 直角三角形  
119ページ ⑪⑫



はると

ボールは まるい かたち 形だね。

まるい とけい 時計も あるよ。



あみ



みさき

正方形は、4つの せいほうけい かどが どれも ちよくかく 直角で、4つの へん 辺の なが 長さが…。

三角形や さんかくけい 四角形は しかくけい  
きちんと めい せつ明できるけど、  
まるい かたち 形は…。



こうた

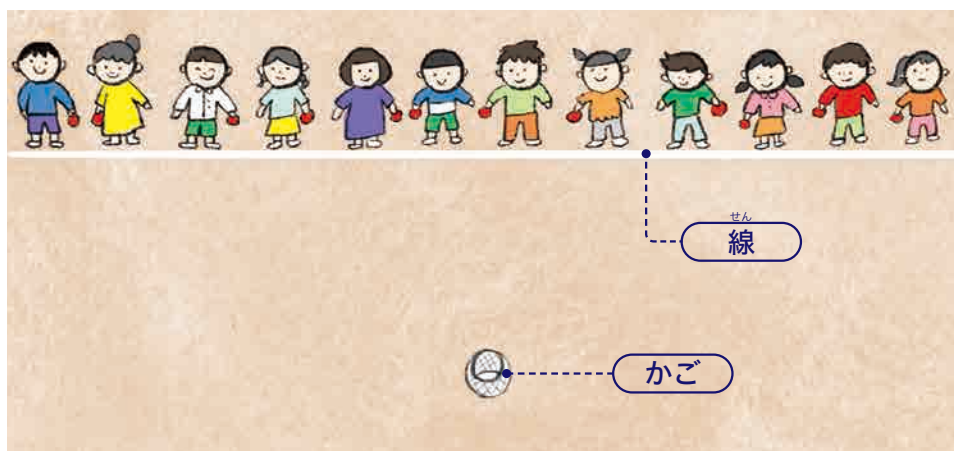


# 12

## 円と 球 まるい 形を 調べよう

12人で 玉入れゲームを します。

1人が 1こずつ 玉を 持って、線の ところから かごを めがけて 同時に 玉を 投げます。玉を かごに 入れた 人が 勝ちです。



はしの 人は…。

どんな 線だったら…。



円

1

玉入れゲームで、どのように ならば よいか  
考えましょう。

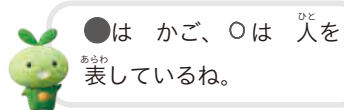
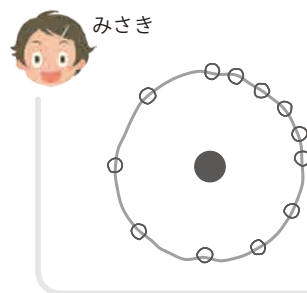
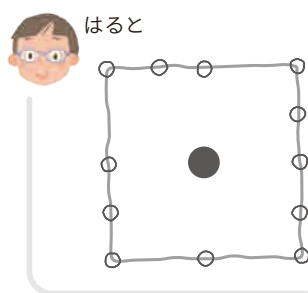
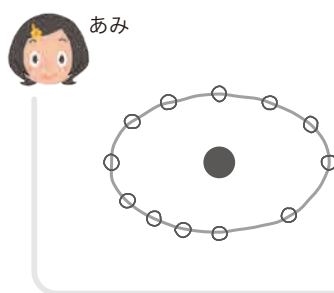


かごから 線までの 長さが…。

かごからの 長さが、等しく なるように ならば ためには、どのような 線を かけば よいか 考えよう。

自分の 考えを、ノートに かきましょう。





2 3人の 考えについて 話し合しましょう。

あみさんの 線は、  
かごからの 長さが  
長い 人と 短い 人が…。



はるとさんの 形は、  
かごに いる 人が…。



みさきさんの 形は、  
みんな…。



3 みさきさんの 考えで、人数が ふえると 形は どうなりますか。

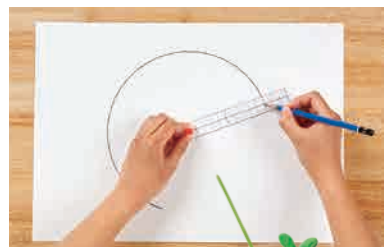
まとめ

まるい 形に なるように 線を かくと、  
かごからの 長さが 等しく なるね。



2

123ページの 道具を 使って、  
いろいろな 大きさの まるい 形を  
かきましょう。

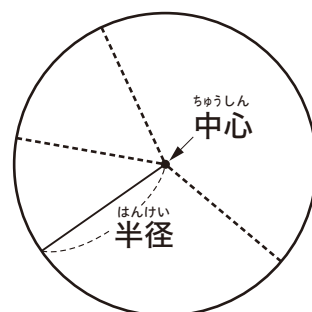


が  
画びょうを  
さしているよ。

? 上の ほうで、きれいな まるい 形が かける 理由を 考えよう。

1つの点から長さが等しくなるように  
かいたまるい形を、**円**と いいます。

その真ん中の点を、円の**中心**、  
中心から円のまわりまでひいた直線を、  
**半径**と いいます。



1つの円では、半径の長さはみんな等しくなります。

英語



円は、英語で circle  
(サークル)と いうよ。



○や ⊙ のような形は、円ではないよ。

### まとめ

が 画びょうを さした 場所が 中心で、その点から 長さが  
等しくなるように かいたから、円が かけたんだね。



しほ

### 練習

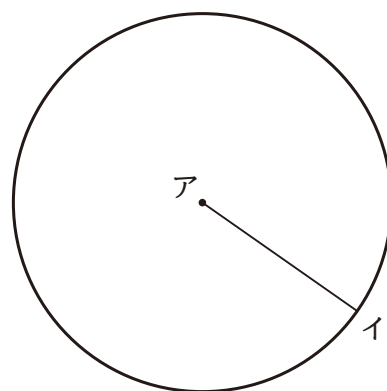


右の円で、半径アイの長さを  
はかりましょう。

また、半径を いくつも ひいて、  
どれも 等しい 長さになっている ことを  
たしかめましょう。



身のまわりで、円の形をしたものを  
さがしましょう。



3

右の円の半径の長さは、  
何 cm ですか。

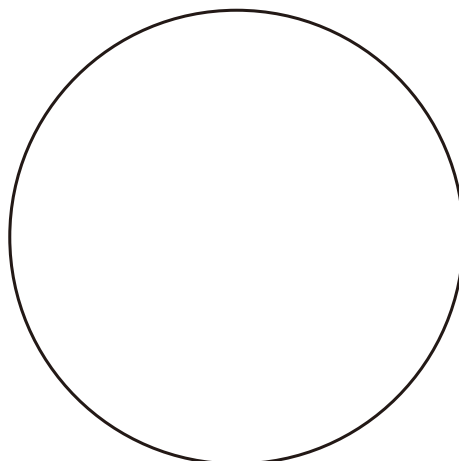


あみ

円の中心の場所が  
わからないと…。



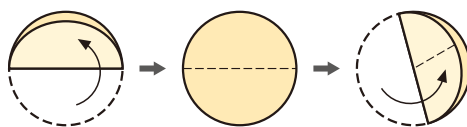
円の中心の 見つけ方を 考えよう。



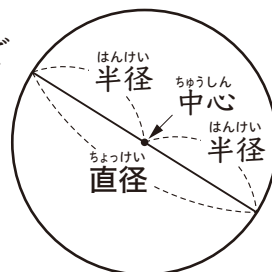
- Ⅰ コップなどを 使って、  
紙に 円を かいて  
切り取り、円を 作って  
調べましょう。



紙を おって ひらく ことを くり返すと…。

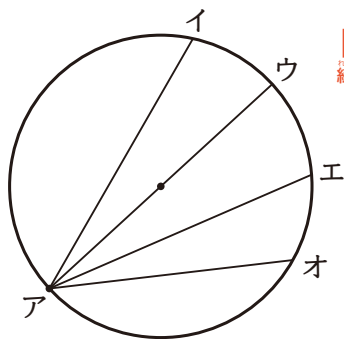


中心を 通るように 円の まわりから まわりまで  
ひいた 直線を、**直径** と いいます。  
直径の 長さは、半径の 2 倍です。  
直径どうしは、中心で 交わります。



#### まとめ

円を 半分に おると、おり目の 直線は 直径で 中心を 通るから、  
おり目を 2 回 つけば 中心を 見つけられるね。



練習  
3

左の 円の 中に ひいた 直線の 長さを はかり、  
いちばん 長い 直線を見つけてみましょう。



アの 点から、いろいろな 直線を見つけてみよう。



#### コンパスを使った 円の かき方

- コンパスの ねじは ゆるんでいないかな。  
また、えん筆は けずってあるかな。
- 下じきは、はずしておこう。



Ⅰ 半径の 長さに、  
コンパスを ひらく。

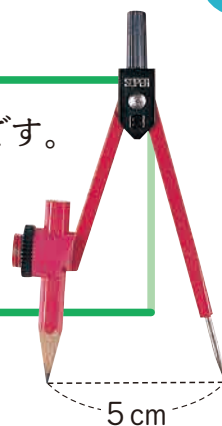


Ⅱ 中心の 場所を 決めて、  
はりを さす。



4

円を かく ときには、コンパスを 使うと ベンリです。  
コンパスを 使って、半径 5cm の 円を  
かきましょう。



? コンパスを 使った 円の かき方を 考えよう。



I 下のように して、円が かける 理由を 考えましょう。

まとめ

中心からの 長さが 等しく なるように、コンパスの 開いた  
長さを 変えないで かくんだね。



練習

4 コンパスを 使って、下の ①～③の 円を かきましょう。

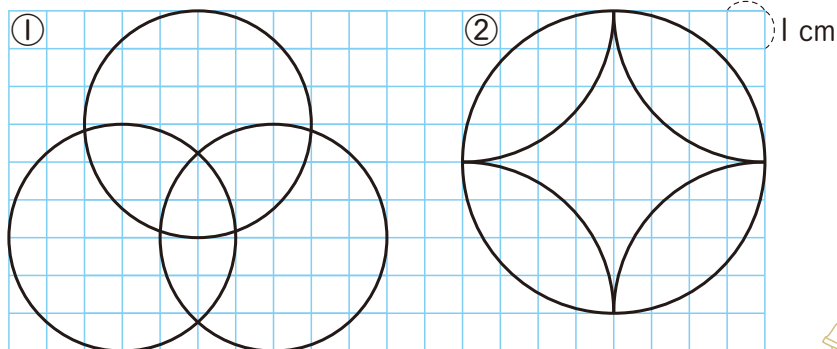
① 半径が 4cm の 円      ② 半径が 3cm5mm の 円

③ 直径が 12cm の 円

長さの たんい  
119 ページ ⑨

5 コンパスを 使って、下の もようを ノートに かきましょう。

かく 前に、  
・ 中心の 場所  
・ 半径の 長さ  
を 調べよう。



3 手首を 自分のほうに  
ひねって かき始める。

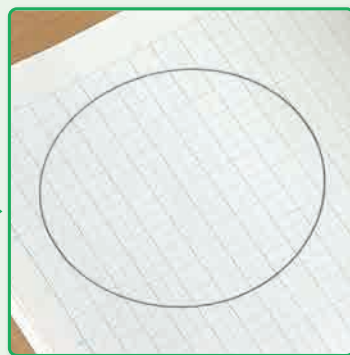


はりのほうに、力を 入れる

4 とちゅうで 止めないで、  
一気に コンパスを 回す。



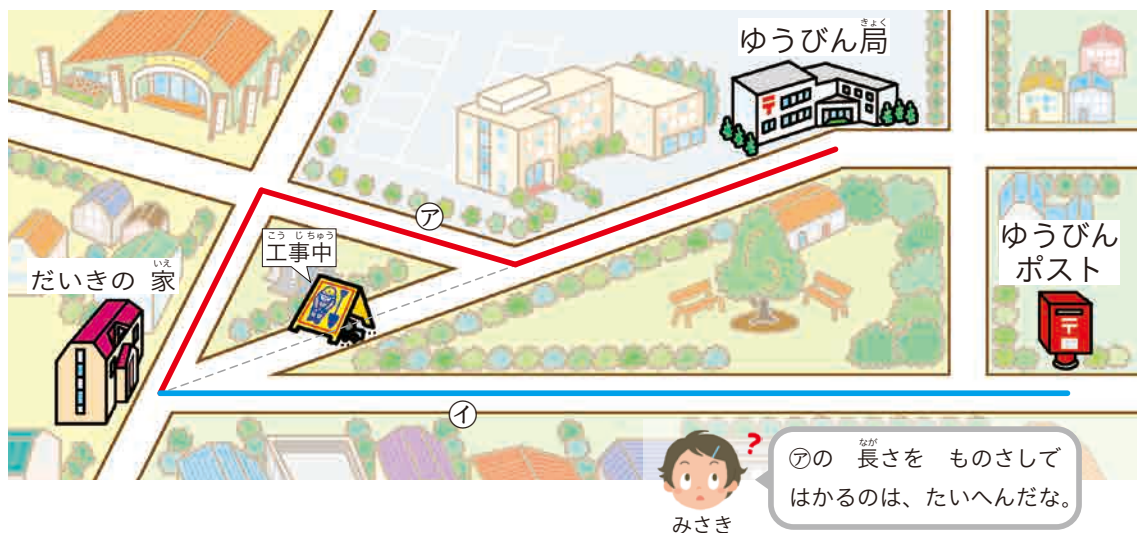
まわ 回す ほうこう へ、少し かたむける



だいきさんは、手紙を <sup>て</sup>がみ <sup>だ</sup>出しに <sup>い</sup>行こうとしています。

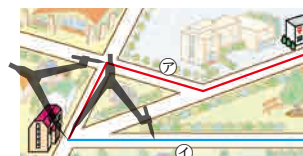
5

いえ 家から ゆうびん局<sup>きょく</sup>までと、ゆうびんポストまででは、  
どちらが 近い<sup>ちか</sup>でしょうか。



 <sup>なが</sup>長さを、ものさして <sup>は</sup>はからずに <sup>くら</sup>くらべる <sup>ほう</sup>方ほうを <sup>かんが</sup>考えよう。

① コンパスを <sup>つか</sup>使って、⑦の <sup>なが</sup>長さを ①に  
うつしとり、<sup>なが</sup>長さを くらべましょう。



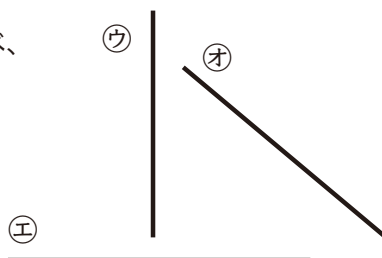
まとめ

コンパスを<sup>つか</sup>使うと、<sup>なが</sup>長さを<sup>つか</sup>うつしとれる。このことを<sup>つか</sup>使えば、  
ものさしで<sup>なが</sup>はからなくても、長さをくらべられる。

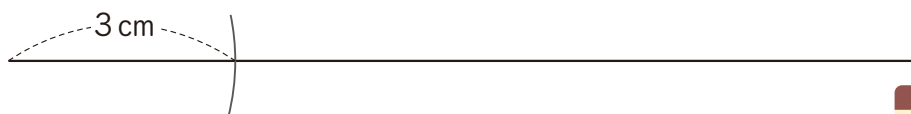
**D**  
れんしゅう  
**練習**

れんしゅう  
練習

⑥ <sup>みぎ</sup>右の <sup>ウ、エ、オ</sup>の <sup>ちよくせん</sup>直線の <sup>なが</sup>長さをくらべ、  
<sup>なが</sup>長いじゅんに いきましょう。



7 コンパスを <sup>つか</sup>使って、<sup>した</sup>下の <sup>ちよくせん</sup>直線を 3cm ずつに <sup>くぎ</sup>区切りましょう。



ほじゅう

107 ページ **ア**



## 2 球 きゅう



ドッジボール



ゴムボール



たまご



ラグビーボール



かん



テニスボール

### I

ボールのような まるい かたち 形について しら 調べましょう。

- 1 うえ 上の ドッジボールや ラグビーボールなどを、ま うえ 真上や ま よこ 真横から み 見ると、  
 どんな かたち 形に み 見えますか。

	ドッジボール	ラグビーボール	かん	テニスボール
<small>ま うえ</small> 真上				
<small>ま よこ</small> 真横				

どこから み 見ても えん 円に み 見える かたち 形を、きゅう 球 と いいます。

? きゅう 球の とくちょうを しら 調べよう。



- 2 きゅう 球を き 切った き くち 切り口の かたち 形や おお 大きさについて しら 調べましょう。

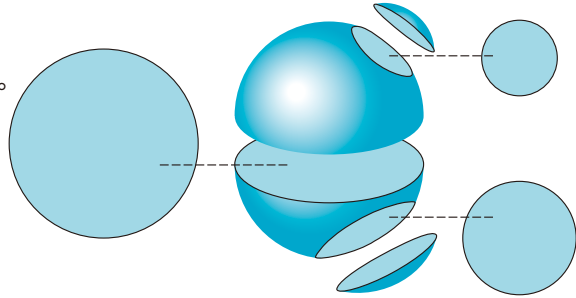
- (1) き くち 切り口は、どんな かたち 形を していますか。
- (2) き くち 切り口が いちばん おお 大きく なるのは、どのように き 切った ときですか。



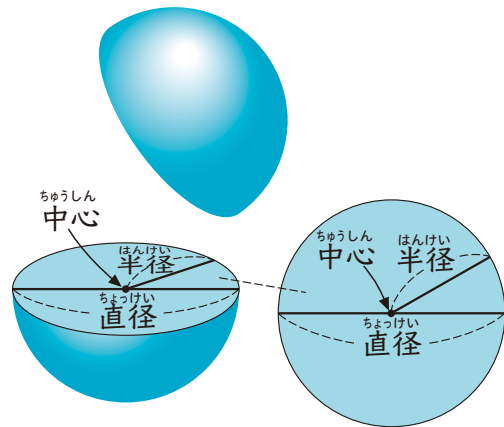


# まとめ

球のどこを切っても、  
 切り口はいつも円になる。  
 また、球の切り口は、  
 半分に切ったとき、  
 いちばん大きくなる。



球を半分に切ったとき、  
 その切り口の  
 円の中心、半径、直径を  
 球の中心、半径、直径と  
 いいます。



## 練習



右のように、半径9cmのボールが1こ  
 ぴったり入っている箱があります。

この箱のたてと横の長さは、  
 それぞれ何cmですか。



右のようにして、球の直径を  
 はかりましょう。



どんなことに  
 気をつければいいかな。



がくしゅう  
学習の  
しあげ

えん きゅう  
円と 球

いかしてみよう



した ちず 地図は、ゆみさんの ち 地いきの ぼうさいマップです。  
コンパスを つか 使って しら 調べましょう。

いえ ちか みせ  
家から 近い 店は  
どこかな。



もしもの ときの ために、  
ひなん場所を しら 調べておこう。

ゆみ

①②③ 店、④⑤⑥ ひなん場所



- ① ⑦の みち 道には、地図で 2cm ごとに がいとうが あります。  
がいとうの ある 場所に ●を つけましょう。
- ② ゆみさんの いえ 家からの きょりが いちばん 短い 店は、①、②、③の  
どれですか。
- ③ ゆみさんの いえ 家からも おばあさんの いえ 家からも、地図で 6cm の  
きょりに ある ひなん場所は、④、⑤、⑥の どれですか。
- ④ スピーカーから なが れる ぼうさいむ線の 放送が よく き 聞こえるのは、  
地図で 7cm までの 場所です。ゆみさんや おばあさんの いえ 家では、  
それぞれ ⑦や ⑧の スピーカーの 放送は よく き 聞こえますか。

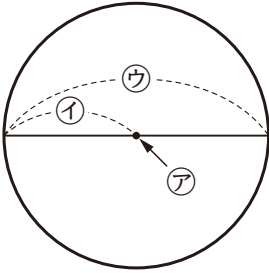




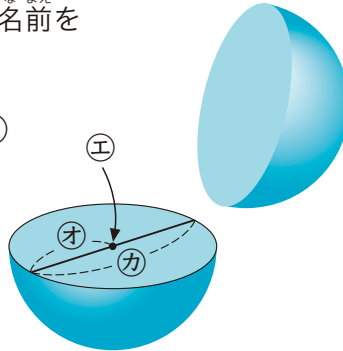
## たしかめよう

- ① ア、イ、ウ、エ、オ、カの 名前を  
答えましょう。

①



②



球を 半分に 切った  
図だよ。

円や 球の  
部分の 名前が  
わかるかな？

- ① 4ページ 2  
5ページ 3  
② 9ページ 1

- ② コンパスを 使って、下の ①、②の 円を かきましょう。  
① 半径が 3cmの 円 ② 直径が 10cmの 円

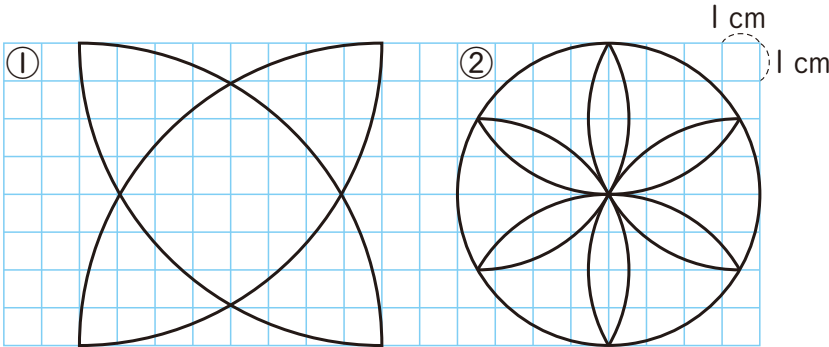
コンパスを 使って  
円が かけるかな？

7ページ 4

- ③ コンパスを 使って、下の もようを ノートに  
かきましょう。

コンパスを 使って  
もようが  
かけるかな？

7ページ 4



- ④ 右のように、半径 4cm の ボールが 6こ  
ぴったり 入っている 箱が あります。  
この箱の たてと 横の 長さは、  
それぞれ 何 cm ですか。



球の 半径を  
もとに して、  
かんが  
えられる  
かな？

9ページ 1



# つないでいこう 算数の目 ~大切な 見方・考え方



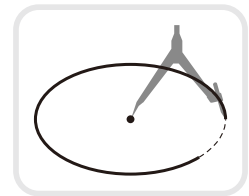
1 つの 点からの 長さに 注目して 考える

- ① コンパスを 使うと、円を かく ことが できる 理由を せつ明します。  
□ に あてはまる ことばを 答えましょう。



りく

コンパスは、はりを さした 場所から、  
長さが 等しく なる 線を かく ことが できます。  
だから、かいた まるい 形は、  
はりを さした 場所が □、  
開いた コンパスの はばが □ の 長さの  
円に なります。

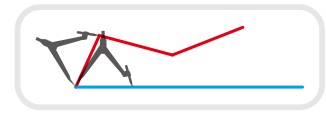


しほ

- ② コンパスを 使うと、長さを くらべる ことも できます。  
その理由は、下の ⑦、①の どちらですか。

⑦ コンパスだけを 使っても、ものさしと  
同じように 「● cm ● mm」と  
長さを はかる ことが できるから。

① コンパスは、長さを うつしとる ことが  
できるから。



はると

『できるように なった こと』『次に 考えてみたい こと』は どんな ことかな。

コンパスを 使って、  
円や きれいな もようを  
かく ことが できるように  
なった。



みさき

三角形などのように、  
円や 球についても、  
きちんと せつ明  
できるように なった。



こうた

かいた 円の、  
まわりの 長さを  
調べてみたい。



あみ

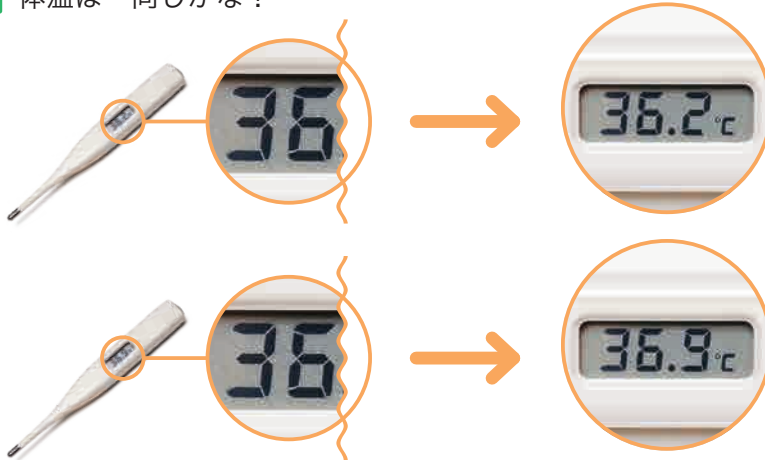
5年で くわしく  
学習するよ。





# おな かず 同じ 数かな？

■ <sup>たいおん</sup>体温は <sup>おな</sup>同じかな？



■ <sup>ひだり</sup>左の <sup>かず</sup>数と <sup>みぎ</sup>右の <sup>かず</sup>数をくらべると？



？ これまでに <sup>がくしゅう</sup>学習した <sup>かず</sup>数と、まだ <sup>がくしゅう</sup>学習していない <sup>かず</sup>数をくらべて、<sup>き</sup>気づいた <sup>こと</sup>を <sup>はな</sup>話 <sup>あ</sup>合ってみよう。

<sup>つか</sup>使っている <sup>すうじ</sup>数字は、  
どちらも…。



「.」と  
<sup>みぎ</sup>その右の <sup>すうじ</sup>数字は…。



# 13

しょうすう  
小数

かず 数の 表し方や しくみを しら 調べよう

まえ  
前の ページの ⑦の  
すい 水とうに はい  
みず 水の かさを  
しら 調べています。



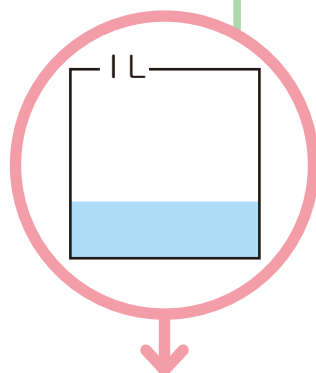
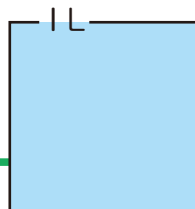
1Lと あと少し  
はい  
入る。

かさの たんい  
119ページ ⑩

1 1より ちい 小さい かず 数の 表し方

すい 水とうに いっぱいに はい みず 水の かさを、1Lの ますで  
しら 調べたら、1Lと あと少し はい 入る ことが わかりました。

1Lより すく 少ない あと少しの  
かさは、なん Lと いえば  
よいでしょうか。

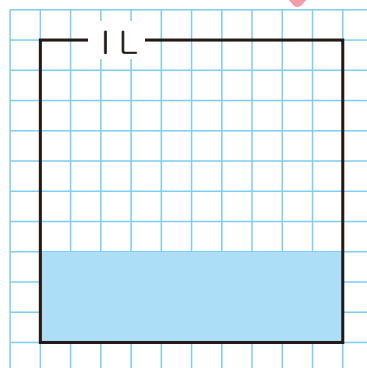


Lしか つか 使えない。

はると

② 1Lより すく 少ない かさを、Lで あらわ 表す ほうを  
しら 調べよう。

1 みぎ 右の かさを Lで あらわ 表すには、  
1Lの ますに どのような めもりを  
つければ よいでしょうか。

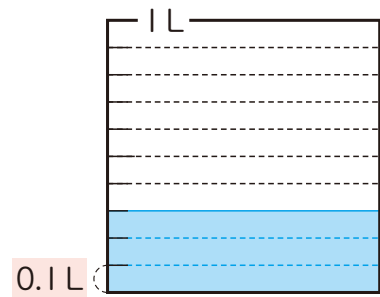




- 2 あと少しの かさは、1Lを 何等分した  
かさの 3 分ですか。



ひと おお  
等しい 大きさに 分ける ことを、  
「等分する」と いったね。



1Lを 10等分した 1 分の かさを、**0.1L** と 書き、  
「れい点一リットル」と 読みます。

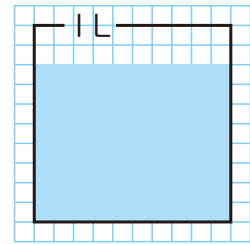
- 3 あと少しの かさは、何Lと いえば よいでしょうか。

1Lが 3 分なら 3L。0.1Lが 3 分だから…。



みさき

- 4 ①の 水とうに 入る 水の かさは、  
何Lの 8 分ですか。  
また、何Lですか。



#### まとめ

1Lより 少ない かさを Lで 表す ときに、**0.1L**を もとに して  
**0.1L**が 何分 あるかで 表す 方が ある。

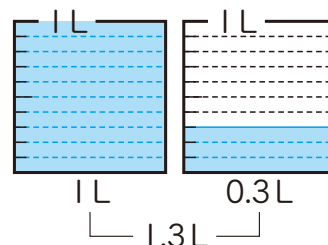


0.1Lが 3 分で 0.3L

1Lが 3 分で 3L

もとに する 大きさの 何分かで 表す ところは 同じだね。

㊦の 水とうに 入る 水の かさは、  
1Lと 0.3Lを あわせた ものです。  
このかさを **1.3L** と 書き、  
「いちてんさん  
「一点三リットル」と 読みます。





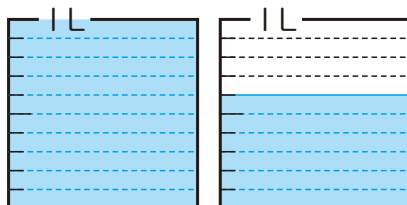
練習



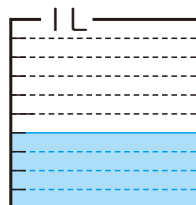
下の図で、水の量は、それぞれ何Lですか。

また、0.1Lの何ぶん分ですか。

①

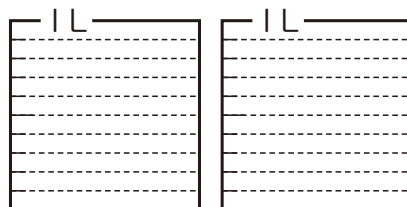


②

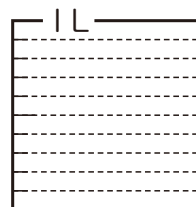


水の量だけ色をぬりましょう。

① 1.8L

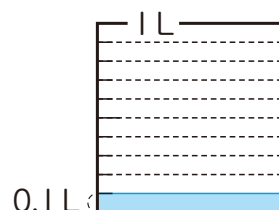


② 0.7L



0.1Lを9こ集めた量は、何Lですか。

また、0.1Lを10こ集めた量は、何Lですか。



0.1L



□にあてはまる数を書きましょう。

① 1dL = □ L

② 3L8dL = □ L

③ 2.3L = □ L □ dL



1dLは、1Lを10等分した1こ分の量だから…。

1.3や0.8のような数を **小数** といい、「.」を **小数点** といいます。

また、0、1、2、3、…のような数を **整数** といいます。



練習



下の⑦～⑩の数を、整数と小数に分けましょう。

⑦ 0.7

⑧ 2.8

⑨ 4

⑩ 12

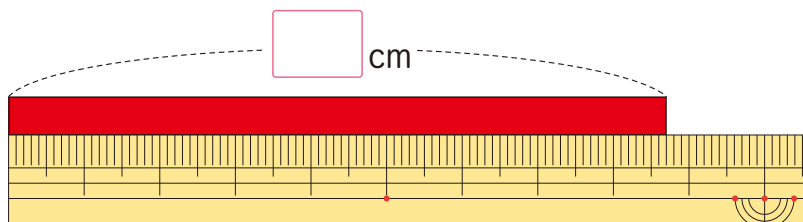
⑪ 9.9



## 2

した テープの ながさは、何 cm ですか。

ながさの たんい  
119 ページ ⑨



かさを 表した ときと  
\\ 同じように かんがえと \\

8 cm  mm を  
cm で 表すには…。



あみ

① 1 cm より 短い ながさを、cm で 表す 方ほうを かんがえよう。

- ① 1 mm は、1 cm を 何 等分した ながさですか。  
また、何 cm と いえば よいでしょうか。

まとめ

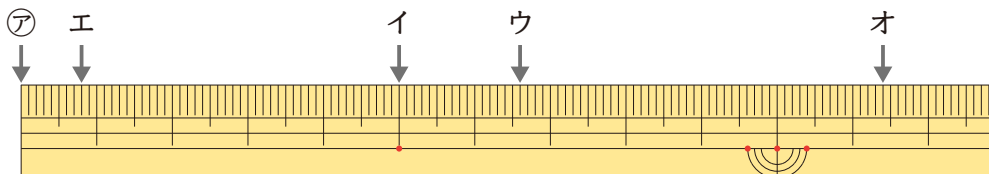
1 cm より 短い ながさは、1 cm を 10 等分した 1 等分の ながさ  
0.1 cm が 何 等分 あるか 表す ことができる。

0.1 L … 1 L を 10 等分した 1 等分  
0.1 cm … 1 cm を 10 等分した 1 等分



練習

⑥ アから イ、ウ、エ、オまでの ながさは、それぞれ 何 cm ですか。



⑦  に あてはまる 数を 書きましょう。

① 5 mm =  cm

② 17 cm 6 mm =  cm

③ 3.7 cm =  cm  mm

④ 1.9 cm は、0.1 cm の  等分

ほじゅう

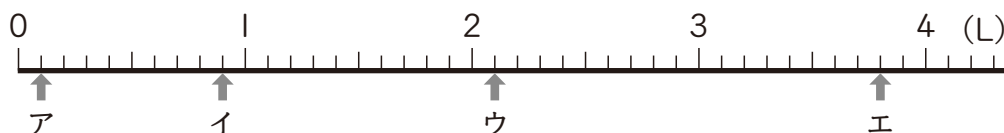
107 ページ イ



## 3

しょうすう 小数を すうちよくせん 数直線に あらわ 表しましょう。

すうちよくせん 数直線の よみ方  
118ページ ②



? しょうすう 小数を すうちよくせん 数直線に あらわ 表す ほうほうを かんが 考えよう。

- ① いちばん 小さい 1メモリは、何Lを 表していますか。  
アの メモリを 見て、その理由を せつ明しましょう。
- ② イ、ウ、エの メモリが 表す かさは、それぞれ 何Lですか。
- ③ 0.7L、2.4Lを 表す メモリに、↑を かきましょう。

まとめ

① いちばん 小さい 1メモリを 0.1に すると、小数も  
整数と 同じように、数直線に 表す ことができるね。



こうた

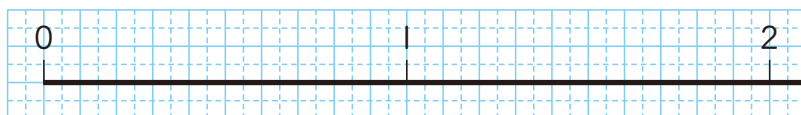


練習

- ⑧ ① カ、キ、クの メモリが 表す 長さは、それぞれ 何cmですか。
- ② 0.6cm、3.2cmを 表す メモリに、↑を かきましょう。



- ⑨ 下の 数直線の 0と 1、1と 2の 間を それぞれ 10等分して メモリを かき、1.6を 表す メモリに、↑を かきましょう。



- ⑩ □ に あてはまる 数を かき 書きましょう。

- ① 3.5は、0.1を □ に 集めた 数です。
- ② 0.1を 14こ 集めた 数は □ です。



## 2 小数のしくみ

右の 写真の ビルの 高さは 239.7mです。



サンシャイン 60  
とうきょうと としまく  
(東京都豊島区)

239.7 という 数の しくみを  
調べましょう。

数の 位と 表し方の  
しくみ  
118ページ①

1 239.7は、100、10、1、0.1を、  
それぞれ 何こ あわせた 数ですか。

2 239.7の 2、3、9は、  
それぞれ 何の位の 数字ですか。

7は、何の位の 数字なのかな。



239.7

200 ...	100	が	<input type="text"/>	こ
30 .....	10	が	<input type="text"/>	こ
9 .....	1	が	<input type="text"/>	こ
0.7 .....	0.1	が	<input type="text"/>	こ

### ？ 小数の 位について 調べよう。

小数点の すぐ右の 位を、**小数第一位**と いいます。

D  
シミュレ  
ーション

100 100	10 10 10	1 1 1 1 1 1	0.1 0.1 0.1 0.1 0.1 0.1
● ●	● ● ●	● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ●
ひゃく くらい 百の位	じゅう くらい 十の位	いち くらい 一の位	しょうすう だい いち い 小数第一位
2	3	9	7

239.7の 7は、  
しょうすう だい いち い  
小 数第一位の  
数字だね。



#### まとめ

239.7の 7は、整数の 位と おな  
0.1が 7こ ある ことを 表しているんだね。



りく

D  
練習

練習



34.6は、10、1、0.1を、それぞれ 何こ あわせた 数ですか。  
また、34.6の 小数第一位の 数字は 何ですか。



## 2

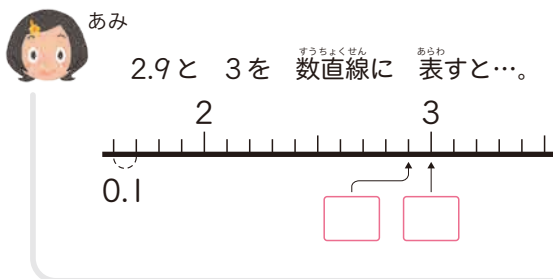
2.9と 3では、どちらが 大きいでしょうか。

① 数の 大きさの くらべ方を 考えよう。

整数どうしの ときと  
 〓同じように 考える〓  
 数直線や…。



① 2人の 考えを せつ明しましょう。



はると 2.9は、0.1が  ぶん  
 3は、0.1が  ぶん、  
 だから、  
 のほうが 大きい。

② 右の 表を 見て、2つの 数の 大きさを くらべましょう。

何の位の 数字を くらべれば いいかな。



まとめ

② 小数も 整数と 同じように、数直線に 表したり、  
 数の しくみや 位に 注目したりすれば、  
 大きさを くらべられるね。



一の位	十分の一
2	9
3	



練習

② 下の ⑦～⑩の 数を 数直線に 表し、大きいじゅんに いいましょう。

⑦ 0.1      ⑧ 1.3      ⑨ 0.8      ⑩ 3.2



③ 0と 0.1では、どちらが 大きいですか。

④  に あてはまる 不等号を 書きましょう。

不等号  
 118ページ③

① 0.4  0.6      ② 7.1  6.8      ③ 2  0.8      ④ 3  3.1

りく 〓それなら〓  
 小数も 整数と 同じように、  
 数を たしたり、ひいたりできるのかな。





# 3 小数の しくみと たし算、ひき算

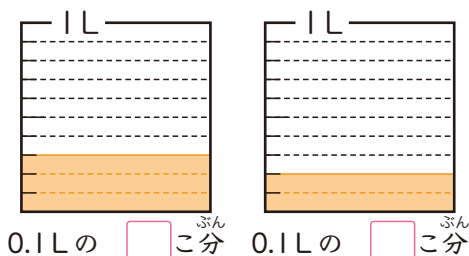
1

ジュースが、大きい びんに 0.3L、  
小さい びんに 0.2L 入っています。  
あわせて 何L ありますか。

しき  
式

? 計算の しかたを 考えよう。

- ① 0.3L、0.2Lは、それぞれ  
0.1Lの 何こ分ですか。



まとめ

0.3+0.2は、0.1を もとに して、3+2の 計算で 考える  
ことができる。

🔍 30+20は、10を もとに して、3+2の 計算で 考える  
ことができるのと 同じだね。

それなら //

- ② 右の 計算の しかたを せつ明しましょう。

$$0.8 + 0.2 = 1$$

それなら //

- ③ 0.4+0.7の 計算の しかたを 考えましょう。

D  
練習

① 0.2+0.4は、0.1を もとに すると、どんな 計算で 考える ことが  
できますか。

- ② ① 0.3+0.4      ② 0.5+1.4      ③ 0.5+0.5      ④ 0.6+0.4  
⑤ 1+0.2      ⑥ 0.7+2      ⑦ 0.4+4      ⑧ 0.5+0.8

ほじゅう

107ページウ



しほ

それなら //

小数の ひき算も できるのかな。



2

ジュースが 0.5L あります。  
 そのうち、0.2L の飲みました。  
 ジュースは 何L のこっていますか。

しき  
式

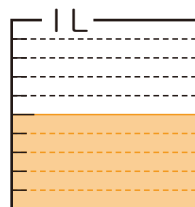
? 計算のしかたを 考えよう。



たし算と 同様に 考えると //

を もとに して…。

はると



まとめ

0.5 - 0.2 は、0.1 を もとに して、5 - 2 の 計算で 考える  
 ことが できる。



小数の たし算や ひき算は、0.1 を もとに すれば、  
 整数の 計算で 考える ことが できるね。

// それなら //

① 右の 計算の しかたを せつ明しましょう。

$$1 - 0.4 = 0.6$$

// それなら //

② 1.4 - 0.6 の 計算の しかたを 考えましょう。



練習

③

0.7 - 0.3 は、0.1 を もとに すると、どんな 計算で 考える ことが  
 できますか。

④

① 0.8 - 0.4

② 1.8 - 0.6

③ 1 - 0.3

④ 1 - 0.8

⑤ 1.6 - 1

⑥ 2.5 - 2

⑦ 1.5 - 0.7

⑧ 1.7 - 0.9



ほじゅう

107 ページ E

あみ



// それなら //

小数の たし算や ひき算は、筆算でも できるのかな。



## 3

2.5 + 1.8、4.3 - 1.8を <sup>ひっさん</sup>筆算で <sup>めい</sup>しましよう。

? <sup>ひっさん</sup>筆算の <sup>しかた</sup>しかたを <sup>かんが</sup>考えよう。

1、2と <sup>おな</sup>同じように <sup>かんが</sup>考えると //

を もとに して…。



あみ



こうた

25 + 18の <sup>ひっさん</sup>筆算と  
\\ <sup>おな</sup>同じように <sup>かんが</sup>考えると //

		2.5
+		

① <sup>くらい</sup>位を <sup>か</sup>そろえて <sup>か</sup>書く。

② <sup>せいすう</sup>整数の <sup>ざん</sup>たし算と

<sup>おな</sup>同じように <sup>けいさん</sup>計算する。

$$\begin{array}{r} 2.5 \\ + 1.8 \\ \hline 4.3 \end{array}$$

…0.1が 25こ

…0.1が 18こ

…0.1が 43こ

③ <sup>うえ</sup>上の <sup>しょうすうてん</sup>小数点に <sup>か</sup>そろえて、

<sup>こた</sup>答えの <sup>しょうすうてん</sup>小数点を <sup>う</sup>うつ。

① 4.3 - 1.8の <sup>ひっさん</sup>筆算の <sup>しかた</sup>しかたを <sup>めい</sup>せつ明しましよう。

まとめ

<sup>せいすう</sup>整数の <sup>ひっさん</sup>筆算と <sup>おな</sup>同じように、<sup>くらい</sup>位を <sup>か</sup>そろえて <sup>か</sup>書いて  
下の <sup>くら</sup>位から <sup>くら</sup>じゅんに <sup>けいさん</sup>位ごとに <sup>けいさん</sup>計算すれば いいね。



みさき

\\ <sup>それなら</sup>それなら //

② <sup>した</sup>下の <sup>ひっさん</sup>筆算の <sup>しかた</sup>しかたを <sup>かんが</sup>考えましよう。

(1)	1.2	(2)	4.2	(3)	5.0
+	2.8	-	3.5	-	1.4
	4.0		0.7		3.6

(3)の 5は  
5.0と <sup>かんが</sup>考えて…。



りく

\\ <sup>それなら</sup>それなら //

③ 45 - 3.5の <sup>ひっさん</sup>筆算で、<sup>ただ</sup>正しく <sup>か</sup>書いて  
いるのは、(あ)、(い)の <sup>どちら</sup>どちらですか。

(あ)	45	(い)	45
-	3.5	-	3.5

<sup>れんしゅう</sup>練習 <sup>れんしゅう</sup>練習



① 5.2 + 3.4

② 2.3 + 3.9

③ 1.7 + 4.3

④ 3 + 2.6

⑤ 3.5 + 5

⑥ 4.7 - 1.5

⑦ 6.2 - 3.6

⑧ 2.4 - 1.6

⑨ 23 - 1.2

⑩ 6.5 - 4

ほじゅう

108ページオ



<sup>れんしゅう</sup>練習 <sup>れんしゅう</sup>練習  
\\ <sup>それなら</sup>それなら //

もっと <sup>れんしゅう</sup>練習したい ときは、<sup>れんしゅう</sup>つか練習に  
アクセスして やってみよう。



はし 走り はとびの き 記ろく

あき さとし  
280 2.8

あき さとし  
280 cm 2.8 m

ふたり 2人の き 記ろくは  
おな 同じだね。

ふたり 2人の き 記ろくは、  
280を つか 使っても  
2.8を つか 使っても  
あらわ 表せるね。

みさき

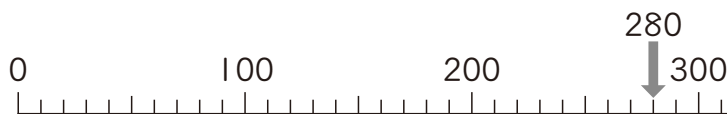
こうた

#### 4 しょうすう 小数の いろいろな みかた 見方

2.8は、どのような かず 数と  
いえるでしょうか。

1 280は どのような かず 数と いえますか。

すうじくせん 数直線の よみ方  
118ページ②



280は、200と  
□を あわせた  
かず 数です。



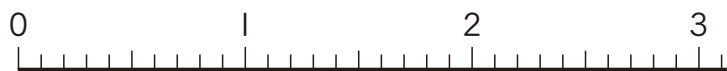
280は、10を  
□こ あつ 集めた  
かず 数です。



ほかの みかた 見方もあるね。

? 2.8について、280と おな 同じような いろいろな みかた 見方が  
できるか かんが 考えよう。

2 じぶん 自分のかんが 考えを、すうじくせん 数直線や しき 式を つか 使って  
あらわ 表しましょう。



125ページにも すうじくせん 数直線があるよ。



こうた



もんだい 問題を つかもう。

● きょう 今日 どのな  
もんだい 問題かな。

● どのように かんが 考えれば  
かい 決できるかな。

● いま 今まで がくしゅう 学習した  
こと、つか 使える  
ことは ないかな。

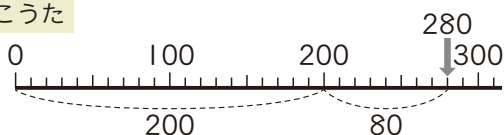
じぶん 自分のかんが 考えを  
あらわ 表そう。

● ほかの ひと 人が み 見ても  
わかるかな。

● べつの みかた 見方でも  
かんが 考えてみよう。

しほさんたちは、友だちの <sup>とも</sup> 考えを <sup>かんが</sup> せつ明しています。

こうた



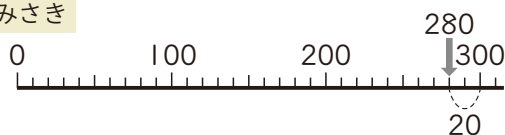
280は、200と 80を あわせた  
かず  
数です。

$$280 = 200 + 80$$



しほ

みさき



$$280 = 300 - 20$$



$$2.8 = 3 - 0.2$$

りく

友だちと 学ぼう。

- 図や 式から  
友だちの 考えが  
わかるかな。

- 自分の 考えと  
にている ところや  
ちがう ところは  
どこかな。

- 友だちの 考えの  
いい ところは  
どこかな。

3 上の 4人の 考えの 中で、自分の 考えと

にている ものは ありますか。

にている ところを

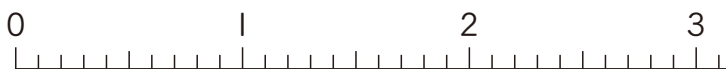
せつ明しましょう。

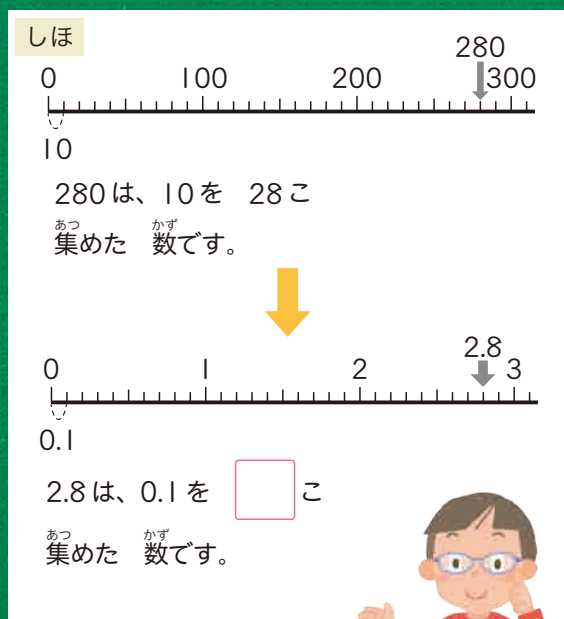
4 上の 4人の 考えの 中で、

自分の 考えとは ちがう 考えを 読み取って、

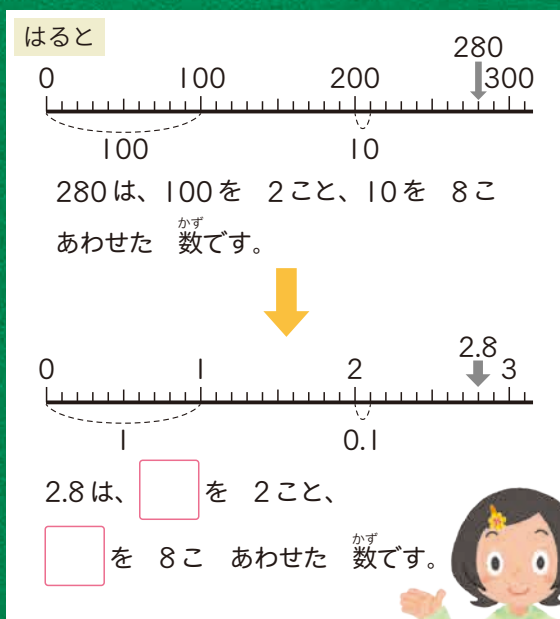
せつ明しましょう。

下の 数直線や、  
式を 使って  
せつ明しよう。





はると



あみ

5 しょうすう 小数は せいすう 整数と おな 同じような み かた 見方が できますか。

まとめ

しょうすう 小数は せいすう 整数と しくみが おな 同じなので、  
おな 同じような み かた 見方が できる。



練習



4.9は どのような 数ですか。  
[ ] に あてはまる 数を 書きましょう。

- ① 4.9は、4と [ ] を あわせた 数です。
- ② 4.9は、1を 4こと 0.1を [ ] こ  
あわせた 数です。
- ③ 4.9は、0.1を [ ] こ あつ 集めた 数です。
- ④  $4.9 = [ ] - 0.1$

ふり返って  
まとめよう。

- 今日の 学習で  
どんな ことが  
わかったかな。
- どんな 見方が  
大切だったかな。

使ってみよう。

- だれの 考えが  
使えるかな。



今日の 学習で 大切だった ことは…。  
ノートを 見てみると…。

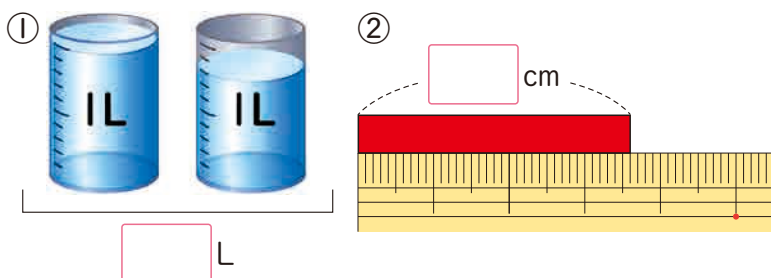






## たしかめよう

① 下の 水の かさや、テープの 長さは どれだけですか。

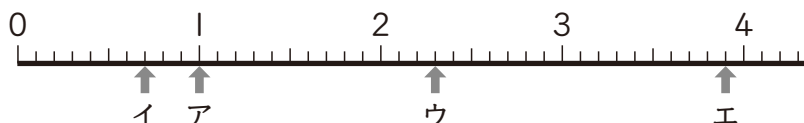


◀ かさや 長さを  
1つの たんいで  
あらわ  
表せるかな？

- ① 15 ページ **1**  
② 18 ページ **2**

② 下の 数直線を 見て 答えましょう。

- ① いちばん 小さい 1メモリは、いくつを 表して  
いますか。
- ② ア～エの メモリが 表す 数を いきましょう。
- ③ ア～エは、それぞれ 0.1を 何こ 集めた 数ですか。



◀ 数直線を  
読み取る ことが  
できるかな？

19 ページ **3**

③ 下の ①～④の 数は、いくつですか。

- ① 3と 0.2を あわせた 数 ② 4より 0.2 小さい 数
- ③ 1を 6こと、0.1を 4こ あわせた 数
- ④ 0.1を 27こ 集めた 数

◀ 数の しくみが  
わかるかな？

19 ページ **3**  
20 ページ **1**

④ □ に あてはまる 不等号を 書きましょう。

- ① 0.7 □ 0.4 ② 1.3 □ 0.8 ③ 1.8 □ 2

◀ 数の 大小が  
わかるかな？

21 ページ **2**

⑤ ①  $0.8 + 0.7$  ②  $1.4 + 0.6$  ③  $2 + 0.9$

④  $1.8 - 0.4$  ⑤  $1.7 - 0.8$  ⑥  $1 - 0.5$

⑦  $\begin{array}{r} 5.6 \\ + 2.8 \end{array}$  ⑧  $\begin{array}{r} 2 \\ + 6.3 \end{array}$  ⑨  $\begin{array}{r} 8.2 \\ - 3.7 \end{array}$  ⑩  $\begin{array}{r} 8 \\ - 2.4 \end{array}$

◀ 小数の たし算や  
ひき算が  
できるかな？

- ①～③ 22 ページ **1**  
④～⑥ 23 ページ **2**  
⑦～⑩ 24 ページ **3**



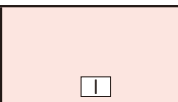

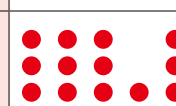
つないでいこう <sup>さん すう</sup>算数の目 <sup>め</sup> ～大切な <sup>たい せつ</sup>見方・考え方 <sup>み かた かんが かんが</sup>

整数と 同じ しくみで、 小数を 表す

右の 図が 表す 数は いくつですか。

こうたさんの 考えを もとに して

せつ明しましょう。

	<table><tr><td>0.1</td><td>0.1</td><td>0.1</td><td>0.1</td><td>0.1</td></tr><tr><td>0.1</td><td>0.1</td><td>0.1</td><td>0.1</td><td>0.1</td></tr><tr><td>0.1</td><td>0.1</td><td>0.1</td><td>0.1</td><td>0.1</td></tr></table>	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
0.1	0.1	0.1	0.1	0.1												
0.1	0.1	0.1	0.1	0.1												
0.1	0.1	0.1	0.1	0.1												
																
いち      くらい 一の位	しょうずう    だい    いち    い 小数第一位															



0.1が 13こ ある。0.1が こ  
集まると 1に なって、1つ <sup>うえ</sup>上の  
の位に <sup>くわい</sup>うつるから…。



せいすう しょうすう おな くらい かず 10こ あつ  
整数も 小数も、同じ 位の 数が 10こ 集まると…。

2 もとに <sup>かず</sup>する <sup>なん</sup>数の <sup>ぶん</sup>何こ <sup>ちゅうもく</sup>分かに <sup>けいさん</sup>注目し、計算する

下の 計算は、どんな 数をもとに すると  $3+4$  の 計算で 考える  
 ことができますか。また、計算の しかたを せつ明しましょう。

- ①  $0.3+0.4$                       ②  $30+40$                       ③  $300+400$

『できるように なった こと』『次に<sup>つぎ</sup> 考えてみたい<sup>かんが</sup> こと』は どんな ことかな。



しょうすう      つか  
小 数 を      使 っ て、1 より  
ちい      かず      あらわ  
小 さい      数 を      表 す      こ と が  
で き る よ う に      な っ た。



0.1より <sup>ちい</sup>小さい <sup>かず</sup>数も あるのか  
しらべてみたい。



4<sup>ねん</sup>年で くわしく 学<sup>がく</sup>習<sup>しゅう</sup>するよ。





# おも 重さについて かんが 考えてみると？

① どちらが <sup>おも</sup> 重いかな？



ドッジボール



ソフトボール



ソフトボールの  
ほうが  
<sup>ちい</sup>小さいけど…。

② <sup>おも</sup> 重さは かわるかな？



<sup>つく</sup>作る <sup>まえ</sup>前の  
ねん土

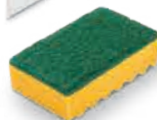


<sup>ぜんぶ</sup>全部 <sup>つか</sup>使って  
<sup>つく</sup>作った もの

かわった ものは…。



③ いちばん <sup>おも</sup> 重いのは？



<sup>も</sup>持って  
くらべれば  
わかるかな。



①～③について、みんなで <sup>はな</sup> <sup>あ</sup>話してみよう。



あみ

①で、<sup>おお</sup>大きさが  
<sup>おお</sup>大きいほうが、  
<sup>おも</sup>かならず 重いとは…。



みさき

②で、<sup>かたち</sup>形が  
かわっても  
<sup>おも</sup>重さは…。



はると

③で、<sup>おな</sup>同じくらいの  
<sup>おも</sup>重さの ものを  
くらべたら…。



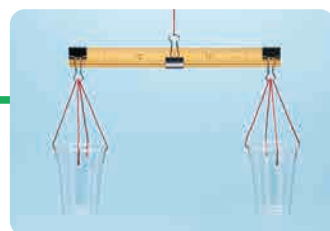
# 14

## おも 重さの たんいと はかり方 おも 重さを はかって あらわそう



### I おも 重さの くらべ方

みぎ 右のような どうぐ つか 使って、いろいろな  
ものの おも 重さを くらべましょう。



? うえ 右のような どうぐ つか 使った おも 重さの くらべ方 を かんが 考えよう。

I てん ち 電池と コンパスの おも 重さを くらべたら、  
みぎ 右のように かたむきました。  
どちらが おも 重いですか。り ゆう 理由も  
めい せつ明しましょう。



コンパス

#### まとめ

かたむき方に ちゅう 注目すると、さがっているほうが おも 重い ことが わかるね。



こうた

それなら //

長さや かさと 同じように、  
重さも 数で 表したいな。



## 2

まえ 前の ページの いろいろな ものの おも 重さは、それぞれ  
どれだけと いえば よいでしょうか。

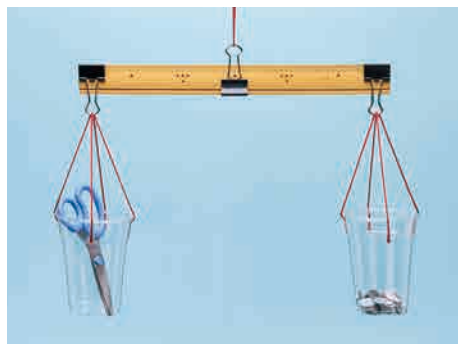
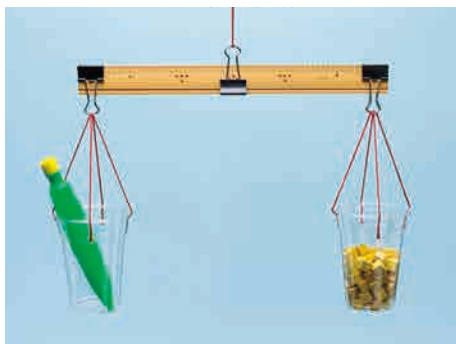
? おも 重さを かず 数で あらわ 表す ほうを かんが 考えよう。

なが 長さや かさの ときは…。



みさき

- 1 もとに する ものを き 決めて、  
のりや はさみなどが、  
それぞれ なん ぶん 何こ分の おも 重さに  
なるか しら 調べてみましょう。



はかるもの	もとに する もの	
	つき 木	えん だま 1 円玉
のり	68こ	32こ
はさみ	51こ	24こ
でん ち 電池	43こ	20こ

もとに する ものは、1この  
おも 重さが どれも おな 同じでないとい  
けないね。



はると

おな 同じ ものでも、もとに  
する ものが ちがうと、  
おも おも 重さを あらわ 表す かず 数も…。

- 2 のり、はさみ、でん ち 電池の なか 中で、いちばん おも 重い ものは どれですか。
- 3 はさみは でん ち 電池より、えん だま 1 円玉で なん ぶん 何こ分 おも 重いと いえますか。

まとめ

おな おも 同じ 重さの ものが なん ぶん 何こ分 あるかを しら 調べると、おも 重さも かず 数で あらわ 表せるね。



こうた



あみ



それなら //

なが 長さや かさのように、おも 重さにも  
たんいがあるのかな。

3

みんなが、同じ 重さを 同じ 数で 表すには、  
どのように すれば よいでしょうか。

? おも 重さの あらわ 表し方を しら 調べよう。

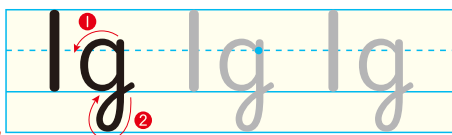
おも 重さは、たんい に した おも 重さが なん ぶん あるかで あらわ 表します。

おも 重さの たんいには、グラム が あり、g と 書きます。

えん だま  
1円玉 | この  
おも 重さは 1gです。



D  
gの 書きじゅん



1 のり、はさみ、電池の 重さは、それぞれ 何gですか。

まとめ

おも 重さは、1gが なん ぶん あるかで あらわ 表す ことが できるね。



しほ

D  
練習

1 練習

1 えん だま 100 この おも 重さは なん gですか。

2 えん だま つか 使って、ほかの ものの おも 重さを しら 調べましょう。



はかる まえに、おも 重さの 見当を つけよう。



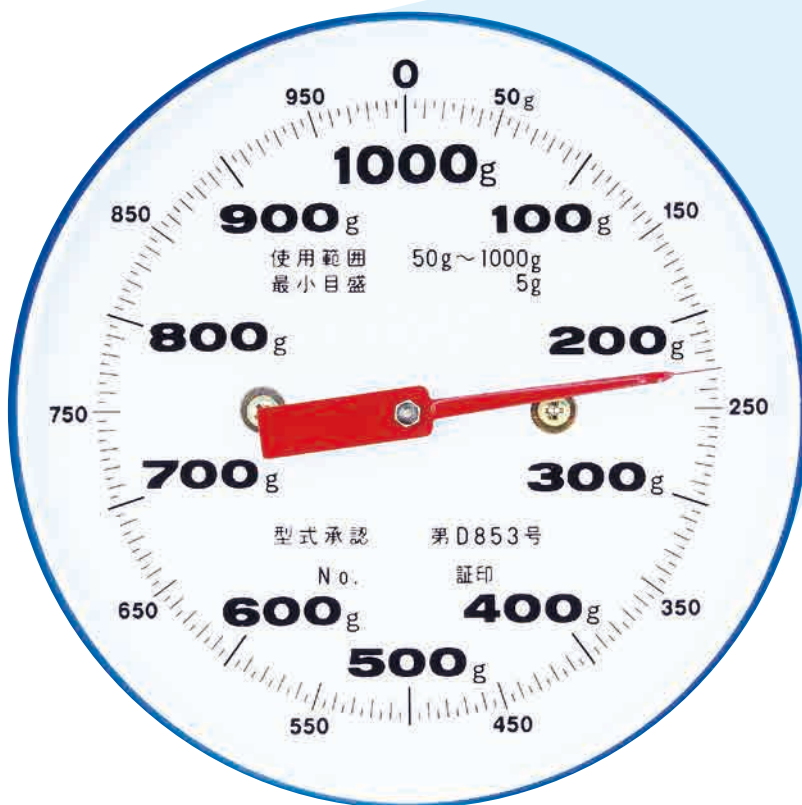
重さ調べ		
はかるもの	見当をつけた重さ	じっさいの重さ
ホチキス	90g	83g
マジック	50g	



## 2 はかりの つか かた 使い方

I

ふてばこ 筆箱の おも 重さを、はかりを つか 使って  
しら 調べます。筆箱の おも 重さは なん 何gですか。



すうちょうせん  
 数直線を  
 まるく した  
 みたいだけど...

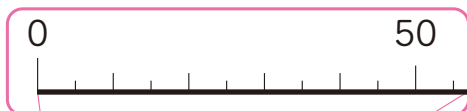


? はかりの しら しくみを 調べよう。

D  
 シミュレ  
 ション

① うえ 上の はかりでは、何gまで はかれますか。

② いちばん ちい 小さい 1めもりは、何gを なん あらわ 表していますか。



0と 50の あいだ 間は、  
 いくつに  
 分けられているかな。

すうちょうせん  
 数直線の かた よみ方  
 118ページ②

0 50 100 200 300 400 500





3 まえ 前の ページの、<sup>ふてばこ</sup>筆箱の <sup>おも</sup>重さは <sup>なん</sup>何gですか。

4 まえ 前の ページの はかりで、<sup>した</sup>下の <sup>おも</sup>重さを <sup>あらわ</sup>表す めもりに、↑を かきましよう。

ア 100g      イ 250g      ウ 460g      エ 780g

### まとめ

はかりを よむ ときは、<sup>すうちよくせん</sup>数直線を よむ ときと <sup>おな</sup>同じように <sup>かんが</sup>考えれば いいね。



はると



### 練習



<sup>した</sup>下の ものの <sup>おも</sup>重さは <sup>なん</sup>何gですか。



ほじゅう  
108ページカ

### はかりを 使う ときの 注意

① はかりを <sup>たい</sup>平らな <sup>ちゅうい</sup>ところに おく。



② はりが 0を さすように する。



③ めもりは <sup>しょうめん</sup>正面から よむ。



はかりには、しずかに のせよう。  
はかれる はんいが 決まっているよ。

600      700      800      900      1000(g)



みさき

《それなら》

1000gより 重い ものの  
どうやって はかるのかな。





前の ページの はかりでは  
はかれなかったよ。



こうた

2

ランドセルの 重さを 調べましょう。



? 重い ものの 重さの 表し方を 調べよう。



重い ものを 表す ときには、キログラム という たんいを 使います。  
キログラムは kg と 書き、1 kg は 1000g です。

1 kg = 1000 g

D  
kgの  
書きじゅん

1 kg 1 kg 1 kg



- ① ランドセルの <sup>おも</sup>重さは <sup>なん</sup>何kg <sup>なん</sup>何gですか。また、<sup>なん</sup>何gですか。
- ② 前の <sup>まえ</sup>ページの <sup>した</sup>はかりで、<sup>おも</sup>下の <sup>あらわ</sup>重さを <sup>あらわ</sup>表す <sup>めも</sup>りに、↑を <sup>か</sup>きましょ。う。
- ア 1kg500g イ 700g ウ 1kg850g

まとめ

<sup>おも</sup>重い <sup>もの</sup>ものの <sup>おも</sup>重さは、<sup>○</sup>kgを <sup>つか</sup>使うと、<sup>ちい</sup>小さい <sup>かず</sup>数で <sup>あらわ</sup>表せるね。



練習

- ② <sup>した</sup>下の <sup>もの</sup>ものの <sup>おも</sup>重さは <sup>なん</sup>何kg <sup>なん</sup>何gですか。また、<sup>なん</sup>何gですか。

①



しよどう  
書道セット

②



こくばん け  
黑板消しクリーナー

- ③ ①~④の <sup>おも</sup>重さを、( )の <sup>なか</sup>中の <sup>あらわ</sup>たんで <sup>あらわ</sup>表しましょう。

- ① 2kg300g (g)      ② 3kg50g (g)  
③ 1600g (kg、g)      ④ 2050g (kg、g)



kg      g  
3   0   5   0

ほじゅう

109ページキ

- ④ <sup>おも</sup>重さの <sup>けんとう</sup>見当をつけてから、いろいろな <sup>もの</sup>ものの <sup>おも</sup>重さを <sup>はかり</sup>はかりましょ。う。

はかる もの	けんとう 見当を つけた <sup>おも</sup> 重さ	じつ 実さいの <sup>おも</sup> 重さ
さんずう 算数の ノート	150g	120g
こくご 国語じてん		





あみ



こうた

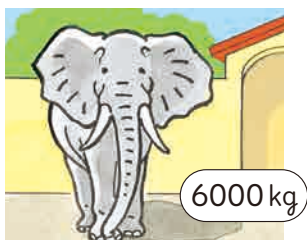


いぬ おお どうぶつ たいじゅう おも  
犬より 大きい 動物の 体重は、かなり 重そうだけど…

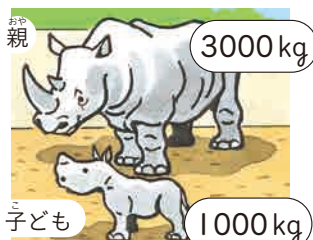


しほさんは、市の動物園に いる 大きい 動物の 体重を 調べました。

ゾウ



サイ



カバ



4

上の 動物の 体重を、小さい 数で 表すには、どうすれば よいでしょうか。

とても 重い ものの 重さを 表す たんいが あれば…。



とても 重い ものの 重さを 表す たんいを 調べよう。

とても 重い ものの 重さを 表す たんいに、**トン** が あります。  
 トンは **t** と 書き、1tは 1000kgです。

$$1t = 1000kg$$

**D**  
tの 書きじゅん



- 1 子どもの サイの 体重は 何tですか。
- 2 ゾウ、親の サイの 体重は、それぞれ 何tですか。  
 また、カバの 体重は 何t何kgですか。

まとめ

とても 重い ものの 重さは、**t**を 使うと、小さい 数で 表せるね。



みさき

**D**  
練習



①  $3t = \square kg$

②  $2t60kg = \square kg$



## 5

した なが おも しら  
下の 長さや 重さ、かさの たんいについて 調べましょう。

mm m km

g kg

mL L

なが 長さ、かさの たんい  
119 ページ ⑨⑩

1 1 km は、1 m の なん ぶん なが 長さですか。

1 km = 1000 m  
だから…。



はると

2 1 kg は、1 g の なん ぶん おも 重さですか。

1 km や 1 kg は、どちらも m(メートル)や g(グラム)に  
k(キロ)という ことばが ついているね。



りく

? たんいの まえ につく ことばの い み かんが 意味を 考えよう。

3 1 m は、1 mm の なん ぶん なが 長さですか。

1 m = 100 cm、1 cm = 10 mm  
だから、1 m = 1000 mm だね。



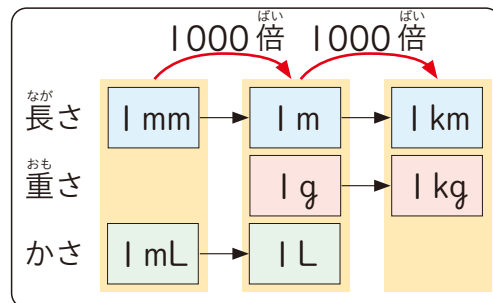
みさき

4 1 L は、1 mL の なん ぶん なが 長さですか。

### まとめ

- m(ミリ)という ことばが  
つく たんいの なが 長さや かを  
1000 ばい すると、それぞれ  
m(ミリ)が とれる。

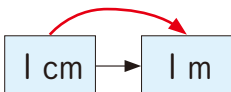
- m(メートル)や g(グラム)で  
あらわ 表される なが 長さや おも 重さを 1000 ばい すると、それぞれ k(キロ)  
という ことばが ついて、km、kg で あらわ 表される。



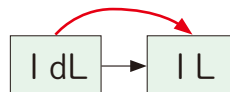
※それなら※

5  に あてはまる かず 数を か 書きましょう。

①

 ばい


②

 ばい


がくしゅう  
学習の  
しあげ

おも 重さの たんいと はかり方 かた



たしかめよう



した 下の はかりを み 見て こた 答えましょう。



- ① 何<sup>なん</sup>kgまで はかる ことが できますか。
- ② はりの さしている おも 重さを いいましょう。
- ③ 下の おも 重さを あらわ 表す めもりに、↑を かきましょう。

ア 300g イ 950g ウ 1kg450g エ 1kg700g



365gの かんづめの なか み 中身の おも 重さを、下の ㊦、㊧、㊨の どれか 1つを つか 使って もとめましょう。

- ㊦ かんづめの たか 高さ ..... 10cm
- ㊧ かんづめの ねだん ..... 250<sup>えん</sup>円
- ㊨ かんの おも 重さ ..... 70g



( )に あてはまる、おも 重さの たんいを か 書きましょう。

- ① りんご | この おも 重さ ..... 300( )
- ② 自転車 | 台の おも 重さ ..... 12( )
- ③ 算数の 教科書 | さつの おも 重さ ..... 250( )
- ④ バス | 台の おも 重さ ..... 14( )

◀ はかりを  
よむ ことが  
できるかな？

36ページ 2

◀ なか み おも 中身の 重さを  
もとめる ことが  
できるかな？

38ページ 3

◀ おも 重さの たんいの  
おお 大きさが  
わかるかな？

33ページ 3

36ページ 2

39ページ 4





# つないでいこう 算数の目 ~大切な 見方・考え方

① もとに する 大きさが 何こ分 あるかで、長さ、かさ、重さを 表す

- ① りくさんたち 3人は、右の 表を 見て、  
重さの 表し方を ふり返っています。  
 に あてはまる ことばを 答え、3人の  
考えを せつ明しましょう。

はかる もの	もとに する もの	
	つみ木	1円玉
のり	68こ	32こ
はさみ	51こ	24こ
電池	43こ	20こ



りく

重さは、もとに する 重さの  かで 表します。



しほ

上の 表のように、もとに する  
重さが ちがうと、重さを 表す  
 も ちがってしまいます。

g、kgなどの たんいを 使えば、  
重さを 表す  が 同じに なって  
べんりです。



はると

- ②  に あてはまる 長さや かさ、重さを 答えましょう。

① 4mは、 の 4こ分の 長さです。

② 4Lは、 の 4こ分の かさです。

③ 4gは、 の 4こ分の 重さです。

④ 4kgは、 の 4こ分の 重さです。



どれも、  
もとに する  
おお  
大きさの  
4こ分  
あらわ  
表されているね。

『できるように なった こと』『次に 考えてみたい こと』は どんな ことかな。



こうた

ものの 重さを g、kg、t  
という たんいを 使って  
あらわ  
表せるように なった。



あみ

なが  
長さ、かさ、重さの たんいを  
がくしゅう  
学習して、たんいが べんりな  
ことが わかった。





ふくしゅうの  
ページ

## おぼえているかな？

こた 答え ▶ 117ページ

D  
ふくしゅう  
練習

1 ①  $492 + 567$

②  $3965 + 4835$

③  $608 - 139$

④  $1000 - 294$

2 ①  $28 \div 7$

②  $42 \div 6$

③  $72 \div 9$

④  $32 \div 8$

⑤  $70 \div 8$

⑥  $30 \div 4$

⑦  $53 \div 6$

⑧  $51 \div 7$

⑨  $4 \div 4$

⑩  $0 \div 5$

⑪  $90 \div 3$

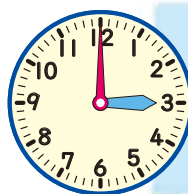
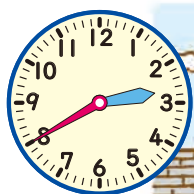
⑫  $46 \div 2$

わり算

118ページ ④

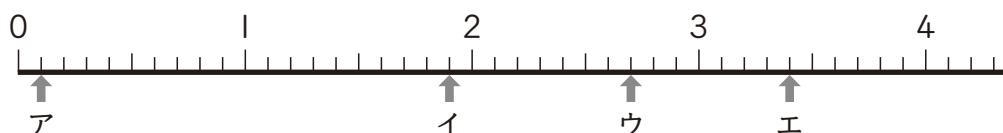
3 こうたさんは、家を 午後2時40分に 出て、  
図書館に 午後3時に 着きました。

家から 図書館まで かかった 時間は 何分ですか。



じゅんぴ

4 下の ア、イ、ウ、エの めもりが 表す 数は いくつですか。

数と 計算で  
あそぼう

## 100を めざして

□の 中に、1から 9の 9まいの カードから 3まいを えらんで、おきます。

①、②に 合う かけ算の 式を つくろう。

しき 式 □ □ × □

① 答えが 100に なる 式

② 答えが 100に ならず、100に いちばん 近く なる 式

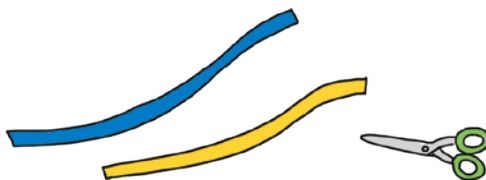
②の 式は  
1つでは  
ないよ。





# がくしゅう これまでに 学習した ぶんすう 分数を かえ ふり返ろう

りくさんは あおいろ 青色の テープを、みさきさんは きいろ 黄色の テープを、それぞれ  
とうぶん 3等分して、もとの なが 長さの  $\frac{1}{3}$  の なが 長さの テープを つく 作りました。



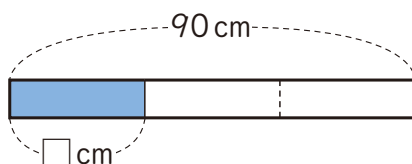
ぶんすう  
 分数  
 118 ページ ⑤



りく

あおいろ 青色の テープは 90cmです。

90cm の  $\frac{1}{3}$  の なが 長さは…。



しき  
 式

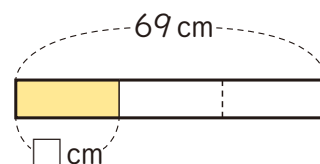
$$90 \div 3 = \square$$



みさき

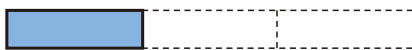
きいろ 黄色の テープは 69cmです。

69cm の  $\frac{1}{3}$  の なが 長さは…。



しき  
 式

あお  
 青



き  
 黄



しほ

どちらも とうぶん 3等分したのに、  
わ 分けた  $\frac{1}{3}$  分の なが 長さが…。



もとの なが 長さの  $\frac{1}{3}$  の なが 長さが ちがうのは どうしてかな。

また、その長さが なが 同じに おな なるには、どうすれば いいかな。



あみ

もとの なが 長さが…。



はると

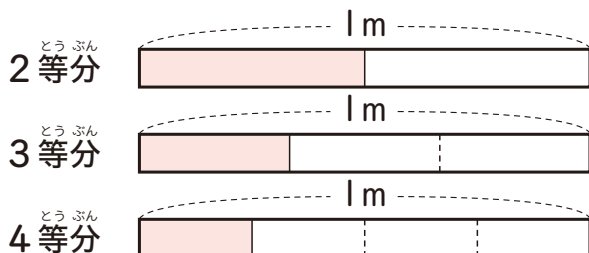
もとの なが 長さを おな 同じに すれば…。

# 15

ぶんすう  
分数

## 分数を使った 大きさの 表し方を 調べよう

もとの ながさが 1m の テープを とうぶん 等分します。

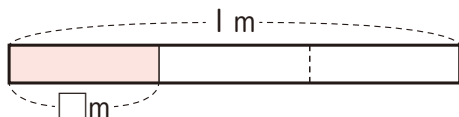


わ 分けた 1 ぶん の  
なが 長さは、それぞれ  
なん 何mと いえば  
いいのかな。



1 とうぶん 等分した なが 長さや かわ かの 表し方

1m の テープを 3 とうぶん 等分します。わ 分けた 1 ぶん の なが 長さは、  
なん 何mと いえば よいでしょうか。



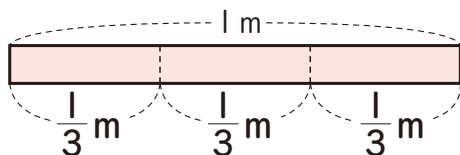
もとの なが 長さは 1m だよ。



1 わ 分けた 1 ぶん の なが 長さは、1m の なんぶん 何分の一ですか。

? 1m を とうぶん 等分した なが 長さの あらわ 表し方を しら 調べよう。

もとの なが 長さは 1m です。1m の  $\frac{1}{3}$  の なが 長さを、 $\frac{1}{3}m$  と か 書き、  
さんぶん いち 「三分の一メートル」と よ 読みます。



$\frac{1}{3}m$  は、その 3 ぶん 3 分で 1m に なります。

1	...	3
3	...	1
	...	2

- 2 1mを 2等分した 1こ分の 長さ、1mを 4等分した 1こ分の 長さは、それぞれ 何mと いえば よいでしょうか。

まとめ

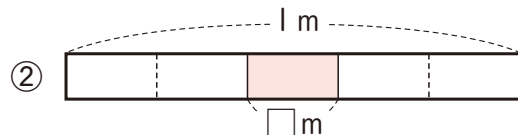
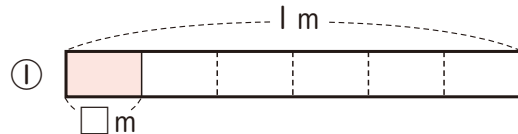
「 $\frac{1}{3}$ m」は、「 $\frac{1}{3}$ もとの 長さが 1mで、その $\frac{1}{3}$ の 長さ」という ことだね。



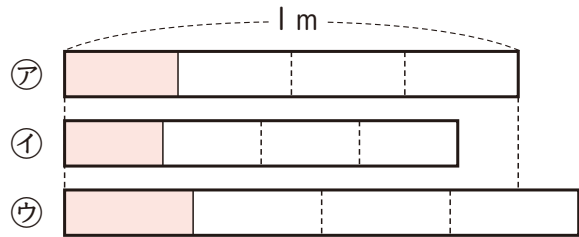
練習



色を ぬった ところの 長さは、何mですか。



色を ぬった ところの 長さが、 $\frac{1}{4}$ mに なって いるのは どれですか。  
理由も せつ明しましょう。

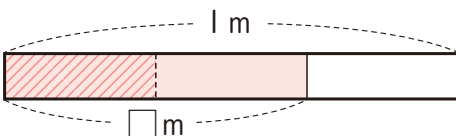


どれも 4等分しているけど…。



2

色を ぬった ところの 長さは、何mと いえば よいでしょうか。



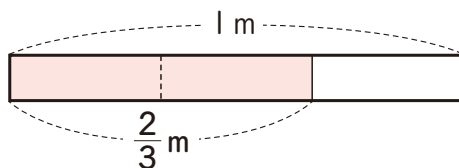
は、1mを 3等分した 1こ分の 長さで  $\frac{1}{3}$ mだけ…。

- 1 色を ぬった ところは、1mを 3等分した 何こ分ですか。



1mを 3等分した 2こ分の 長さを、1mの  $\frac{2}{3}$  (三分の二)と  
いいます。

1mの  $\frac{2}{3}$  の 長さを、 $\frac{2}{3}$ m と 書き、  
「三分の二メートル」と 読みます。



2  $\frac{2}{3}$ mは、 $\frac{1}{3}$ mの 何こ分の 長さですか。

$\frac{2}{3}$ mは、 $\frac{1}{3}$ mの 2こ分の 長さです。

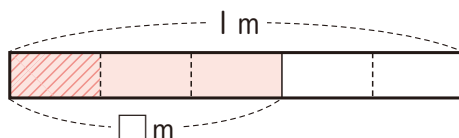
ほかの 長さでも  
おなじように  
あらわ  
せるのかな。



みさき

? 分数を 使った 長さの 表し方を 考えよう。

3 色を ぬった ところの 長さは、  
何mと いえば よいでしょうか。



まとめ


1mを 何等分した 長さの、何こ分と 考えると、表せるね。

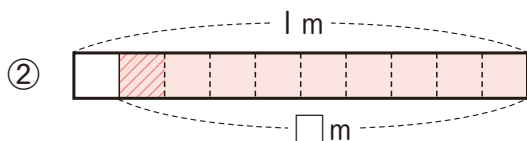
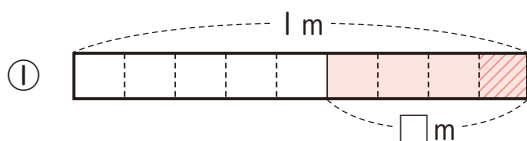


りく



練習

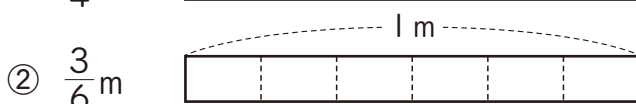
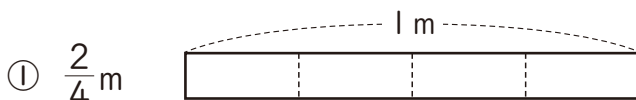
3 色を ぬった ところの 長さは、 の 何こ分の 長さで、  
何mと いえば よいでしょうか。



 は、1mを  
何等分した 長さで、  
それぞれ 何mかな。



4 下の 長さの 分だけ、左はしから 色を ぬりましょう。



3

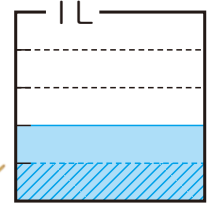
みぎ ず みず なん  
右の 図の 水の かさは、何Lと  
いえば よいでしょうか。

ながさを 表した ときと  
\\同じように 考えと\\

1Lを…

こうた

もとの かさは  
1Lだね。



1めもりは、1Lを  
なんとうぶん おお  
何等分した 大きさかな。

ぶんすう つか ぶん ぶん ぶん  
? 分数を 使った かさの 表し方を 考えよう。

- 1 1Lの ますの 1めもりは、何Lを  
あらわ  
表していますか。
- 2 みず  
水の かさは、1めもりの かさの なん ぶん なん  
何こ分で、何Lですか。

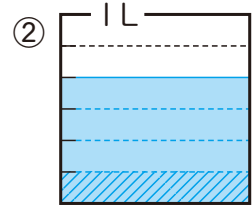
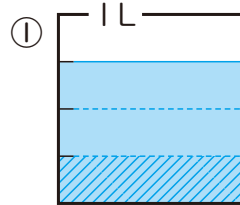
まとめ

みず なが おな なんとうぶん  
水の かさも、長さと同じように、1Lを 何等分かした かさの  
なん ぶん かんが ぶんすう あらわ  
何こ分と 考えると、分数で 表す ことが できるね。

$\frac{2}{5}$ Lは、 $\frac{1}{5}$ Lの 2 ぶん  
こ分という ことだね。



- 3 みず  
水の かさは、1めもりの  
なん ぶん なん  
何こ分で、何Lですか。



$\frac{1}{3}$ や  $\frac{2}{5}$ のような 数を、**分数**と いいます。

3や 5を **分母**、1や 2を **分子**と いいます。

$\frac{2}{5}$  ぶんし  
分子 ぶんぼ  
分母



ぶんぼ なんとうぶん  
分母は 何等分かを、  
ぶんし なん ぶん  
分子は 何こ分かを 表しているね。

ぶんし  
分子が 1ではない  
ぶんすう  
分数も あるんだね。



練習

5

$\frac{1}{4}$ 、 $\frac{5}{8}$ の ぶんぼ ぶんし  
分母、分子は、それぞれ いくつですか。



## 2 分数の しくみ

1

$\frac{4}{5}$  m と  $\frac{3}{5}$  m では、どちらが どれだけ 長いでしょうか。

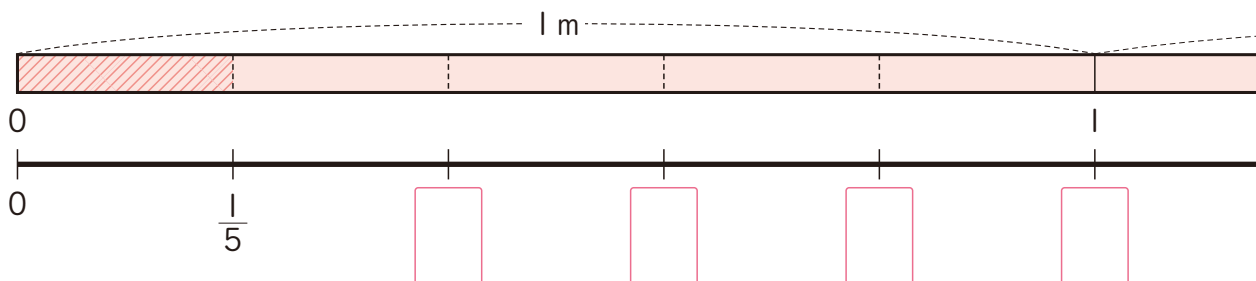
整数や 小数の ときと  
\\ 同様に 考えると //

すうちよくせん  
数直線を…



りく

② 分数を 数直線に 表す 方法を 考えよう。



① 上の 数直線は、0 と 1 の 間を 何等分していますか。

②  に あてはまる 分数を 書きましょう。

$\frac{1}{5}$  m の 何こ分かな。



まとめ

分数も、1 を 何等分した 1 部分を 1 めもりと すると、  
数直線に 表す ことができるね。



みさき

③  $\frac{4}{5}$  m と  $\frac{3}{5}$  m の 長さの ちがいは、1 めもりの  
何こ分で、何 m ですか。

$$\frac{4}{5} > \frac{3}{5}$$

こうた

④  $\frac{1}{5}$  m の 5 こ分の 長さは、何 m ですか。

$\frac{1}{5}$  m の 5 こ分の 長さは  $\frac{5}{5}$  m で、1 m と  
等しい 長さです。

$$\frac{5}{5} = 1$$

分母 = 分子

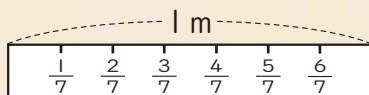


しほ

ますりんつうしん

1 めもりが  $\frac{1}{7}$  m の 分数ものさしを 作ってみよう

$\frac{1}{7}$  m の めもりも、くふうして 作る ことができます。  
作り方を 考えてみましょう。



D  
しりょう

かわいい 作り方の れいは  
インターネットで 見られるよ。





## 2

$\frac{1}{5}$  m の  $\frac{6}{5}$  ぶん、 $\frac{7}{5}$  ぶん、…の 長さは、それぞれ 何 m と  
いえば よいでしょうか。

1 m よりも…



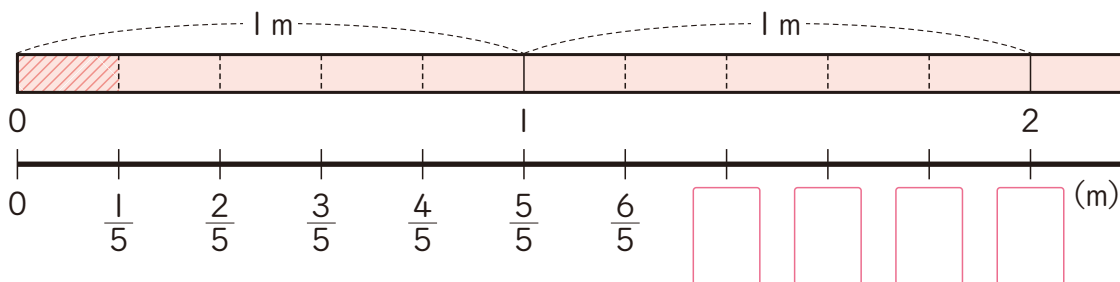
はると

$\frac{1}{5}$  m の 何ぶんだから…



みさき

❓ 1 より おお 大きい 分数の 表し方を 考えよう。



$\frac{1}{5}$  m の  $\frac{6}{5}$  ぶん の 長さを  $\frac{6}{5}$  m と 表します。

- ①  $\frac{1}{5}$  m の  $\frac{7}{5}$  ぶん、 $\frac{8}{5}$  ぶん、 $\frac{9}{5}$  ぶん の 長さは、それぞれ  
何 m ですか。  に あてはまる 分数を か 書きましょう。

まとめ

1 m を こえる 長さも、 $\frac{1}{5}$  m を もとに して  
その何ぶんかで 表す ことが できるんだね。



りく

- ②  $\frac{1}{5}$  m の  $\frac{10}{5}$  ぶん の 長さは、何 m ですか。 分数と 整数で それぞれ  
表しましょう。

D  
練習

練習

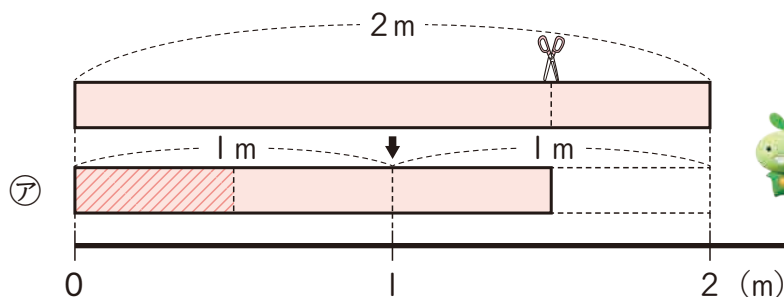


ア～オの めもりが 表す 長さは、それぞれ 何 m ですか。



3

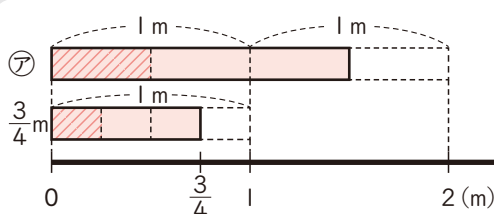
2mの テープを、㊦の 長さ<sup>なが</sup>に 切り<sup>き</sup>ました。  
㊦の テープの 長さ<sup>なが</sup>を、分数<sup>ぶんすう</sup>で 表<sup>あらわ</sup>しましょう。



㊦は、2mを  
4等分<sup>とうぶん</sup>した 3こ<sup>ぶん</sup>分の  
長さ<sup>なが</sup>だよ。



㊦の テープは  
2mの  $\frac{3}{4}$  の 長さ<sup>なが</sup>だね。  
 $\frac{3}{4}$  mかな。



$\frac{3}{4}$  mは、 mを 4等分<sup>とうぶん</sup>した 3こ<sup>ぶん</sup>分の  
長さ<sup>なが</sup>だから…。



? 分数<sup>ぶんすう</sup>を 使<sup>つか</sup>った 長さ<sup>なが</sup>の 表<sup>あらわ</sup>し方<sup>かた</sup>を ふり返<sup>かえ</sup>ろう。

1 ㊦の テープの 長さ<sup>なが</sup>は、1mを 何<sup>なん</sup>等分<sup>とうぶん</sup>した 何<sup>なん</sup>こ<sup>ぶん</sup>分の 長さ<sup>なが</sup>ですか。  
また、何<sup>なん</sup> mですか。

まとめ

㊦の テープの 長さ<sup>なが</sup>は、2mの  $\frac{3}{4}$  だけど、  
 $\frac{3}{4}$  mではありません。 $\frac{3}{4}$  mとは、1mの  $\frac{3}{4}$  の 長さ<sup>なが</sup>です。  
分数<sup>ぶんすう</sup>で 長さ<sup>なが</sup>を 表<sup>あらわ</sup>す ときは、1mを もとの 長さ<sup>なが</sup>に するんだね。



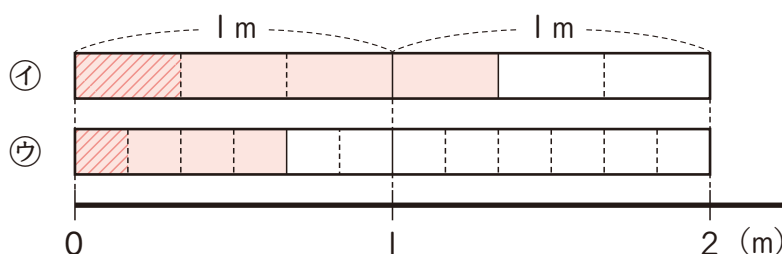
しほ



練習

2

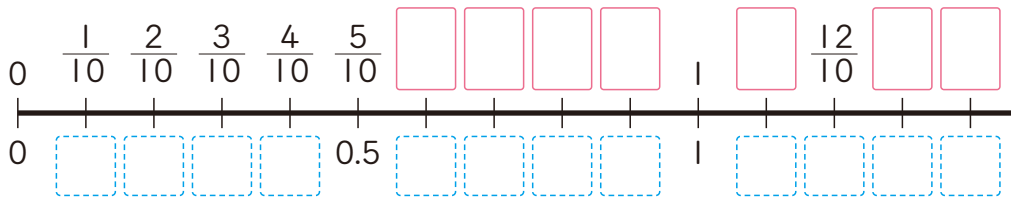
色<sup>いろ</sup>を ぬった ところの 長さ<sup>なが</sup>は 何<sup>なん</sup> mですか。分数<sup>ぶんすう</sup>で 表<sup>あらわ</sup>しましょう。



## 4

$\frac{4}{10}$  と 0.6 では、どちらが 大きいでしょうか。

- ①  には 分数で、 には 小数で、それぞれ あてはまる 数を 書きましょう。



- ② 下の  に あてはまる 不等号を 書きましょう。

$$\frac{4}{10} \quad \square \quad 0.6$$

すうちよくせん  
数直線を み 見ると、 $\frac{5}{10}$  の 下に  
0.5 が…。



しほ

不等号

118 ページ ③

- ③ 分母が 10 の 分数と 小数の 大きさについて 考えよう。

- ③  $\frac{1}{10}$ 、0.1 は、それぞれ 1 を 何等分した 大きさですか。

- ④  $\frac{5}{10}$  は  $\frac{1}{10}$  の 何こ分ですか。また、0.5 は 0.1 の 何こ分ですか。

まとめ

$\frac{1}{10}$  と 0.1 は、等しい 大きさの 数です。

$$\frac{1}{10} = 0.1$$



等しい 大きさの 数を 表す 方法が 2 つ あるんだね。

しょうすうだいいち  
小数第一位の ことを、 $\frac{1}{10}$  の位 と  
いいます。



練習

- ③  に あてはまる 等号や 不等号を 書きましょう。

①  $\frac{8}{10} \quad \square \quad 0.9$

②  $\frac{3}{10} \quad \square \quad 0.3$

③  $\frac{1}{10} \quad \square \quad 0$

ほじゅう

109 ページ



# 3 分数の しくみと たし算、ひき算

1

ジュースが、<sup>おお</sup>大きい びんに  $\frac{3}{10}$  L、  
<sup>ちい</sup>小さい びんに  $\frac{2}{10}$  L <sup>はい</sup>入っています。  
 あわせて <sup>なん</sup>何 L ありますか。

しき  
式しょうすう であらわ  
小数で 表すと、

$$\square + \square = \square$$

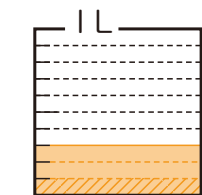
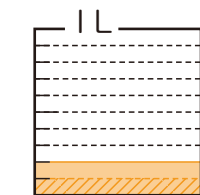
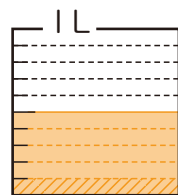
だけど…。



みさき

③ 分数でも たし算が できるか 考えよう。

①  $\frac{3}{10} + \frac{2}{10}$  の <sup>けいさん</sup>計算の しかたを <sup>かんが</sup>考えましょう。


 $\frac{1}{10}$  L の  $\square$  ぶん

 $\frac{1}{10}$  L の  $\square$  ぶん

 $\frac{1}{10}$  L の  $\square$  ぶん

$$\frac{3}{10} + \frac{2}{10} = \square$$

まとめ

$\frac{3}{10} + \frac{2}{10}$  は、 $\frac{1}{10}$  を もとに して、 $3+2$  の <sup>けいさん</sup>計算で <sup>かんが</sup>考える  
 ことが できる。

🔍  $0.3+0.2$  は、 $0.1$  を もとに して、 $3+2$  の <sup>けいさん</sup>計算で <sup>かんが</sup>考える  
 ことが できるのと おなじだね。

それなら

② <sup>みぎ</sup>右の <sup>けいさん</sup>計算の しかたを <sup>めい</sup>せつ明しましょう。

$$\frac{7}{10} + \frac{3}{10} = \frac{10}{10} = 1$$

D  
練習

練習



①  $\frac{2}{4} + \frac{1}{4}$

②  $\frac{3}{8} + \frac{4}{8}$

③  $\frac{5}{7} + \frac{2}{7}$

④  $\frac{1}{6} + \frac{5}{6}$



はじめ

109 ページ

りく

それなら

分数の ひき算も 同じように 考えてみたいな。



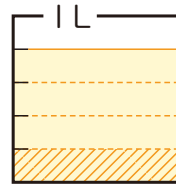
2

ジュースが  $\frac{4}{5}$  L あります。  
 $\frac{2}{5}$  L の飲むと、のこりは  
 なん  
 何 L に なりますか。

しき  
式

? 分数でも ひき算が できるか 考えよう。

①  $\frac{4}{5} - \frac{2}{5}$  の 計算の しかたを 考えましょう。



$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \square$$

たし算と \text{\\同じように} 考えると //

$\frac{1}{5}$  L を もとに して...



あみ

### まとめ

$\frac{4}{5} - \frac{2}{5}$  は、 $\frac{1}{5}$  を もとに して、 $4 - 2$  の 計算で 考える  
 ことが できる。

🔍 分数の たし算や ひき算は、 $\frac{1}{5}$  などの 分数を もとに すれば、  
 整数の 計算で 考える ことが できるね。

\\それなら\\

② 右の 計算の しかたを  
 せつ明しましょう。

$$1 - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$$

$1 = \frac{\square}{5}$  と 考えて...

こうた



D  
 練習

練習



①

$$\frac{6}{8} - \frac{4}{8}$$

②

$$\frac{5}{7} - \frac{1}{7}$$

③

$$1 - \frac{3}{4}$$

④

$$1 - \frac{7}{9}$$



ほじゅう

110 ページ



がくしゅう  
学習の  
しあげ

ぶんすう  
分数

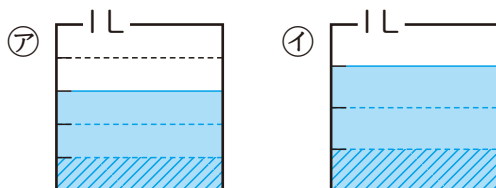


たしかめよう

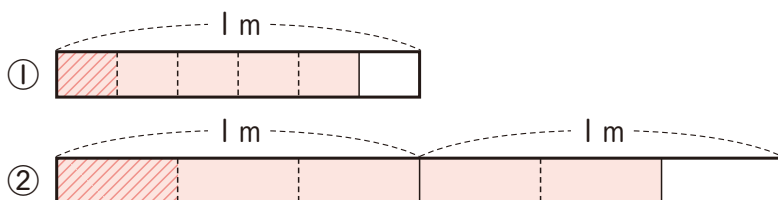
- 1  $\frac{3}{5}$ L の かさを あらわ 表しているのは、ア、イの

どちらですか。

また、 $\frac{3}{5}$  の ぶんぼ 分母、ぶんし 分子は、それぞれ いくつですか。



- 2 いろ 色を ぬった ぬった ところ ところの なが 長さ、ぶんすう 分数で あらわ 表しましょう。



- 3 した 下の すうちょうせん 数直線で、ア～エの めもりが めもりが あらわ 表す ぶんすう 分数は、それぞれ いくつですか。



- 4 ①  $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$  ②  $\frac{4}{9} + \frac{3}{9}$  ③  $\frac{3}{5} + \frac{2}{5}$   
④  $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$  ⑤  $\frac{8}{10} - \frac{2}{10}$  ⑥  $1 - \frac{3}{7}$



それぞれ、どんな おお 大きさの ぶんすう 分数を  
もとに かんが して かんが 考えれば いいかな。

図から よ かさを  
と 読み取る

かな？

分数の ぶんぼ 分母や  
ぶんし 分子が

わかるかな？

48 ページ 3

分けた おお 大きさを  
ぶんすう 分数で

表せるかな？

① 46 ページ 2

② 50 ページ 2

数直線に あらわ 表した  
ぶんすう 分数を

よめるかな？

49 ページ 1

50 ページ 2

分数の ぶん たし算や  
さん ひき算が

できるかな？

①～③ 53 ページ 1

④～⑥ 54 ページ 2



## つないでいこう 算数の目 ~大切な 見方・考え方

① もとに する 大きさに 注目し、分数を 使って 大きさを 表す

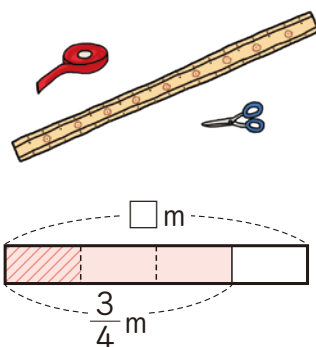
みさきさんは、長さが  $\frac{3}{4}$  m の テープの 作り方を せつ明しています。

に あてはまる 数を 答えましょう。



みさき

まず、 m の テープを 用意します。  
次に、そのテープを おって 4 等分します。  
 m を 4 等分した 1 等分の 長さは  
 m なので、その 3 等分が  m に  
なります。



② もとに する 数の なん ぶん 何こ分かに 注目し、計算する

下の 計算は、どんな 数を もとに すると  $2+4$  の 計算で 考える ことが  
できますか。

①  $\frac{2}{7} + \frac{4}{7}$

②  $0.2 + 0.4$

③  $20 + 40$

④  $200 + 400$

⑤  $20000 + 40000$

『できるように なった こと』『次に 考えてみたい こと』は どんな ことかな。



あみ

1 m や 1 L を 何等分かした 大きさの  
何こ分と 考える ことで、長さや  
かさを 分数を 使って 表せた。



はると

1 より 大きい 分数について  
もっと 考えてみたいな。



4 年で 学習するよ。



チャレンジ

115 ページ



ふくしゅうの  
ページ

# おぼえているかな？

こた 答え ▶ 117ページ

 D  
練習

- 1 ①  $60 \times 9$       ②  $300 \times 2$       ③  $24 \times 2$   
 ④  $72 \times 4$       ⑤  $57 \times 6$       ⑥  $89 \times 7$   
 ⑦  $514 \times 2$       ⑧  $470 \times 3$       ⑨  $308 \times 5$

 かけ算の 筆算  
118ページ ⑥

- 2 下の 数を 数字で 書きましょう。

- ① 二百三十五万九千六百四十      ② 九千四十万百三十七  
 ③ 五百二万      ④ 一億

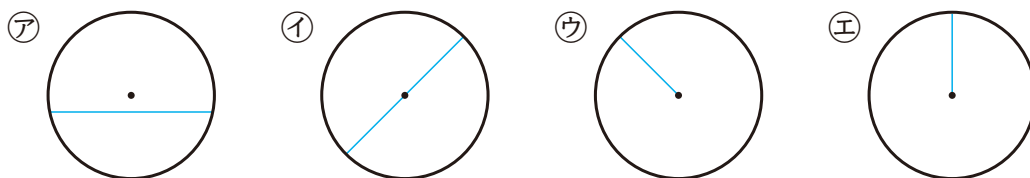
- 3 下の 数を 10 倍、100 倍、1000 倍した 数は いくつですか。

- ① 30      ② 68      ③ 250      ④ 742

 10 倍した  
数の 大きさ  
119ページ ⑧

- 4 下の 円の 中の 直線のうち、半径は どれですか。

ぜんぶ 全部 えらびましょう。

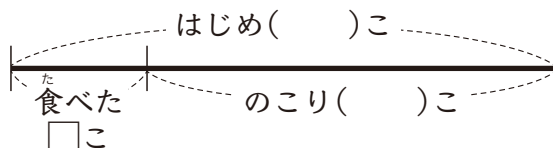


じゅんぴ

- 5 あめが 24 こ あります。何か 食べたので、  
 のこりは 18 こに なりました。

食べた あめの 数は 何こですか。

- ① ( ) に あてはまる 数を 書きましょう。



- ② 図を 見て、答えを もとめる 式と 答えを 書きましょう。





# お話のとおりに 場面を 式に 表してみよう

① ② ③ ④ 
  
ア いろ がみ 色紙が 5 まい あります。 2 まい もらいました。 3 まい つか 使いました。 のこりは 4 まい になりました。

ば めん 場面を 式に 表すと ... 式

① ② ③ 
  
イ だい くるま 1 台の 車に 4 人 乗れます。 この車が 3 台 あります。 ぜん ぶ 全部で 12 人 乗れました。

ば めん 場面を 式に 表すと ... 式

お話のとおりに 式に 表すと、場面を すっきり 表せるね。



こうた

① ② ③ 
  
ウ がっ きゅう ぶん こ 学級文庫に、本が 38 さつ あります。 あたら ほん 新いし 本を なん か 何さつか 買いました。

? ③の 場面は、お話のとおりに 式に 表す ことができるかな。



しほ

ず 図に 表す ときは、わからない 数を...

# 16

## □を <sup>つか</sup>使った <sup>しき</sup>式

## □を <sup>つか</sup>使って <sup>ばめん</sup>場面を <sup>しき</sup>式に <sup>あらわ</sup>表そう

1

まえ 前の ページの ⑨の <sup>ばめん</sup>場面を、<sup>しき</sup>式に <sup>あらわ</sup>表しましょう。

? わからない <sup>かず</sup>数が ある <sup>ばめん</sup>場面を、お話のとおりに <sup>しき</sup>式に <sup>あらわ</sup>表す <sup>ほう</sup>方ほうを <sup>かんが</sup>考えよう。

1 <sup>あた</sup>新しく <sup>か</sup>買った <sup>ほん</sup>本の <sup>かず</sup>数を □として、<sup>がっきゅうぶん こ</sup>学級文庫に ある <sup>ぜんぶ</sup>全部の <sup>ほん</sup>本の <sup>かず</sup>数を <sup>あらわ</sup>表す <sup>しき</sup>式を <sup>か</sup>書きましょう。

<sup>がっきゅうぶん こ</sup>学級文庫に、<sup>ほん</sup>本が 38さつ あります。  
<sup>あた</sup>新しい <sup>ほん</sup>本を <sup>なん</sup>何さつか <sup>か</sup>買いました。



みさき

しき  
式

はじめに あった <sup>かず</sup>数 + <sup>か</sup>買った <sup>かず</sup>数

たし算の <sup>しき</sup>式が、  
<sup>がっきゅうぶん こ</sup>学級文庫に ある  
<sup>ぜんぶ</sup>全部の <sup>ほん</sup>本の <sup>かず</sup>数を  
<sup>あらわ</sup>表しているね。



2 <sup>ぜんぶ</sup>全部の <sup>ほん</sup>本の <sup>かず</sup>数は、50さつに なりました。

<sup>あた</sup>新しく <sup>か</sup>買った <sup>ほん</sup>本の <sup>かず</sup>数を □として、

⑨の <sup>ばめん</sup>場面を、<sup>とうごう</sup>等号を <sup>つか</sup>使った <sup>ざん</sup>たし算の <sup>しき</sup>式に <sup>あらわ</sup>表しましょう。

<sup>がっきゅうぶん こ</sup>学級文庫に、<sup>ほん</sup>本が 38さつ あります。  
<sup>あた</sup>新しい <sup>ほん</sup>本を <sup>なん</sup>何さつか <sup>か</sup>買いました。  
<sup>ほん</sup>本は <sup>ぜんぶ</sup>全部で 50さつに なりました。

50さつ



等号

118ページ③



りく

はじめに あった <sup>かず</sup>数 + <sup>か</sup>買った <sup>かず</sup>数 = <sup>ぜんぶ</sup>全部の <sup>かず</sup>数

はじめに あった 数

か 買った 数

ぜんぶ 全部の 数

38

+

□

=

50

ほん 本が 38さつ あります。

はじめの 38さつ

しき  
(式) 38

なん 何さつか か 買いました。

はじめの 38さつ □さつ

しき  
(式)  $38 + \square$ 

ぜんぶ 全部で 50さつに なりました。

はじめの 38さつ □さつ  
ぜんぶ 全部で 50さつしき  
(式)  $38 + \square = 50$ 

## まとめ

わからない 数を □ を 使って 表すと、お話のとおり、場面を  
しき 式に 表す ことができる。

しき 式は、こた 答えを もとめる ためだけの ものではなく、  
ば めん 場面を 表す ことも できるね。

3 □ に あてはまる 数の もとめ方を 考えましょう。

また、□ に あてはまる 数は いくつですか。



こうた

はじめの 38さつ □さつ  
ぜんぶ 全部で 50さつ

図を 見て、

$$50 - 38 = \square$$

$$\square = 12$$



しほ

□ の 中に、10、11、…と  
数を あてはめると…。

$$38 + 10 = 48$$

$$38 + 11 = 49$$

$$38 + 12 = 50$$



## 2

つぎ 次の (1)、(2)の 場面を、式に 表しましょう。

？ お話のとおり、場面を 式に 表そう。

(1) けんさんは、カードを 何まいか 持っています。

おとうと 弟に 18まい あげました。

のこりは 24まいに なりました。

1 わからない 数を  $\square$ と して、ひき算の 式に 表しましょう。

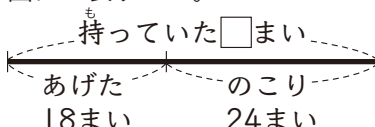


みさき

も 持っていた 数 - あげた 数 = のこりの 数

しき  
式

ず 図に 表すと…。



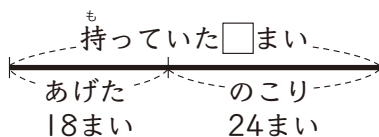
りく

2  $\square$ に あてはまる 数の もとめ方を 考えましょう。

また、 $\square$ に あてはまる 数は いくつですか。



あみ



ず 図を 見て、

$$18 + 24 = \square$$

$$\square = 42$$



はると

$\square$ の なか、 数を あてはめると…。

$$40 - 18 = 22$$

$$41 - 18 = 23$$

$$42 - 18 = 24$$

- (2) 同じ 数ずつ、8人で つるを おったら、つるは 全部で 32羽に なりました。

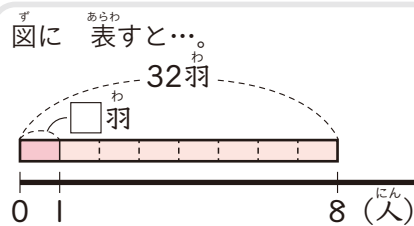
- 3 わからない 数を  $\square$ として、かけ算の 式に 表しましょう。



こうた

しき  
式

$$\boxed{\text{ひとり}} \text{人が } \boxed{\text{かず}} \text{おった } \times \boxed{\text{にんずう}} \text{人数} = \boxed{\text{ぜんぶ}} \text{全部の } \boxed{\text{かず}} \text{数}$$



りく

- 4  $\square$ に あてはまる 数の もとめ方を 考えましょう。

また、 $\square$ に あてはまる 数は いくつですか。



みさき

ず 図を みると、 $\square$ は  
32を 8等分した  
かず 数だから…。



はると

$$\begin{aligned} \boxed{2} \times 8 &= 16 \\ \boxed{3} \times 8 &= 24 \\ \boxed{4} \times 8 &= 32 \end{aligned}$$

## まとめ

ひき算や かけ算の 場面も、 $\square$ を 使うと、  
お話のとおり 式に 表せるね。



しほ



練習



下の 場面を、わからない 数を  $\square$ として、わり算の 式に 表しましょう。  
また、 $\square$ に あてはまる 数を もとめましょう。

クッキーが 何まいか あります。8人で 同じ 数ずつ 分けたら、  
1人分は 3まいに なりました。



ひとり ぶん  $\square$ 人分の 数を 表す 式を 書こう。

ほじゅう

110ページ



がくしゅう  
学習の  
しあげ



□を <sup>つか</sup>使った <sup>しき</sup>式

## たしかめよう



下の ①、②の 場面を、わからない 数を □として、  
( )の 中の 計算の 式に 表しましょう。

また、□に あてはまる 数をもとめましょう。

- ① 色紙を 45まい 持っています。何まいか  
もらったので、全部で 62まいに なりました。  
(たし算)
- ② 8円の あめを、何こか 買ったら、代金は  
48円に なりました。(かけ算)

□を <sup>つか</sup>使って  
<sup>はなし</sup>お話の <sup>とおり</sup>に  
<sup>ば めん</sup>場면을 <sup>しき</sup>式に  
<sup>あらわ</sup>表せるかな？

□に あてはまる  
数を  
もとめられるかな？

- ① 59ページ 1  
② 61ページ 2

## つないでいこう 算数の目 ~大切な 見方・考え方



① 場面に 注目し、□を <sup>つか</sup>使って <sup>しき</sup>式に <sup>あらわ</sup>表す

下の 場面を、たし算の 式に 表します。

- 学級文庫に、本が 何さつか あります。  
新しい 本を 15さつ 買いました。  
本は 全部で 40さつに なりました。

あみさんの 考えを もとに して、□を <sup>つか</sup>使った <sup>しき</sup>式に <sup>あらわ</sup>表しましょう。

また、式の 役わりを ふり返りましょう。



あみ

はじめに あった <sup>かず</sup>数 + <sup>か</sup>買った <sup>かず</sup>数 = <sup>ぜんぶ</sup>全部の <sup>かず</sup>数

はじめに あった <sup>かず</sup>数が わからないから、  
わからない 数を □として…。

しき  
式

しき 式は、答えを もとめる ためだけの  
ものではないんだね。



こうた



チャレンジ  
デジタル

はってん  
中学校





# かけ算の 表を 横に 広げると？

■ 下の ①～⑥の 計算を 見て、今までに 学習した 計算と、  
まだ 学習していない 計算に 分けましょう。

- ①  $3 \times 6$       ②  $7 \times 5$       ③  $12 \times 7$   
④  $312 \times 8$     ⑤  $12 \times 23$     ⑥  $312 \times 12$

かけ算の 筆算  
118ページ⑥

		かける数													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	23	99
かけられる数	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9					
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18					
	3	3	6	9	12	15	①	21	24	27					
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36					
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45					
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54					
	7	7	14	21	28	②	42	49	56	63					
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72					
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81					
	10														
23	11														
	12						③							⑤	
	23														
312	12							④				⑥			
	312														

？ つぎは どんな かけ算を 学習したいか 話し合ってみよう。



こうた

かけられる数が 大きい かけ算は  
できるように なったね。



みさき

⑤や ⑥のように  
かける数が 大きい…。



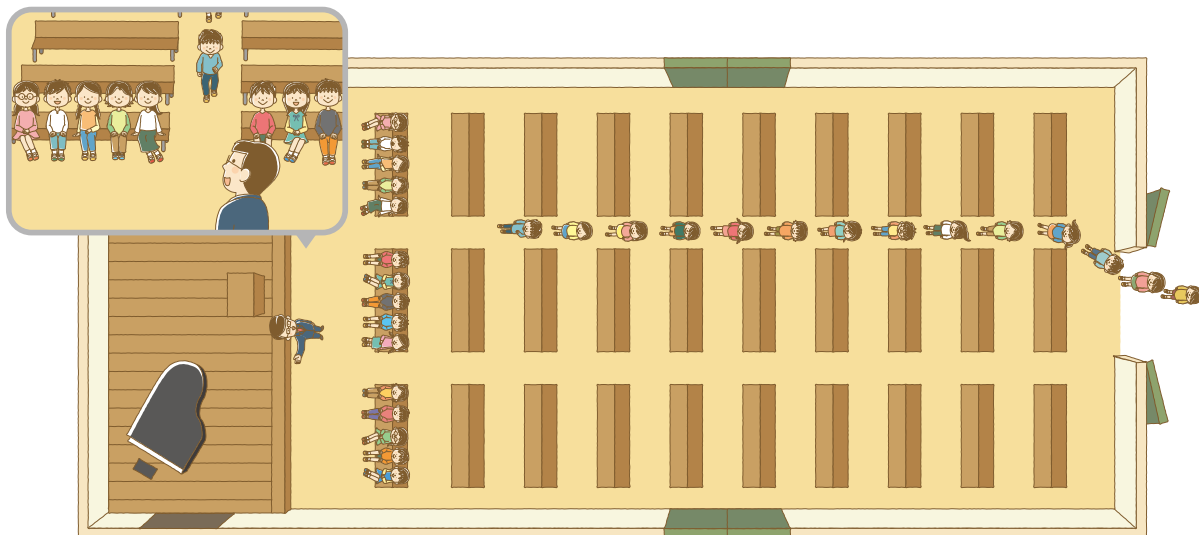


# 17

## かけ算の 筆算 (2)

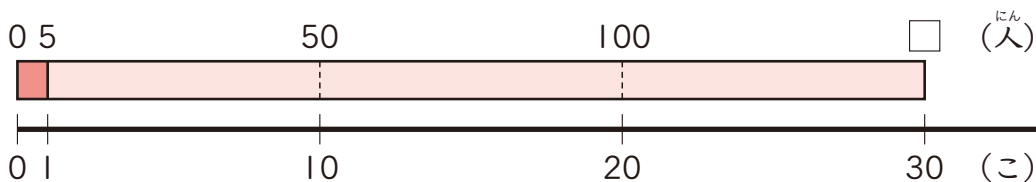
## かけ算の 筆算を 考えよう

1 この ながいすに 5人ずつ すわります。



### 1 何十を かける 計算

5人がけの ながいすが 30こ あります。  
全部で 何人 すわれますか。



$$1 \text{ この いすに すわる 人数 } \times \text{ いすの 数 } = \text{ 全部の 人数 }$$

しき  
式



その式に なる 理由も  
せつ明しよう。

? 計算の しかたを 考えよう。

- 1 あみさんの <sup>かんが</sup>考えを <sup>み</sup>見て、  
 $5 \times 30$  の <sup>けいさん</sup>計算の <sup>しかた</sup>しかたを  
<sup>めい</sup>せつ明しましょう。

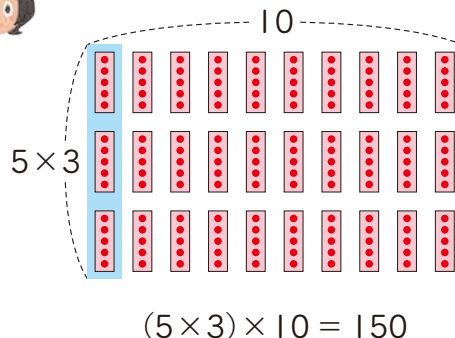


はると

$$5 \times 30 = 5 \times (3 \times 10) \\ = (5 \times 3) \times 10$$



あみ



### まとめ

$5 \times 30$  の <sup>けいさん</sup>計算は、 $5 \times 3 \times 10$  と <sup>かんが</sup>考えると、

$5 \times 3 = 15$  で、15 が 10 <sup>ぶん</sup>こ分だから、

<sup>こた</sup>答えは 150 に <sup>なる</sup>なる。  $5 \times 3$  と、

10 を <sup>かける</sup>かける <sup>けいさん</sup>計算を <sup>つか</sup>使って <sup>もとめ</sup>もとめられるね。

$$5 \xrightarrow{\times 3} 15 \xrightarrow{\times 10} 150$$

$\times 30$



こうた

- 2  $12 \times 30$  の <sup>けいさん</sup>計算の <sup>しかた</sup>しかたを <sup>めい</sup>せつ明しましょう。

$$12 \times 30 = 12 \times 3 \times 10$$

$$= \boxed{\phantom{00}} \times 10$$

$$= \boxed{\phantom{00}}$$

$$12 \xrightarrow{\times 3} 36 \xrightarrow{\times 10} 360$$

$\times 30$



## 2

$12 \times 3$  と  $12 \times 30$  の <sup>しき</sup>式を <sup>くらべ</sup>くらべましょう。



しほ

かける数の 30 は、3 の  $\boxed{\phantom{00}}$  <sup>ばい</sup>倍だね。

- ? <sup>かず</sup>かける数が 10 <sup>ばい</sup>倍に <sup>なると</sup>なると、<sup>こた</sup>答えは  
<sup>かんが</sup>どうなるか <sup>考えよう</sup>考えよう。

- 3 こうたさんの <sup>かんが</sup>考えを <sup>めい</sup>せつ明しましょう。



こうた

$$12 \times 3 = 36$$

↓ 10 <sup>ばい</sup>倍 ↓  $\boxed{\phantom{00}}$  <sup>ばい</sup>倍

$$12 \times 30 = \boxed{\phantom{00}}$$

# まとめ

かける数が 10 倍になると、答えも 10 倍になる。

かけられる数が  
10 倍になる  
ときも…。



$$12 \times 3 = 36$$

$$\downarrow 10 \text{ 倍} \quad \downarrow 10 \text{ 倍}$$

$$120 \times 3 = 360$$

$$12 \times 3 = 36$$

$$\downarrow 10 \text{ 倍} \quad \downarrow 10 \text{ 倍}$$

$$12 \times 30 = 360$$

- 4  $5 \times 3 = 15$  と  $5 \times 30 = 150$  の 式を くらべ、上の ことが  
いえる ことを たしかめましょう。



練習



①  $3 \times 20$

②  $7 \times 80$

③  $4 \times 60$

④  $6 \times 50$



①  $21 \times 40$

②  $34 \times 20$

③  $20 \times 40$

④  $80 \times 50$

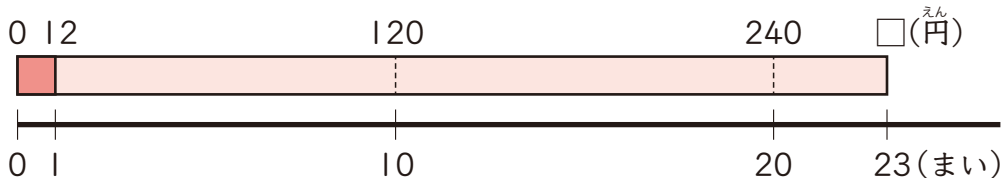
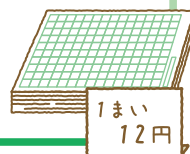
あみ

それなら //  
かける数が 何十でない ときは、  
どうやって 計算するのかな。



## 2 2けたの 数を かける 計算

1まい 12 円の 工作用紙を 23まい 買います。  
代金は いくらですか。



1 まいの ねだん  $\times$  買う 数 = 代金

しき  
式



12  $\times$  20 なら できるけど…。

はると

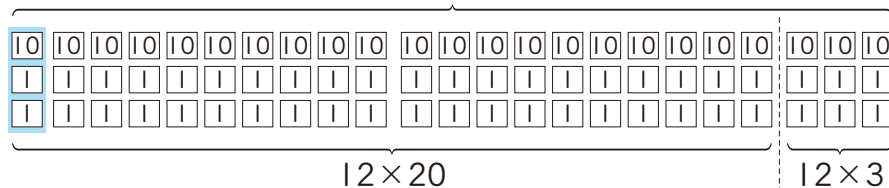


だいたい いくらかな。

? 計算の しかたを 考えよう。



12 × 23

 $12 \times 23$ 

$$12 \times 20 = 240$$

$$12 \times 3 = 36$$

あわせて 276

$$12 \times 23 = 276$$

こた 答え 276 えん 円

ふたり かんが めい  
1 2人の 考えを せつ明しましょう。

ふたり かんが  
2人の 考えの、にている  
ところは どこかな。



◀ **まとめ** |

12×23の計算は、かける数の23を20と3に分けて計算すれば、答えをもとめられるね。



こうた

しほ

《それなら》.....  
12×23も ひっさん筆算で  
できるのかな。



❓  $12 \times 23$  の ひっさん筆算の しかたを しら調べよう。

$$\begin{array}{r} 12 \times 23 \\ 12 \times 20 = 240 \\ 12 \times 3 = 36 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 23 \\ \hline 36 \dots 12 \times 3 \\ 240 \dots 12 \times 20 \\ \hline 276 \end{array}$$

2 24を、<sup>ひだり</sup>左へ | けた  
ずらして <sup>か</sup>書いた <sup>り ゆう</sup>理由を  
せつ明<sup>めい</sup>しましょう。

$$12 \times 3 = 36$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline 36 \\ 20 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$12 \times 2 = 24$$

$$\begin{array}{r} \phantom{\times} 12 \\ \times 23 \\ \hline \phantom{\times} 36 \\ 24 \phantom{0} \\ \hline 276 \end{array}$$

たし算<sup>ざん</sup>をする。  
 $36 + 240 = 276$



# まとめ

まえに 学習した、 $12 \times 3$  と  $12 \times 2$  を 組み合わせて ひっさん 筆算をするんだね。  $24$  は、 $12 \times 20 = 240$  の ことだね。



## 練習



みぎ 右の ひっさん 筆算は まちがっています。  
ただ 正しく 計算しましょう。

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 21 \\ \hline 62 \end{array}$$

いち 一の位の 数どうし、  
じゅう 十の位の 数どうしを  
かけるだけで  
いいのかな。



①

	2	3
$\times$	1	3

②  $12 \times 24$

③  $32 \times 12$

④  $40 \times 12$

⑤  $13 \times 24$

⑥  $19 \times 43$

⑦  $14 \times 36$

ほじゅう

110 ページ セ



## 2

$58 \times 46$  の ひっさん 筆算の しかたを せつ明しましょう。



ひっさん 筆算の しかたを かんが 考えよう。

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 46 \\ \hline 348 \cdots 58 \times 6 \\ 2320 \cdots 58 \times 40 \\ \hline 2668 \end{array}$$

			5	8	
		$\times$	4	6	
		3	4	8	
2	3	2			
2	6	6	8		

# まとめ

とちゅうの 計算の 答えが 3けたになる ときも、ひっさん 筆算の しかたは おな 同じだね。



## 練習



①  $36 \times 47$

②  $32 \times 48$

③  $76 \times 59$

④  $70 \times 86$

⑤  $52 \times 83$

⑥  $23 \times 26$

⑦  $42 \times 17$

⑧  $25 \times 36$

⑨  $38 \times 25$

⑩  $57 \times 19$

⑪  $24 \times 83$

⑫  $45 \times 82$

⑬  $27 \times 73$

⑭  $16 \times 75$

⑮  $39 \times 62$

ほじゅう

111 ページ ソ



3

86 × 30、3 × 46 を <sup>ひっさん</sup>筆算で しましょう。

? <sup>ひっさん</sup>筆算の しかたを くふうしよう。

(1) 86 × 30

1 こうたさんは、どのように くふうしていますか。

しほ

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 30 \\ \hline 00 \\ 258\phantom{0} \\ \hline 2580 \end{array}$$

こうた

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 30 \\ \hline 2580 \end{array}$$



こうたさんは  
0の <sup>さん</sup>かけ算を…。

(2) 3 × 46

2 あみさんは、どのように くふうしていますか。

はると

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 46 \\ \hline 18 \\ 12\phantom{0} \\ \hline 138 \end{array}$$

あみ

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline 138 \end{array}$$



あみさんは  
<sup>さん</sup>かけ算の  
きまりを <sup>つか</sup>使って…。

まとめ

0を <sup>けいさん</sup>かける 計算を くふうしたり、<sup>さん</sup>かけ算の きまりを <sup>つか</sup>使ったりすると、<sup>ひっさん</sup>筆算が <sup>かんたん</sup>に なる <sup>ばあい</sup>場合があるね。



練習

4

①

14 × 20

②

27 × 30

③

87 × 60

④

56 × 90

5

①

7 × 48

②

8 × 95

③

4 × 27

④

5 × 32



かず 3けたの数 × 2けたの数の 計算

4

587 × 34 を <sup>ひっさん</sup>筆算で しましょう。

? <sup>ひっさん</sup>筆算の <sup>しかたを</sup> <sup>かんが</sup>えよう。



87 × 34 と  
\\ 同様に \\ 考えると //

$$\begin{array}{r} 587 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

はると



$$\begin{array}{r} 587 \\ \times 34 \\ \hline 2348 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 587 \\ \times 34 \\ \hline 2348 \\ 17610 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 587 \\ \times 34 \\ \hline 2348 \\ 17610 \\ \hline 19958 \end{array}$$

1 703 × 25 の <sup>ひっさん</sup>筆算の <sup>しかたを</sup> せつ明 しましょう。



しほ

587 × 34 と ちがう ところは…。

まとめ

かけられる数が 大きく なっても、  
<sup>ひっさん</sup>筆算の <sup>しかたは</sup> <sup>おなじ</sup>だね。



こうた

$$\begin{array}{r} 703 \\ \times 25 \\ \hline 3515 \\ 14060 \\ \hline 17575 \end{array}$$



練習

6

① 132 × 23

② 231 × 32

③ 316 × 43

④ 214 × 47

⑤ 498 × 75

⑥ 754 × 69

7

① 501 × 48

② 907 × 93

③ 604 × 60

④ 208 × 50

8

□ に 0 から 9 までの <sup>すうじ</sup>数字を あてはめて  
<sup>しき</sup>式をつくり、<sup>けいさん</sup>計算を しましょう。

$$\square \square \square \times \square \square$$



いろいろな <sup>もんだい</sup>問題を つくろう。





# 3 暗算

I

23×3、25×8を 暗算で しましょう。

? 暗算の しかたを くふうしよう。

(1) 23×3



$$\begin{array}{r} 23 \times 3 \\ \swarrow \searrow \\ \textcircled{1} \quad \textcircled{2} \\ 20 \quad 3 \end{array}$$

①  $20 \times 3 = 60$

②  $3 \times 3 = 9$

あわせて

① 230×3の 暗算の しかたを 考えましょう。

23×3の かけられる数が 10倍に なっているから…。



みさき

※それなら

② 23×30の 暗算の しかたを 考えましょう。

(2) 25×8

③ 25×4 = 100です。

このことを 使って、  
25×8の 暗算の しかたを 考えましょう。



$$\begin{array}{r} 25 \times 8 \\ \vdots \\ 4 \times 2 \end{array}$$

$$25 \times 8 = 25 \times 4 \times 2$$

$$= 100 \times 2$$

$$= \text{$$

※それなら

④ 8×25の 暗算の しかたを 考えましょう。

$$8 \times 25 = 25 \times \text{$$



りく



練習



① 21×4

② 310×2

③ 13×20

④ 25×40



① 25×12

② 25×36

③ 16×25

④ 24×25

まとめ

暗算の しかたには、数を よく 見たり、計算の きまりを 使ったり、いろいろな くふうが あるね。



こうた



がくしゅう  
学習の  
しあげ

さん ひっさん  
かけ算の 筆算 (2)



たしかめよう

① 1mの ねだんが 80円の リボンを  
23m 買いました。代金は いくらですか。

② 1本 73円の えん筆を  
1ダース 買います。  
1000円 出すと、  
おつりは いくらですか。



1ダースは 12本だよ。  
「おつり」は、もどってくる  
金かくの ことだよ。

場面を 式に  
あらわ 表して、答えを  
もとめる ことが  
できるかな？

69ページ 2

② 答えの 見当をつけて、筆算の まちがいを  
み 見つけましょう。また、ただ 正しく 計算しましょう。

①

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 32 \\ \hline 96 \\ 144 \\ \hline 240 \end{array}$$



しほ

答えの 見当をつけると、  
 $50 \times 30 =$    
だから…。

②

$$\begin{array}{r} 705 \\ \times 40 \\ \hline 2820 \end{array}$$



はると

答えは  
 $700 \times 40 =$    
に 近い 数だね。

筆算の しかたが  
わかるかな？

① 69ページ 2  
② 71ページ 4



①  $6 \times 70$

②  $3 \times 26$

③  $32 \times 40$

④  $50 \times 90$

⑤  $14 \times 23$

⑥  $21 \times 19$

⑦  $30 \times 28$

⑧  $62 \times 95$

⑨  $76 \times 49$

⑩  $86 \times 57$

⑪  $18 \times 63$

⑫  $532 \times 24$

⑬  $978 \times 48$

⑭  $609 \times 34$

⑮  $214 \times 80$

かける数が  
2けたの  
かけ算が 正しく  
できるかな？

65～72ページ



## つないでいこう 算数の目 ~大切な 見方・考え方



1 数の しくみに 注目し、位ごとに 計算する

右の 筆算の しかたで、252 を、左へ 1 けた  
ずらして 書いた 理由を、こうたさんの 考えを  
もとに して せつ明しましょう。



こうた

 252 は、本当は  $63 \times \square = \square$  の ことで…。

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 42 \\ \hline 126 \\ 252 \phantom{0} \\ \hline 2646 \end{array}$$


 2  $25 \times 4 = 100$  を 生かして、くふうして 計算する

あみさんは、  
 $25 \times 32$  の 計算を  
暗算で しています。  
 $\square$  に あてはまる 数を  
答えましょう。



あみ

 $25 \times 4 = 100$ 、 $32 = \square \times 8$  だから、

$$\begin{aligned} 25 \times 32 &= 25 \times \square \times 8 \\ &= \square \times 8 \\ &= \square \end{aligned}$$

『できるように なった こと』『次に 考えてみたい こと』は どんな ことかな。



みさき

かける数が 2 けたに なっても、  
1 けたの ときと 同じ 考えで  
筆算ができた。



りく

たし算や ひき算、かけ算は  
筆算が できる。わり算も  
筆算が あるのかな。

4 年で 学習するよ。



チャレンジ

116 ページ

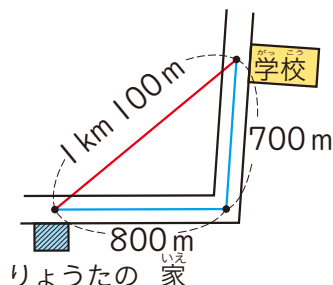


# おぼえているかな？

こた 答え ▶ 117ページ

- 1 ①  $1.6 + 2$       ②  $4.8 - 3$       ③  $13 - 1.2$

- 2 りょうたさんの 家から 学校までの  
きょりと 道のりは、それぞれ 何 m ですか。  
また、道のりは 何 km 何 m ですか。


 なが 長さの たんい  
119ページ ⑨

- 3 ( ) に あてはまる、かさの たんいを 書きましょう。

 かさの たんい  
119ページ ⑩

① コップに 入れた 水 ..... 2 ( )



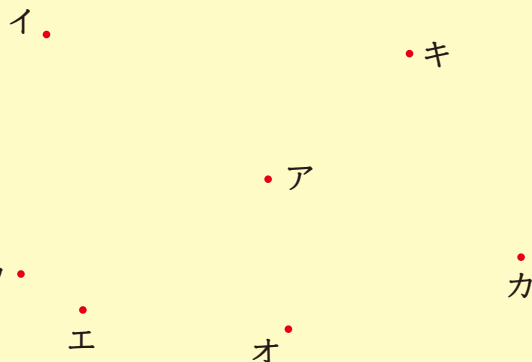
② ペットボトルに 入れた 水 ..... 1 ( )



③ かに 入れた ジュース ..... 350 ( )



- 4 アの 点からの 長さが  
等しい 点を 全部  
えらびましょう。



## どんな 数かな？

3つの ヒントを もとに して、①、②が どんな 数か わかるかな？

- ①  { ④ 30より 小さい 数です。  
① 8で わりきれます。  
③ 6で わりきれます。

- ②  { ④ 50より 小さい 数です。  
① 7で わりきれます。  
③ 5で わると 3 あまります。





# ばい 倍の けいさん 計算

これまで、いろいろな ものの おお 大きさを あらわ 表してきました。

## ■ なが 長さ



えん筆の なが 長さは、  
消しゴムの ぶん 4 ぶんです。



えん筆の なが 長さは、  
クリップの  ぶん ぶんです。

## ■ かさ かさ



水とうに はい 入る みず 水の かさ 量は、  
の  ぶん ぶんです。



もとに おお する き 大きさを 決めて、その何**ぶん**かで おお 大きさを あらわ 表したね。

あみ

## I

ゆみこさんは、えん筆を つか 使って  
つくえの よこ 横の なが 長さを はかりました。

えん筆の なが 長さは 15cm です。

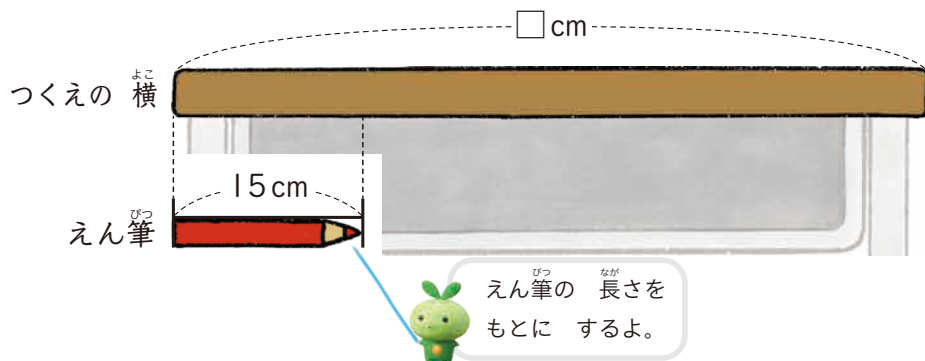
つくえの よこ 横の なが 長さは、えん筆の  
なが 長さの ばい 4 倍でした。

つくえの よこ 横の なが 長さは なん 何 cm ですか。



ゆみこ



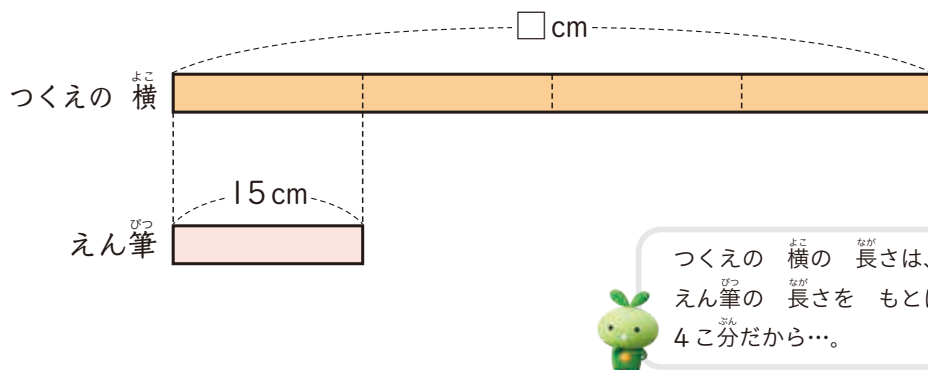


❓ もとに する 大きさの 4 倍の 大きさを もとめるには、  
 どん な 計算を すれば よいか 考えよう。

倍の 計算  
 119 ページ ⑦



① 下の 図を 見て、式と 答えを 書きましょう。



しき  
 式

こた  
 答え

□ cm

まとめ

もとに する 大きさの 4 倍の  
 おお 大きさを もとめる ときは、  
 かけ算を 使う。



もとに する  
 おお 大きさ

ばい  
 倍

もとに する  
 おお 大きさの  
 4 倍の おお 大きさ

$$15 \times 4 = 60$$



練習



さとしさんたちは、大なわとびの 練習を しています。

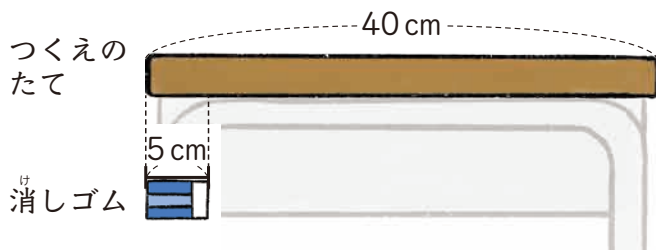
きのうは 12 回 とびました。今日は きのうの 2 倍 とびました。

今日は 何回 とびましたか。



2

け 消しゴムの なが 長さは 5cmです。  
 つくえの たての なが 長さは 40cmです。  
 つくえの たての なが 長さは、  
 け 消しゴムの なが なん ばい 長さの 何倍ですか。



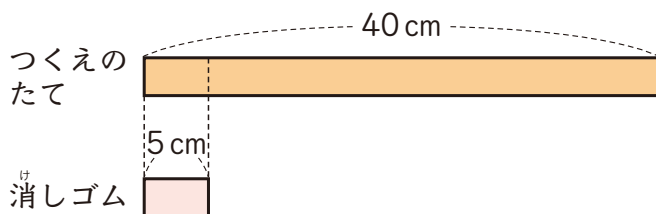
け 消しゴムの なが 長さを  
 もとに するんだね。



? なん ばい 何倍かを もとめるには、どんな けい さん 計算を すれば よいか かん かんが 考えよう。



1 した の 図を 見て かんが 考えましょう。



5を なん ばい 何倍すると  
 40に なるかな。  
 $5 \times \square = 40$



$$40 \div 5 = \square$$

こた 答え    ばい 倍

### まとめ

なん ばい 何倍かを もとめる ときは、わり 算を つか 使う。

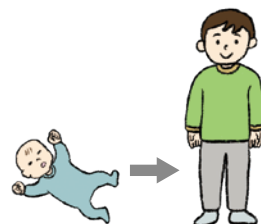
🔍  $5 \times \square = 40$  だから、 $\square = 40 \div 5$  だね。



練習

2

ゆう さんの 今の たい じゅう 体重は 27kgです。  
 う 生まれた ときの たい じゅう 体重は 3kgでした。  
 今の 体重は、生まれた ときの 体重の  
 なん ばい 何倍ですか。



ほ じゅう

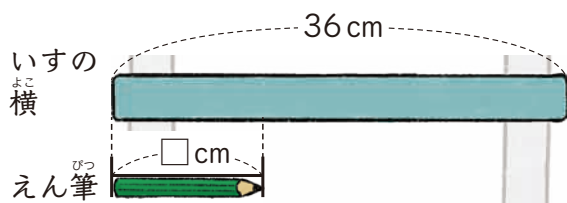
||| ページ タ





3

そらは、えん筆を 使って  
 いすの 横の 長さを はかりました。  
 いすの 横の 長さは、えん筆の 長さの  
 3倍で、36cmでした。  
 えん筆の 長さは 何cmですか。



そらの えん筆の  
 長さを もとに  
 しているから…

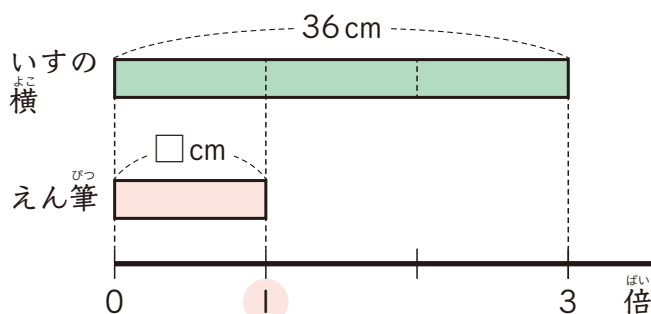


？ もとに する 大きさの もとめ方を 考えよう。

① えん筆の 長さを  cm と して、かけ算の 式で 表してみましょう。



②  に あてはまる 数をもとめるには、どんな 計算を すれば  
 よいでしょうか。下の 図を 見て 考えましょう。



$$\square \times 3 = 36$$

$$\square = 36 \div 3$$

$$= 12$$

こた 答え  cm



はると

$$3 \text{ 倍} \left( \text{---} \right) \frac{1}{3}$$

まとめ

もとに する 大きさをもとめるには、 を 使って かけ算の 式に  
 あらわ 表すと 考えやすく なる。

🔍  $\square \times 3 = 36$  だから、 $\square = 36 \div 3$  だね。





# どんな さんかくけい 三角形かな？

- 身のまわりの さんかくけい 三角形の 形を した ものには、  
どんな ものが あるかな。

しょう しょう しょう  
消ぼうたい 進入口の  
マークだよ。



- した 下のよう な カードに、えん 円の まわりの てん 点や ちゅうしん 中心を  
ちよくせん 直線 で むすんで、いろいろう な さんかくけい 三角形 をかこう。

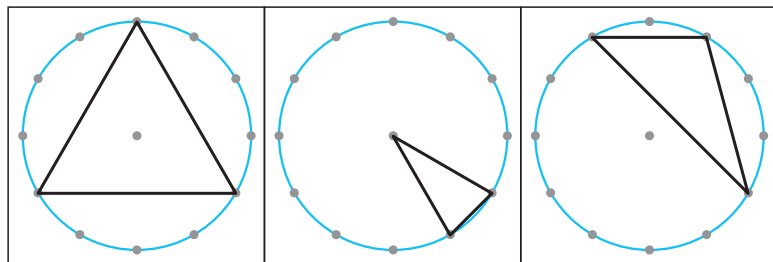


えいご 英語

さんかくけい は、えいご triangle  
(トライアングル) と いふよ。

D  
シミュレ  
ーション

このカードは、  
123 ページに  
あるよ。



? かいた さんかくけい 三角形の とくちょうを せつめいしよう。



あみ

おお 大きい さんかくけい 三角形と  
ちい 小さい さんかくけい 三角形が  
あるね。



こうた

かどが とがっている  
さんかくけい 三角形や、ひら 平たい  
さんかくけい 三角形が あるよ。



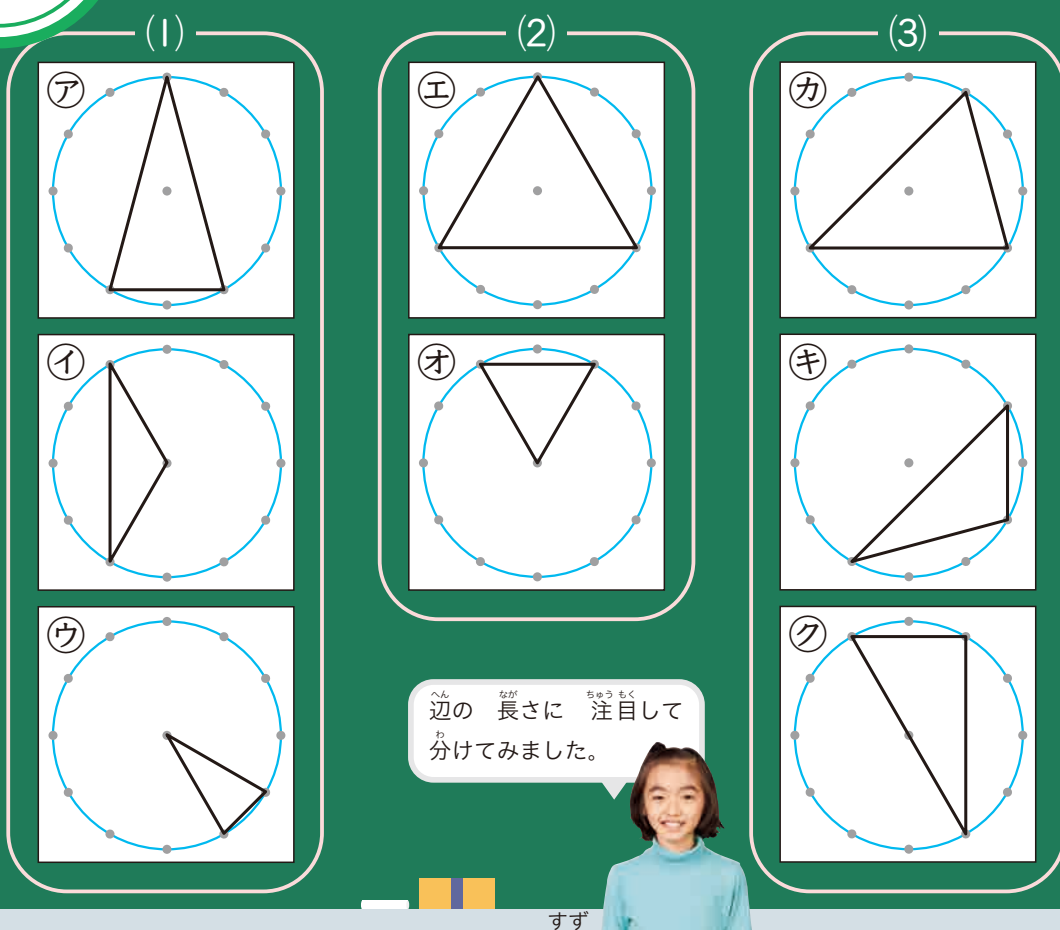
りく

かたち 形が にている さんかくけい 三角形が  
あるよ。なかま 分けが  
できないかな。



## 18

さんかくけい かく  
三角形と 角  
さんかくけい しら  
三角形を 調べよう



すず

に どうへんさんかくけい せいさんかくけい  
I 二等辺三角形と 正三角形

すずさんは、かいた さんかくけい へん ながに ちゅうもく  
三角形を、辺の 長さに 注目して、  
うえ  
上のような 3つの なかまに わけてみました。  
どのような なかまに わけたのでしょうか。



みさき

ちようほうけい せいほうけい  
長 方形と 正 方形の ときも、  
へん なが  
辺の 長さを 調べたね。

ちようほうけい せいほうけい  
長 方形、正 方形  
119ページ ⑫

コンパスを つか  
使って  
調べよう。



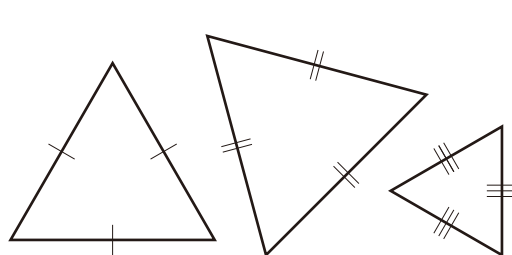
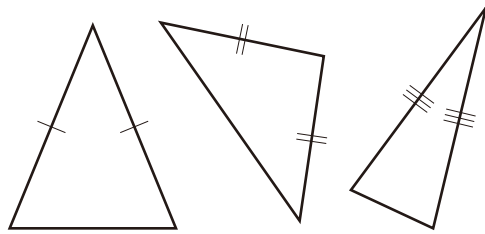
? (1)、(2)、(3)は、それぞれ どのような さんかくけい かんがえよう。

2つの 辺の 長さが  
 ひと 等しい 三角形を、  
 に どうへんさんかくけい  
**二等辺三角形** と

いいます。

また、3つの 辺の  
 なが 長さが どれも 等しい  
 さんかくけい 三角形を、**正三角形** と

いいます。



—などの しるしは、辺の 長さが  
 ひと 等しい ことを あらわ 表しているよ。

- 1 81 ページの (1)、(2)の 三角形は、  
 それぞれ 何と いう 三角形ですか。



(3)の 三角形は、辺の  
 なが 長さが どれも…。

まとめ

辺の 長さに 注目すると、二等辺三角形、正三角形、  
 そのほかの 三角形に 分ける ことが できるね。



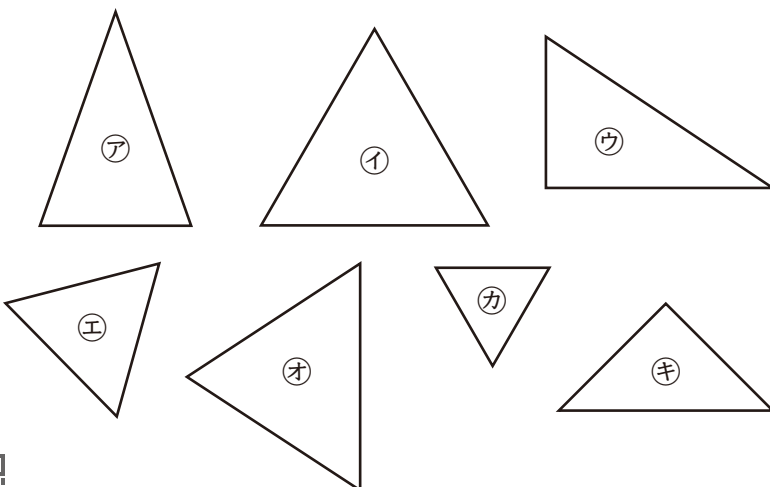
- 2 80 ページで、自分の かいだ 三角形の なかから、二等辺三角形と  
 せいさんかくけい 正三角形を さがしましょう。



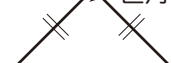
練習



した 下の 図で、正三角形を えらびましょう。



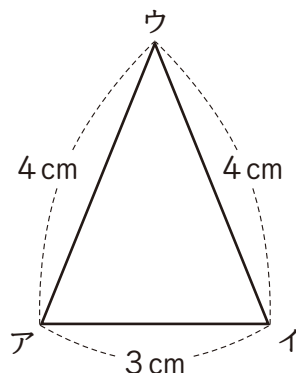
ちよっかく ある  
 二等辺三角形を、  
 直角二等辺三角形  
 と いうよ。 直角



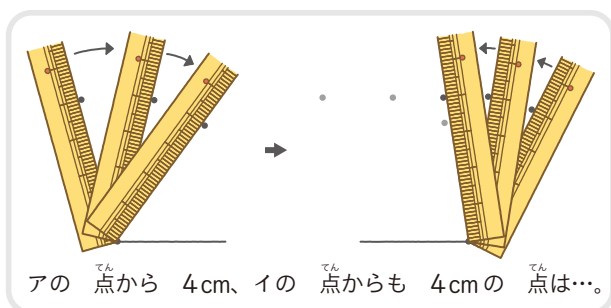
## 二等辺三角形の かき方

2

へん なが  
辺の 長さが 3cm、4cm、  
4cm の に どうへんさんかくけい  
二等辺三角形の  
かき方 を かんが  
考えましょう。



- 1 はじめに、アイの へん 辺を かきました。  
ウの 点の 場所を 決めるには、  
どうすれば よいでしょうか。



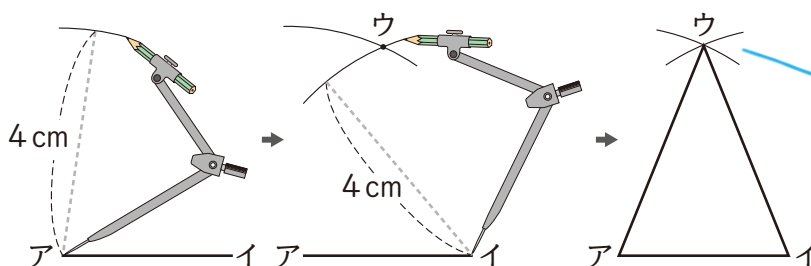
コンパスを  
...



? ウの 点の 場所の、かんたんな 決め方を 考えよう。



- 2 コンパスを 使って、ウの 点の 場所を 決めましょう。



どうして ウの 点か  
き 決まるのかな。

まとめ

コンパスを 使って、  
なが 長さを うつしとれば  
き 決められるね。



れんしゅう  
練習

2 下の 二等辺三角形を かきましょう。

- ① 辺の 長さが 7cm、8cm、8cm
- ② 辺の 長さが 10cm、10cm、7cm
- ③ 辺の 長さが 5cm、7cm、5cm

ほじゅう

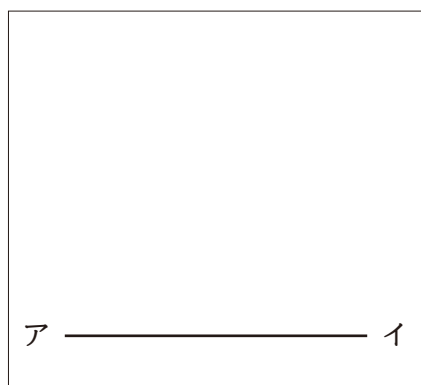
111 ページ

りく

それなら //

正三角形も 同じ かき方 で かけるのかな。





3

べん                      なが  
| 辺の   長さ が   4 cm の  
せいさん   かく   けい                      かた  
正三角形の   かき方を  
かんが  
考えましょう。

二等辺三角形の にとうへんさんかくけい ときと おな 同様に かんが 考えると //



ウの <sup>てん</sup>点の <sup>ばしょ</sup>場所を <sup>き</sup>決めるには…。

り) <



二等辺三角形の <sup>かた</sup>かき方を もとに して、  
正三角形の <sup>かた</sup>かき方を <sup>かんが</sup>考えよう。



<sup>べん</sup> | 辺の <sup>なが</sup> 長さが 4 cm の <sup>せいさんかくけい</sup> 正三角形の  
<sup>かた</sup> かき方を <sup>めい</sup> せつ明しましょう。

◀ **まとめ** |

ウの <sup>てん</sup>点の <sup>ばしょ</sup>場所の <sup>き</sup>決め方<sup>かた</sup>は、

二等辺三角形のときと同じだね。



みさき

れんしゅう  
練習



した  
下の せいさんかくけい  
正三角形を かきましよう。

① ① <sup>へん</sup> 辺の <sup>なが</sup> 長さが 6cm、6cm、6cm

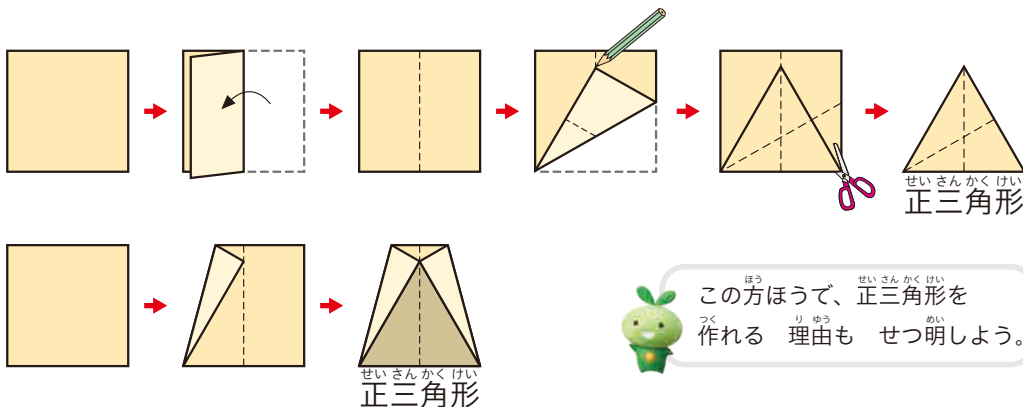
② 1 辺の <sup>ぺん</sup>なが <sup>なが</sup> 長さが 5 cm

ほじゅう

||| ページ ツ

4

下のように <sup>した</sup>して、<sup>がみ</sup>おり紙で <sup>せいさんかくけい</sup>正三角形を <sup>つく</sup>作りましょう。



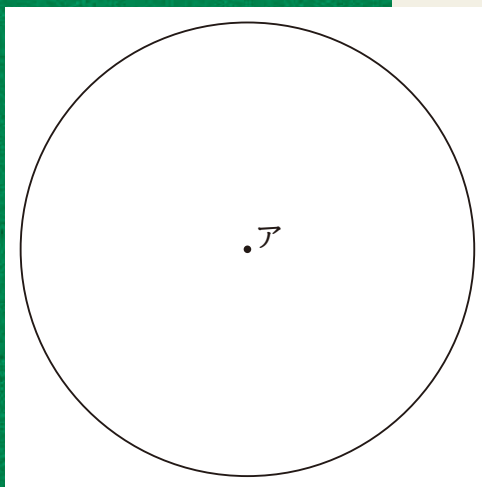
この方<sup>ほう</sup>で、正<sup>せい</sup>三<sup>さん</sup>角<sup>かく</sup>形<sup>けい</sup>を  
作<sup>つく</sup>れる 理<sup>り</sup>由<sup>ゆう</sup>も せ<sup>めい</sup>つ明<sup>めい</sup>しよう。



4

みぎ えん はん けい  
右の円の半径は  
3cmで、アの点は  
ちゅうしん てん  
中心です。

みぎ えん  
右の円のまわりに  
2つの点を決め、  
ちゅうしん てん  
中心のアの点と  
むすんで、さんかくけい  
三角形を  
かきましょう。



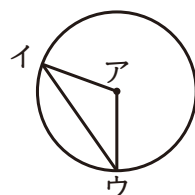
もん だい  
問題をつかもう。

きょう  
●今日は  
どんな  
もん だい  
問題かな。



こうた

たとえば、このような  
さんかくけい  
三角形をかくという  
ことだね。

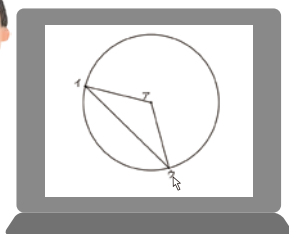


D  
シミュレーション

1 はんけい えん  
半径3cmの円をかき、こうたさんと  
おな さんかくけい  
同じように いろいろな 三角形をかきましょう。



こうた



121ページにある  
えん つか  
円を使ってもいいよ。

? えん つか さんかくけい  
円を使って 三角形をかくと、どんな さんかくけい  
かんが 三角形が かけるか  
考えよう。

2 じ ぶん さんかくけい さんかくけい  
自分が かいた 三角形は、どんな 三角形ですか。



り ゆう かんが  
理由も 考えておこう。

じ ぶん かんが  
自分の 考えを  
あらか  
かき表そう。

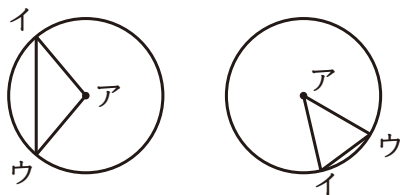
- 1つ できたら、  
べつの さんかくけい  
かいてみよう。
- どのように かんが  
考えれば  
かい けつ  
かき決めるかな。
- いま かくしゅう  
今まで 学習した  
ことで、使える  
ことは ないかな。
- ほかの ひと り ゆう  
ほかの 人にも 理由を  
めい  
せつ明できるかな。



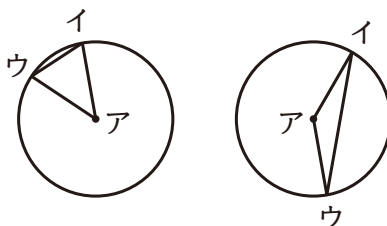


りくさんたちは、みんなが <sup>さんかくけい</sup>かいた <sup>はな</sup>三角形について <sup>あ</sup>話し合っています。

しほ



こうた



しほさんと こうたさんが <sup>さんかくけい</sup>かいた <sup>はな</sup>三角形は、  
どれも  <sup>さんかくけい</sup>三角形です。理由は…。

<sup>とも</sup>友だちと <sup>まな</sup>学ぼう。

● <sup>とも</sup>友だちの <sup>かんが</sup>考えが  
わかるかな。

● <sup>じ</sup>自分の <sup>かんが</sup>考えと  
にている ところや  
ちがう ところは  
どこかな。

● <sup>とも</sup>友だちの <sup>かんが</sup>考えの  
いい ところは  
どこかな。

3 しほさん、こうたさんが <sup>さんかくけい</sup>かいた <sup>はな</sup>三角形は、  
<sup>なん</sup>何と <sup>さんかくけい</sup>いう <sup>はな</sup>三角形ですか。

また、その理由を <sup>りゆう</sup>図を <sup>ず</sup>使って <sup>めい</sup>せつ明しましょう。

アイ、アウの <sup>へん</sup>辺は、<sup>えん</sup>円の  
 <sup>なが</sup>だから、長さが…。



みさき

まとめ

<sup>えん</sup>円は <sup>はんけい</sup>半径の <sup>なが</sup>長さが <sup>ひと</sup>等しいので、<sup>えん</sup>円を <sup>つか</sup>使って  
<sup>に</sup>二等辺三角形を <sup>えん</sup>かく <sup>こと</sup>が <sup>えん</sup>できる。

<sup>えん</sup>円を <sup>つか</sup>使って <sup>さんかくけい</sup>三角形を <sup>えん</sup>かけば、  
いつでも <sup>に</sup>二等辺三角形に <sup>えん</sup>なるね。

<sup>せい</sup>正三角形も <sup>さんかくけい</sup>かけたよ。



はると

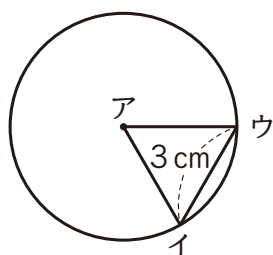
？ <sup>えん</sup>円を <sup>つか</sup>使った <sup>せい</sup>正三角形の <sup>かた</sup>かき方を <sup>かんが</sup>考えよう。

さらに

<sup>がく</sup>学習を <sup>ふか</sup>深めよう。



はると



はるとさんは、イウの 辺の  
ながさを、円の  の 長さと  
ひと 等しく なるように 決めて…。

- 4 はるとさんの <sup>かんが</sup> 考えを、<sup>ず</sup> 図を <sup>つか</sup> 使って  
せつ明<sup>めい</sup>しましょう。

- 5 <sup>えん</sup> 円を <sup>つか</sup> 使った <sup>に どうへんさんかくけい</sup> 二等辺三角形の <sup>かた</sup> かき方を もとに して  
<sup>せいさんかくけい</sup> 正三角形を かけるのは、どのような <sup>とき</sup> ですか。

まとめ

<sup>えん</sup> 円の まわりの 2つの <sup>てん</sup> 点を むすんだ <sup>へん</sup> 辺の  
<sup>なが</sup> 長さを、<sup>えん</sup> 円の <sup>はんけい</sup> 半径の <sup>なが</sup> 長さと <sup>ひと</sup> 等しく すれば、  
<sup>えん</sup> 円を <sup>つか</sup> 使って <sup>せいさんかくけい</sup> 正三角形を <sup>かく</sup> ことも できる。

練習

- 5 <sup>えん</sup> 円と <sup>ちゅうしん</sup> その中心を <sup>つか</sup> 使って、<sup>へん</sup> 1 辺の <sup>なが</sup> 長さが 4 cm の  
<sup>せいさんかくけい</sup> 正三角形を かきましょう。

- <sup>がくしゅう</sup> 学習した <sup>こと</sup> を  
もとに して  
<sup>かんが</sup> 考えられるかな。

ふり返<sup>かえ</sup>って  
まとめよう。

- <sup>きょう</sup> 今日の <sup>がくしゅう</sup> 学習で  
どんな <sup>こと</sup> が  
わかったかな。

<sup>つか</sup> 使ってみよう。

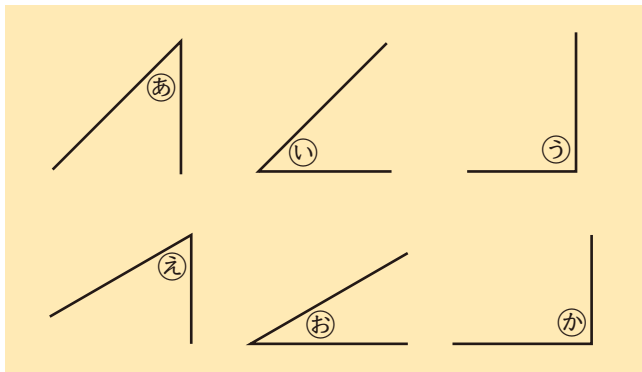
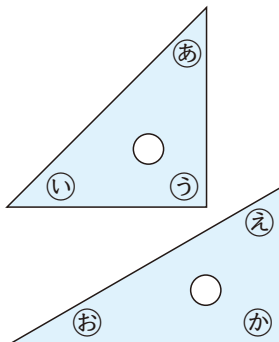
- <sup>がくしゅう</sup> 学習した <sup>こと</sup> を  
<sup>つか</sup> 使って  
<sup>かんが</sup> 考えられるかな。



## 2 さんかくけい かく 三角形と 角

I

さんかく 三角じょうぎの、かどの かたち しら 形を 調べましょう。



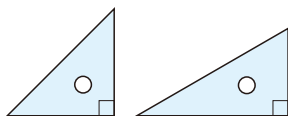
さんかく 三角じょうぎは さんかく けい 三角形 だったね。

しほ



かどの かたち かみ 形を 紙に うつつて きり取ろう。

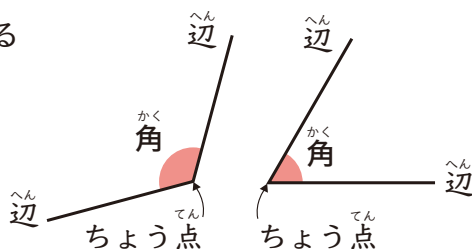
1 ちよっかく 直角に なっている かどは、どれですか。



の しるしは、  
ちよっかく 直角を あらわ 表しているよ。

2 いちばん とがっている かどは、どれですか。

1つの ちよう点から てん 2つの へん 辺が つくる かたち 形を、  
かく 角 と いいます。

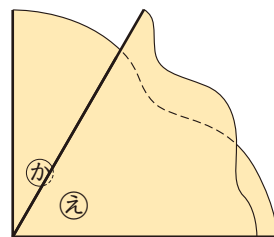


かく 角を つくっている へん 辺の ひら きぐあいを、かく 角の おお 大きさと いいます。

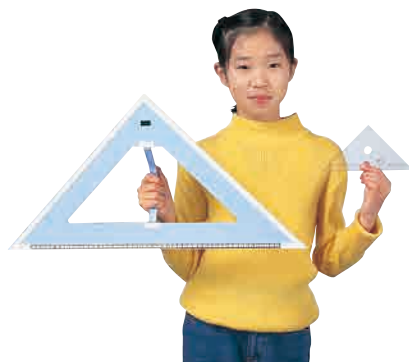
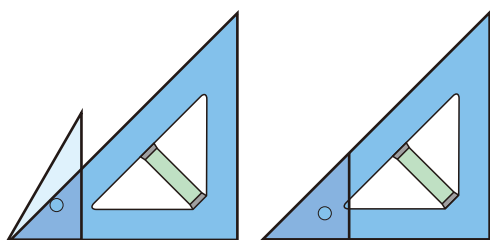


かく 角の おお 大きさについて しら 調べよう。

- 3 <sup>さんかく</sup>三角じょうぎの ③、④、…、⑥の  
<sup>かく</sup>角の <sup>おお</sup>大きさを くらべましょう。



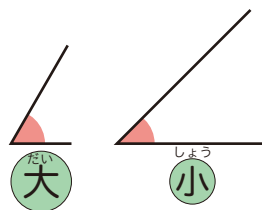
- 4 <sup>きょうしつ</sup>教室に ある <sup>おお</sup>大きい <sup>さんかく</sup>三角じょうぎと、  
 自分が <sup>じぶん</sup>持っている <sup>も</sup>三角じょうぎの  
<sup>かく</sup>角の <sup>おお</sup>大きさを くらべましょう。



ぴったり <sup>かさ</sup>重なるかな。

#### まとめ

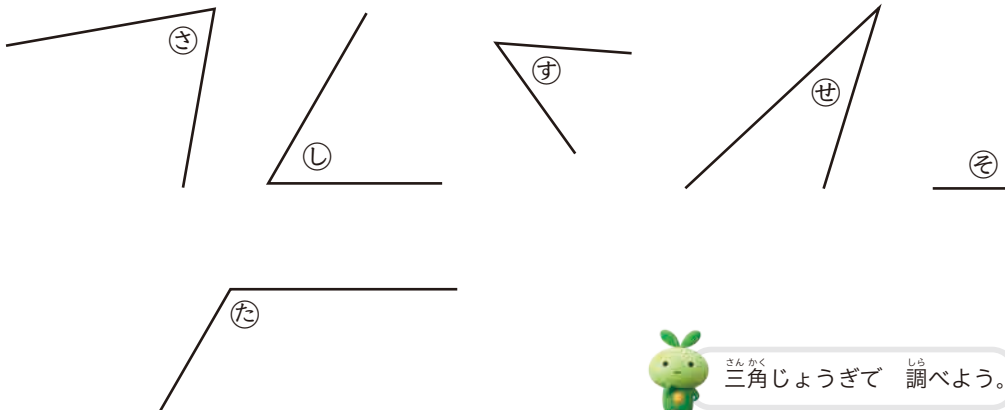
<sup>かく</sup>角の <sup>おお</sup>大きさは、<sup>へん</sup>辺の <sup>なが</sup>長さにかんけいなく、<sup>へん</sup>辺の <sup>ひら</sup>開きぐあい  
 だけで <sup>き</sup>決まる。



#### 練習



<sup>した</sup>下の <sup>かく</sup>角の <sup>おお</sup>大きさを くらべて、<sup>おお</sup>大きい <sup>じゅん</sup>じゅんに いいましょう。



<sup>さんかく</sup>三角じょうぎで <sup>しら</sup>調べよう。



こうた

※それなら※

<sup>にとうへんさんかく</sup>二等辺三角形や <sup>せいさんかく</sup>正三角形の  
<sup>かく</sup>角の <sup>おお</sup>大きさは、どう なっているのかな。



## 2

に どうへんさんかくけい せいさんかくけい かく おお しら  
二等辺三角形や 正三角形の 角の 大きさを 調べましょう。

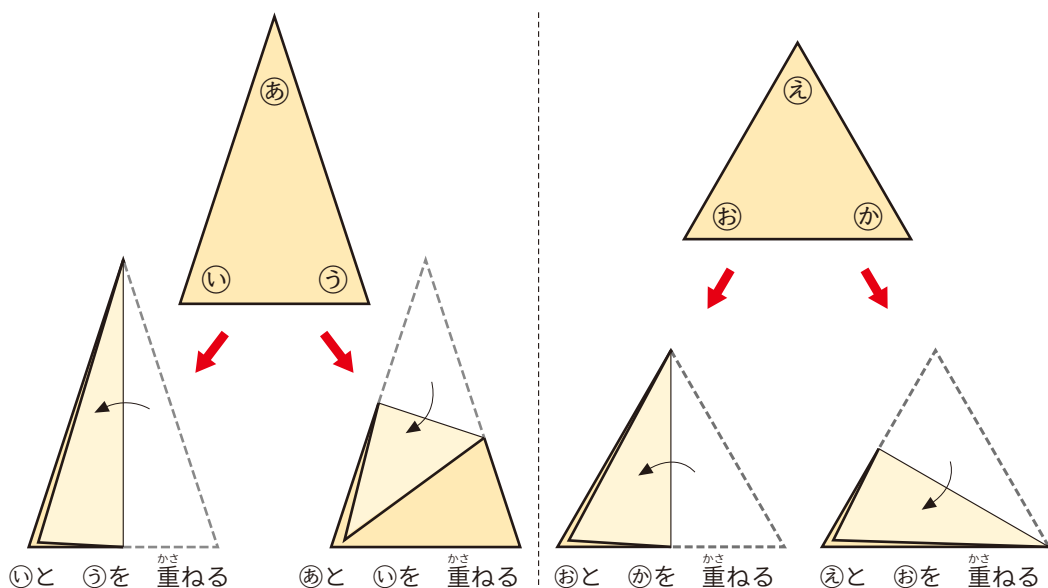


へん なが ひと  
辺の 長さは、等しい ところが あったけど…。

りく

? に どうへんさんかくけい せいさんかくけい かく おお  
二等辺三角形や 正三角形の、それぞれの 3つの 角の 大きさは、  
どのように なっているか 調べよう。

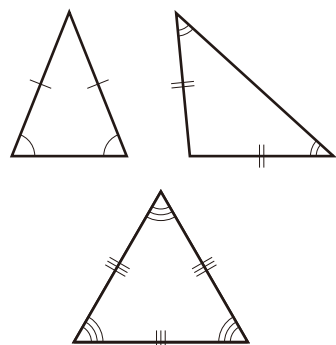
1 に どうへんさんかくけい せいさんかくけい かみ き した  
二等辺三角形と 正三角形を、紙に かいて 切りぬき、下のように して、  
それぞれの 3つの 角の 大きさを くらべましょう。



### まとめ

に どうへんさんかくけい かく  
二等辺三角形では、2つの 角の  
おお ひと  
大きさが 等しく なっている。

また、せいさんかくけい かく  
正三角形では、3つの 角の  
おお ひと  
大きさが すべて 等しく なっている。



などの しるしは、かく おお  
ひと  
等しい ことを 表しているよ。



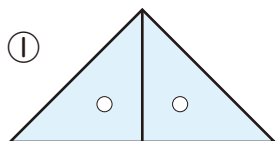
どんな 形や 大ききの  
ときでも いえるね。



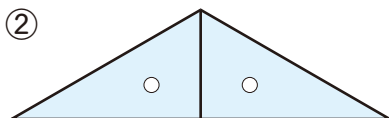
練習

2

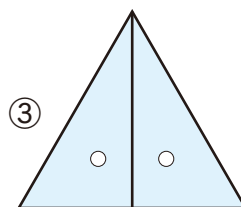
下の図のように、三角じょうぎを 2まい ならべると、  
それぞれ 何と いう 三角形が できますか。



②



③



## 学習の しあげ

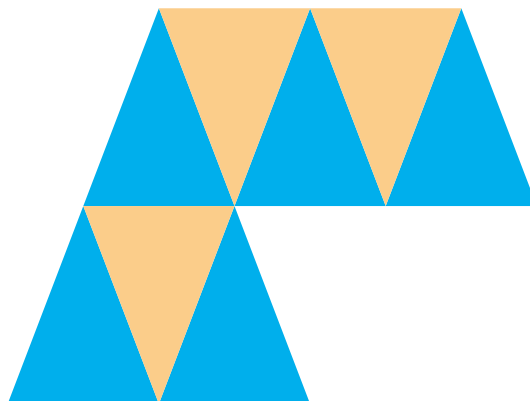
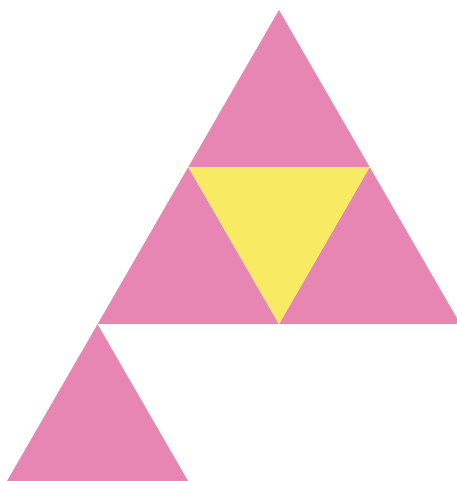
さんかくけい かく  
三角形と 角

いかしてみよう

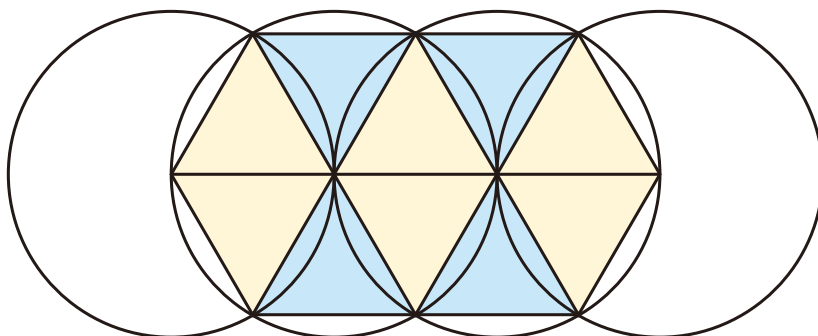
D  
シミュレ  
ション



121 ページの 二等辺三角形や 正三角形を  
すきまなく ならべて、もようを つく  
りましょう。



えん つか さんかくけい  
円を 使って 三角形を かいて、もようを つく  
りましょう。



さんかくけい べん なが えん  
三角形の 1 辺の 長さは、円の…。





## たしかめよう



下の 三角形の 名前を いいましょう。

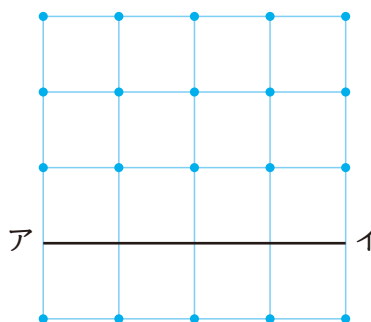
また、ノートに かきましよう。

- ① 辺の 長さが 3cm、3cm、4cm の 三角形
- ② どの辺の 長さも 7cm の 三角形



二等辺三角形を かきます。

はじめに、アイの 辺を  
かきました。あと1つ 点を  
えらんで、かきましよう。

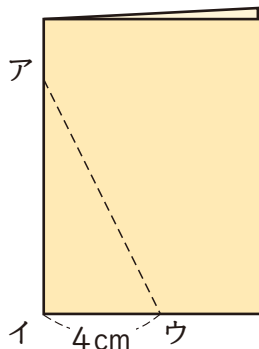


二等辺三角形が かける  
点は、いくつも あるよ。

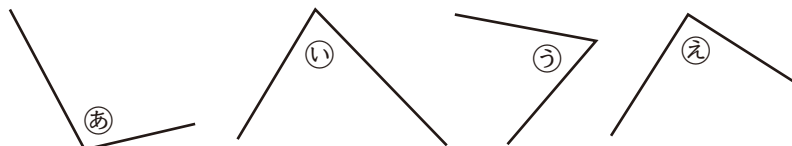


右の 図のように、紙を 2つに おって 点線の  
ところで 切ります。

- ① 広げた 形は、何と いう  
三角形に なりますか。
- ② 広げた 形が 正三角形に  
なるのは、アウが 何cmの  
ときですか。



下の 角を 大きい じゅんに いいましょう。



三角形の 名前が  
わかるかな？  
また、かく ことが  
できるかな？

81 ページ 1  
~85 ページ 4

二等辺三角形が  
どんな 三角形か  
わかるかな？

81 ページ 1

二等辺三角形や  
正三角形の  
とくちょうが  
わかるかな？

81 ページ 1  
84 ページ 3

角の 大きさを  
くらべる ことが  
できるかな？

88 ページ 1



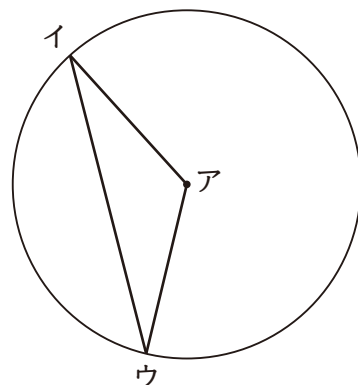
# つないでいこう 算数の目 ~大切な 見方・考え方

## 1 円の とくちょうを 生かして、二等辺三角形や 正三角形を かく

右の 図は、円を 使って 二等辺三角形を  
かいた ものです。

このように 円を 使うと、いつでも  
二等辺三角形が かける 理由を、  
みさきさんが せつ明しています。

に あてはまる ことばを 答えましょう。



みさき

の 辺と  の 辺は、どちらも 1つの 円の  で  
なが 長さは 。だから、二等辺三角形が かけます。



イウの 辺の 長さを、円の 半径の 長さと  
ひと 等しく すると…。

## 2 辺の 長さや 角の 大きさに 注目し、とくちょうを 調べる

81 ページの 1 では、三角形を なかま分けしました。

なかま分けを する ときに、何に 注目して 調べましたか。



2年 で 三角形や 四角形を 調べた ときは、  
辺の 数に 注目したけど…。

『できるように なった こと』『次に 考えてみたい こと』は どんな ことかな。



はると

なが 長さの ひと 等しい 辺が  
いくつ あるかを 調べて、  
二等辺三角形や 正三角形を  
み 見つけられるように なった。



しほ

かく 角の 大きさに  
もっと 学習してみたい。



4年 で くわしく  
学習するよ。





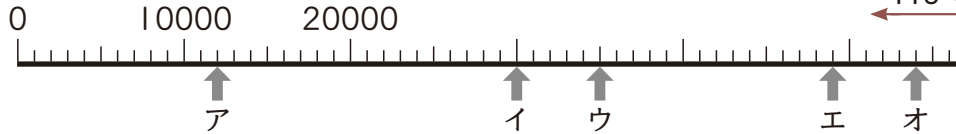
# おぼえているかな？

こたえ ▶ 117ページ

 D  
ふくしゅう  
練習

1 下の 数直線の、いちばん 小さい | めもりは、いくつを

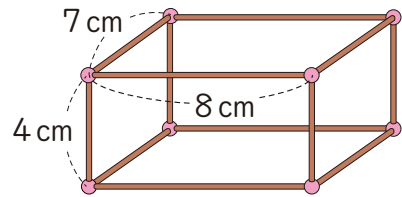
あらわ 表していますか。また、↑の めもりが あらわ 表す 数は いくつですか。 数直線の よみ方 118ページ②



2 ひごと ねん土玉で、右のような 箱の 形を つく 作ります。

① どんな 長さの ひごが なんぼん 何本ずつ ひつようですか。

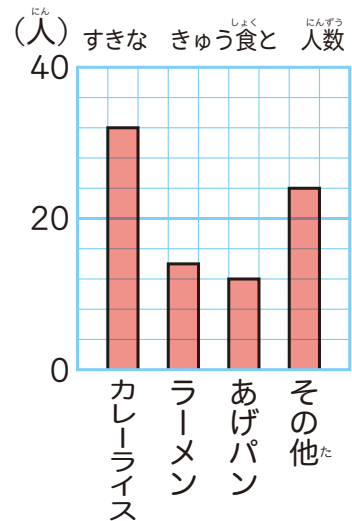
② ねん土玉は なんこ ひとつようですか。



3 右の ぼうグラフは、3年生の すきな きゅう食を あらわ 表した ものです。

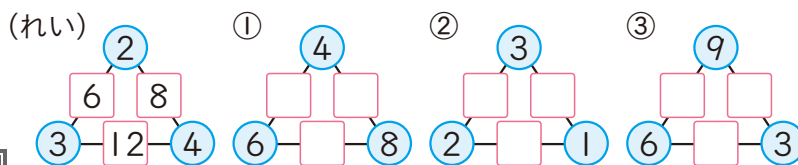
① グラフの | めもりは、 なんにん 何人を あらわ 表していますか。

② カレーライスの 人数は なんにん 何人ですか。


 数と 計算で  
あそぼう

## かけ算三角形

直線の はしに ある 〇の 中の 2つの 数を かけて、□に 答えを 書こう。



(れい)と ①で、  
〇の 数字と □の 数字を  
くらべてみよう。  
②と ③でも、  
おな 同様に くらべよう。







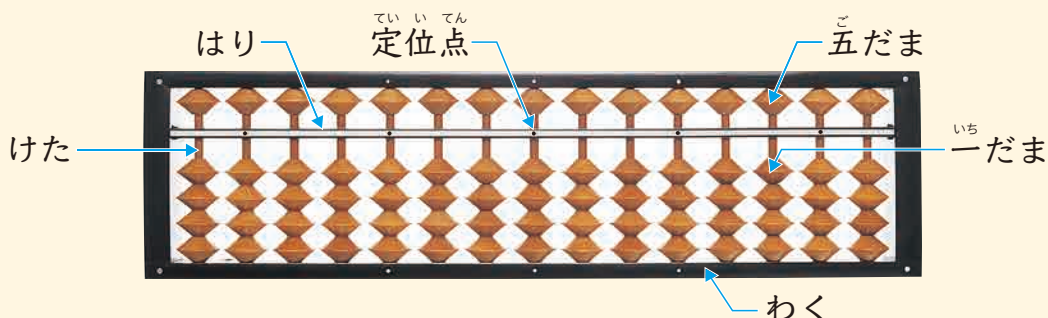
# そろばん

D  
シミュレ  
ーション



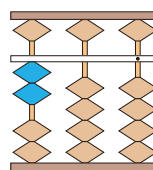
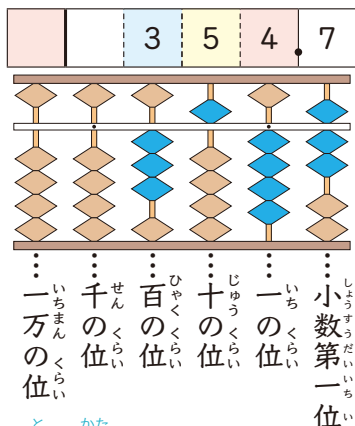
そろばんを、見たり 使ったり  
した ことは あるかな。

そろばんを 使った 数の 表し方や、計算の しかたを 見てみよう。

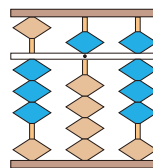


## 数の 表し方

定位点のある けたを  
一の位として、  
そこから じゅんに  
位取りをします。



この数は  
 だね。



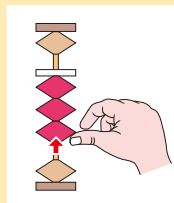
この数は  
 だね。

## 数の 入れ方と 取り方

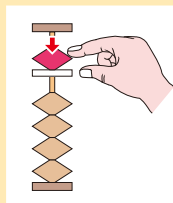
数を 入れる ときは、  
ひと 人さし指と おや 親指を  
つか 使います。



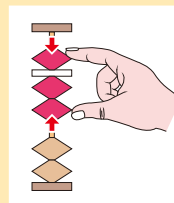
3 を 入れる。



5 を 入れる。



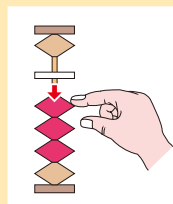
7 を 入れる。



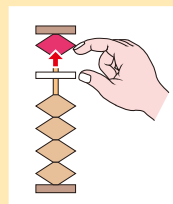
数を 取る ときは、  
ひと 人さし指を つか 使います。



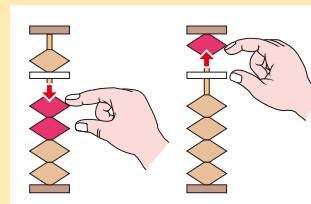
3 を 取る。



5 を 取る。



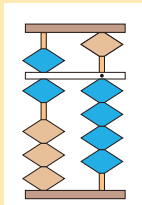
7 を 取る。



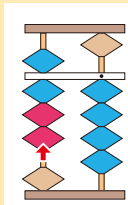
さん  
たし算のしかた

$64 + 23$

64 を 入れる。

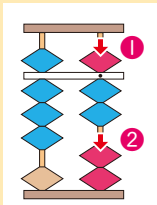


23 の 20 を たす。



おお  
大きい 位の  
かず  
数から  
けいさん  
計算して  
いくよ。

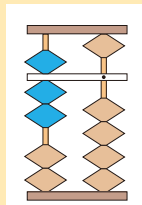
23 の 3 を たす。



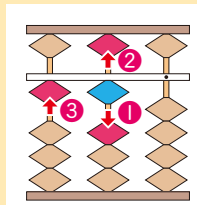
ご  
五だまを 入れて、  
いち  
一だまを 2こ  
と  
取ります。

$70 + 48$

70 を 入れる。

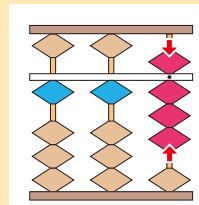


48 の 40 を たす。



40 を たすには、  
60 を とって、  
100 を 入れます。

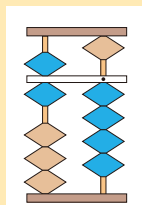
48 の 8 を たす。



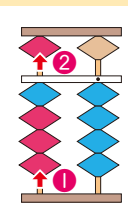
さん  
ひき算のしかた

$64 - 23$

64 を 入れる。

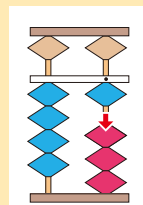


23 の 20 を ひく。



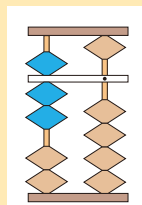
20 を ひくには、  
じゅう 位の  
十の位の  
いち  
一だまを 3こ  
入れて、五だまを  
取ります。

23 の 3 を ひく。

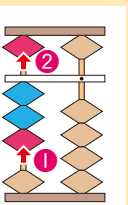


$70 - 48$

70 を 入れる。

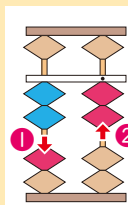


48 の 40 を ひく。



40 を ひくには、  
10 を 入れて、  
50 を 取ります。

48 の 8 を ひく。

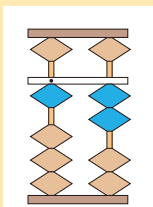


8 を ひくには、  
10 を とって、  
2 を 入れます。

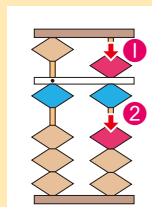


$1.2 + 0.4$

1.2 を 入れる。

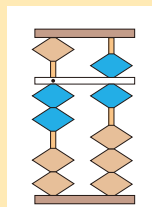


0.4 を たす。

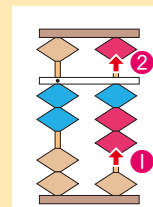


$2.6 - 0.3$

2.6 を 入れる。

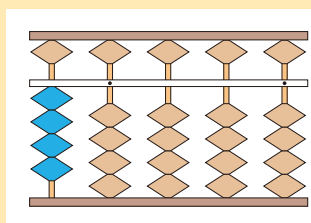


0.3 を ひく。

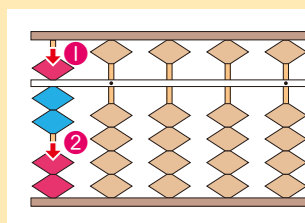


$4\text{万} + 3\text{万}$

4 万 を 入れる。

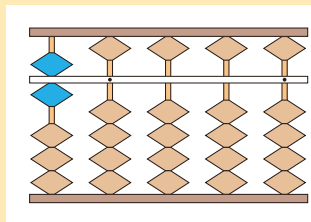


3 万 を たす。

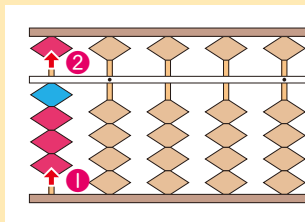


$6\text{万} - 2\text{万}$

6 万 を 入れる。



2 万 を ひく。



しょうすう  
 小数や、  
 おお 大きい 整数でも、  
 おな 同じように  
 けいさん 計算が できるね。



まとめ

そろばんの  
 しくみに 注目  
 して 計算したね。



しほ

ますりんつうしん

そろばんの れきし

そろばんは、いま 5000 年ほど 前から 使われていました。  
 はじめは、土や すなの 上に 線を ひいて、その上に  
 石を おいただけの かんたん な ものでした。  
 日本で そろばんが 使われるように  
 なったのは、400 年ほど 前からです。

世界には いろいろな 形の  
 そろばんが あるよ。



ちゅうもく  
**注目して**

● 図<sup>ず</sup>を<sup>つか</sup>使って<sup>かんが</sup>考える



ふたり 2人は、なん m はし 走る ことに なりますか。

1

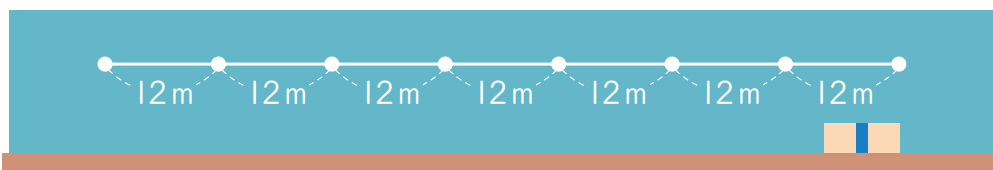
ふたり はし なが てん せん つか ず あらわ  
2人が 走る 長さを、点と 線を 使って 図に 表してみましよう。



木を ● と して  
つづきを  
かいてみよう。

2

ふたりはしなが  
2人が 走る 長さを もとめましょう。



りく

木の数が8本だから

$$12 \times 8 = 96 \quad \text{答え } 96\text{m}$$



みさき

木と木の間の数は7つだから

$$12 \times 7 = 84 \quad \text{答え } 84\text{m}$$

- 3 ふたり 2人が 走る 長さを 正しく もとめているのは どちらですか。



ず 図を み 見ると…。

- 4 1本めから 11本めまで 走るとすると、  
ふたり 2人は 何m 走る ことになり ますか。



ず 図を かいて かんが 考えよう。

- 5 木の 数と、木と 木の 間の 数を くらべて、  
気づいた ことを いいましょう。



あみ

8本の ときは 7。11本の ときは 10だから…。

- 2 まるい 形を した 池の まわりに、  
がいがうが 12mごとに、8本  
立っています。

この池の まわりを 1しゅうすると、  
何mに なりますか。

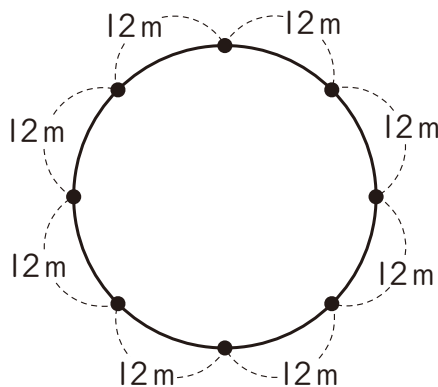


ず 図を かいて かんが 考えよう。

がいがうの 数と、  
がいがうと  
がいがうの  
間の 数は…。



こうた



1 の 問題と  
ちがう ところは…。

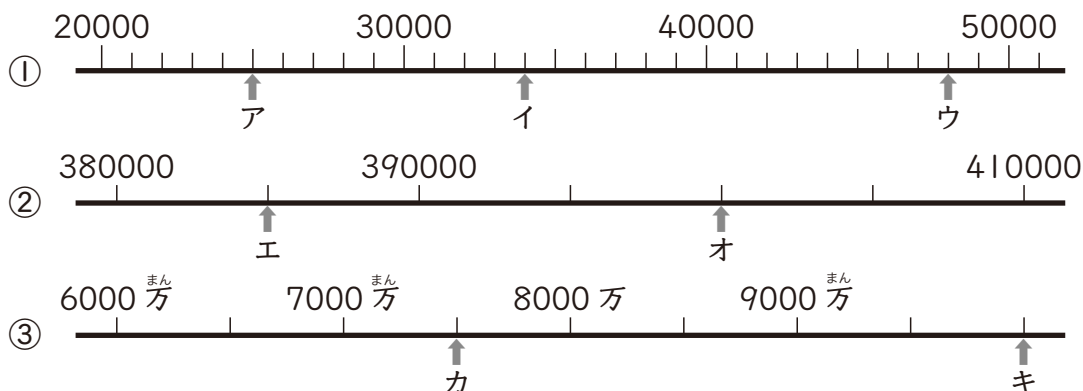


# 3 年の ふくしゅう



①、②、③の 数直線の、いちばん 小さい | めもりは、いくつを  
あらわ 表していますか。また、↑の めもりが 表す 数を 書きましょう。

数直線の よみ方  
118ページ②



- ①  $248 + 518$       ②  $136 + 264$   
③  $378 + 226$       ④  $4915 + 3768$   
⑤  $963 - 435$       ⑥  $854 - 367$   
⑦  $507 - 259$       ⑧  $4306 - 2867$



- ①  $24 \times 7$       ②  $74 \times 6$       ③  $253 \times 6$   
④  $86 \times 59$       ⑤  $69 \times 81$       ⑥  $43 \times 24$   
⑦  $365 \times 47$       ⑧  $418 \times 32$       ⑨  $807 \times 63$

かけ算の 筆算  
118ページ⑥



- ①  $64 \div 8$       ②  $51 \div 6$       ③  $35 \div 7$   
④  $47 \div 5$       ⑤  $52 \div 9$       ⑥  $27 \div 3$   
⑦  $76 \div 8$       ⑧  $68 \div 2$       ⑨  $84 \div 4$

わり算  
118ページ④



りんごが 40 こ あります。1 箱に 6 この  
りんごを 入れていきます。

ぜんぶ い 入れるには、箱は 何箱 あれば よいでしょうか。



## 算数の目

- 数が 大きく  
なっても たし算、  
ひき算の 計算の  
しかたは  
同じだったね。
- かけ算の 筆算は、  
一の位から  
じゅんに 位ごとに  
計算したね。
- あまりが ある  
ときは、わる数と  
あまりの 大きさに  
注目したね。





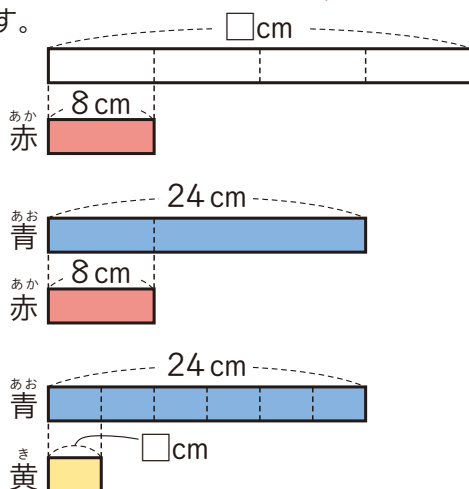
6

赤、青、黄のテープがあります。赤のテープの長さは 8 cm、青のテープの長さは 24 cm です。

① 赤のテープの 4 倍の長さは 何 cm ですか。

② 青のテープの長さは、赤のテープの長さの 何倍ですか。

③ 青のテープの長さは、黄のテープの長さの 6 倍です。黄のテープの長さは 何 cm ですか。



7

□ に あてはまる 数を 書きましょう。

① 1 を 3 こ と、0.1 を 7 こ あわせた 数は □ です。

② 1.2 L は、0.1 L を □ こ 集めた かさです。

③  $\frac{5}{8}$  m は、 $\frac{1}{8}$  m を □ こ 集めた 長さです。

④  $\frac{1}{4}$  の 7 こ分は □ です。

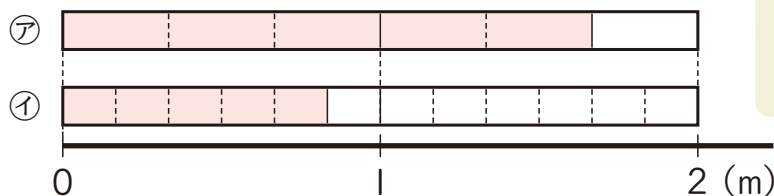


算数の目

- 小数も 分数も、もとにする 大きさの 何こ分て その大きさを 表す ことが できたね。

8

$\frac{5}{6}$  m の 長さだけ 色を めった テープは、㉗、㉘ の どちらですか。



- $\frac{5}{6}$  m は、□ m の  $\frac{5}{6}$  の 長さだったね。

9

□ に あてはまる 等号や 不等号を 書きましょう。

①  $0.8$  □  $\frac{7}{10}$     ②  $0$  □  $0.1$     ③  $0.5$  □  $\frac{5}{10}$     ④  $1$  □  $\frac{11}{10}$

等号、不等号

118 ページ③



- ⑩ ①  $1.3 + 0.6$  ②  $0.8 + 0.2$  ③  $2.7 + 4.6$   
 ④  $3.5 + 15$  ⑤  $6 + 3.2$  ⑥  $1 - 0.6$   
 ⑦  $9.4 - 8.5$  ⑧  $4.7 - 3$  ⑨  $8 - 4.7$   
 ⑩  $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$  ⑪  $\frac{6}{7} - \frac{3}{7}$  ⑫  $1 - \frac{3}{10}$

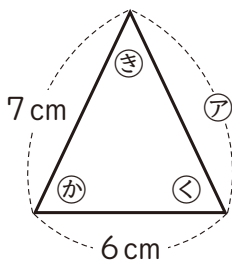
⑪ 下の図形をかきましょう。

- ① 半径が 3cm の 円  
 ② 直径が 10cm の 円  
 ③ 1 辺の 長さが 6cm の 正三角形  
 ④ 辺の 長さが 4cm、4cm、5cm の 二等辺三角形

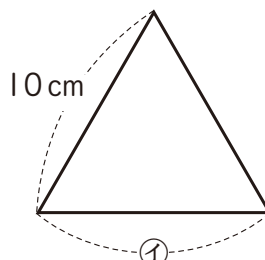
⑫ ②、③の線は、どちらが 長いでしょうか。コンパスを使って、下の直線に うつしとって 調べましょう。



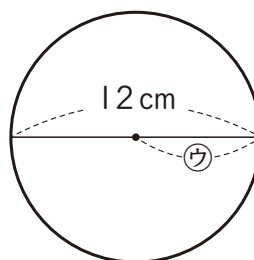
⑬ 下の図形を見て、答えましょう。



二等辺三角形



正三角形



円

- ① ②、③、⑦の 長さは、それぞれ 何 cm ですか。  
 ② ④の 角と ⑤の 角は、どれですか。

### 算数の目

- 0.1 の 何こ分で 考えたね。
- 同じ 位どうしを 計算したね。
- $\frac{1}{5}$  の 何こ分で 考えたね。
- コンパスは、円を かくたり、長さを うつしとったり できたね。





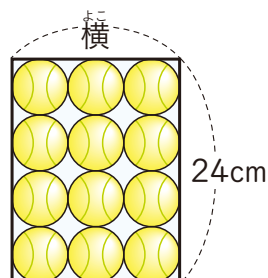
# ねん 3年の ふくしゅう

△14 みぎ のように、箱に 同じ 大きさの ボールが  
ぴったり 入っています。

① ボールは 何こ 入っていますか。

② ボールの 直径は 何cmですか。

③ この箱の 横の 長さは、何cmですか。



△15 □ に あてはまる 数を 書きましょう。

① 1分 = □ 秒

② 1km = □ m

③ 1kg = □ g

④ 1680m = □ km □ m

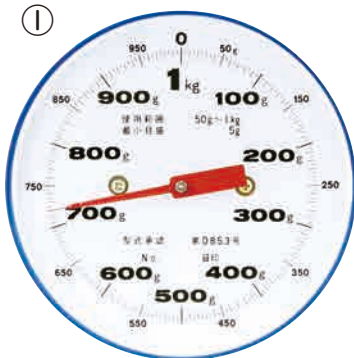
⑤ 1km27m = □ m

⑥ 3kg350g = □ g

長さの たんに  
119ページ⑨

△16 はりの さしている 重さを いいましょう。

①



②



## 算数の目

● 重さも、長さや  
かさと同じように、  
たんにした  
重さの 何こ分  
あらわ  
表したね。

△17 ちかさんの 家から 駅までは、  
40分 かかります。

家を 7時30分に 出ると、

駅には 何時何分に 着きますか。







## ほじゅうの もんだい

練習が たりないと 思った ときに やってみよう！

- ⑫ まるい 形を 調べよう ..... 107
- ⑬ 数の 表し方や しくみを 調べよう ..... 107
- ⑭ 重さを はかって 表そう ..... 108
- ⑮ 分数を 使った 大きさの 表し方を 調べよう ..... 109
- ⑯ □を 使って 場面を 式に 表そう ..... 110
- ⑰ かけ算の 筆算を 考えよう ..... 110
- ⑱ 倍の 計算 ..... 111
- ⑲ 三角形を 調べよう ..... 111
- 答え ..... 112

## おもしろ もんだい にチャレンジ

学習を もっと 広げたり 深めたりする 問題です。  
じっくり 考え、楽しみながら チャレンジしてみよう！

- ⑭ 重さを はかって 表そう ..... 114
- ⑮ 分数を 使った 大きさの 表し方を 調べよう ..... 115
- ⑰ かけ算の 筆算を 考えよう ..... 116
- 答え ..... 116



- かたちで あそぼう ..... 106
- ふりかえりコーナー ..... 118
- さく引 ..... 127

### 指導者・保護者のみなさまへ

新しい算数 3下 プラスは、自ら必要に応じて取り組むためのオプション教材です。  
個別最適な学びの実現にご活用ください。  
すべての児童の学習対象としなくても差し支えありません。



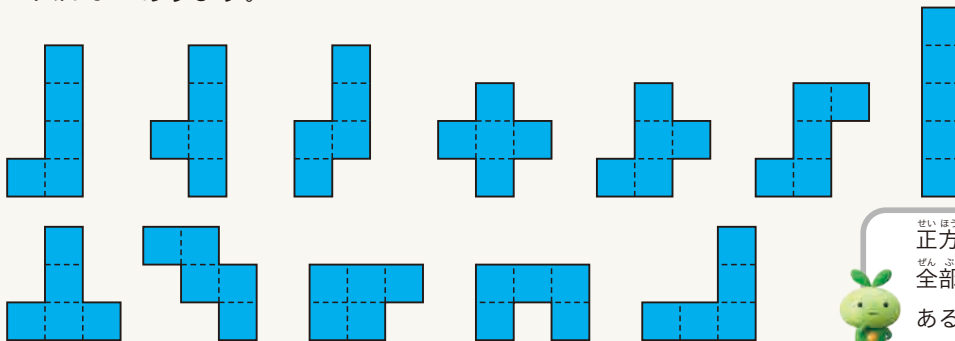
# かたちであそぼう



D  
シミュレーション

## ペントミノ

おな おお せいほうけい 同じ 大きさの 正方形を 5こ つなげて できた、12しゅるいの 形を つか 使う  
パズルが あります。



せいほうけい  
正方形は、  
ぜんぶ 全部で 何こ  
あるかな。



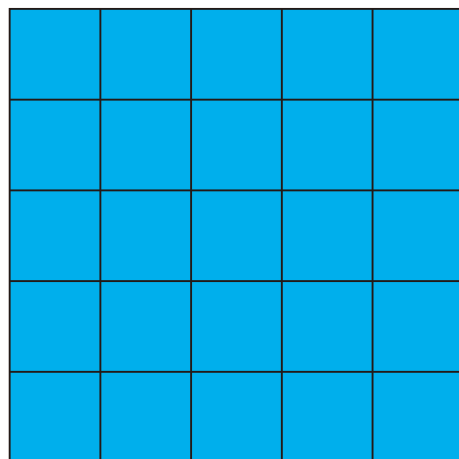
1 うえ 図と 同じ 向きに、125ページの 形を  
ならべよう。



まわ 回したり、うら返したり  
して いいよ。

2 12しゅるいの 形の うちの  
いくつかを 使って、右のような  
正方形を 作ろう。

なん 何しゅるいの 形を  
つか 使うのかな。



3 12しゅるいの 形を 全部 使って、  
125ページの 下のような 長方形を 作ろう。



ほかにも、たとえば

12こ

5こ の 長方形も 作れるよ。

ちょうせんしてみるのも いいね。



# ほじゅうの もんだい



にている 問題



少し むずかしい 問題

12

まるい 形を 調べよう

答え ▶ 112ページ

8ページ

7 →

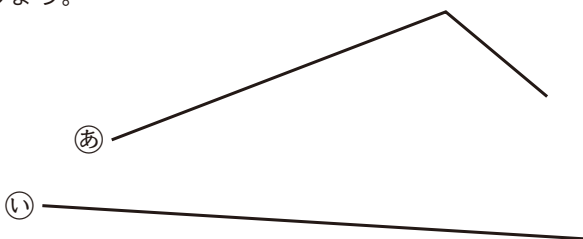
ア

コンパスを 使って、下の 直線を 2cm ずつに 区切りましょう。



ア

とちゅうで おれ曲がった ②の 線と、①の 直線は、どちらが 長いでしょうか。コンパスを 使って、長さを うつしとって 調べましょう。



13

数の 表し方や しくみを 調べよう

答え ▶ 112ページ

18ページ

7 →

イ

に あてはまる 数を 書きましょう。

① 3 cm 6 mm =  cm

② 4.2 cm =  cm  mm

③ 7 mm =  cm

④ 4.5 cm は、0.1 cm の  ぶん

イ

に あてはまる 数を 書きましょう。

① 10 cm 4 mm =  cm

② 20.5 cm =  cm  mm

③ 105 mm =  cm

④ 0.1 cm が  こで、6 cm

22ページ

2 →

ウ

① 0.4 + 0.5

② 1.6 + 0.2

③ 0.9 + 0.1

④ 0.7 + 0.3

⑤ 1 + 0.4

⑥ 0.3 + 2

⑦ 0.8 + 0.9

⑧ 0.5 + 0.6

ウ

①、③、⑤の 3まいの カードを、  
右の 式に あてはめます。答えが いちばん  
大きく なるのは、どんな 式の ときですか。  
答えは 1つではありません。

0.  +  .

23ページ

4 →

エ

① 0.9 - 0.6

② 1.6 - 0.3

③ 1 - 0.2

④ 2 - 0.7

⑤ 1.5 - 1

⑥ 2.1 - 2

⑦ 1.4 - 0.5

⑧ 1.2 - 0.8

23ページ

4

エ

□ に あてはまる 等号、不等号を 書きましょう。

- ①  $1.3 - 0.2$  □  $0.5 + 0.4$       ②  $1.6 - 0.9$  □  $1.7 - 1$

24ページ

5

オ

- ①  $4.1 + 2.7$       ②  $3.2 + 4.9$       ③  $2.6 + 3.4$       ④  $1.2 + 5$   
 ⑤  $2 + 3.7$       ⑥  $2.4 + 3.1$       ⑦  $5.3 - 2.1$       ⑧  $4.8 - 1.9$   
 ⑨  $4.2 - 3.7$       ⑩  $15 - 4.6$       ⑪  $26 - 2.6$       ⑫  $5.8 - 4$

オ

次の 筆算は、どれも まちがっています。どんな まちがいを  
 しているか、下の ⑦、①から えらびましょう。

また、正しく 計算しましょう。

- ①  $2.4 + 5.7$       ②  $3 + 4.8$       ③  $47 - 1.5$

$$\begin{array}{r} 2.4 \\ + 5.7 \\ \hline 8.1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4.8 \\ \hline 5.1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 1.5 \\ \hline 3.2 \end{array}$$

- ⑦ 同じ 位の 数を 計算していない。  
 ① 上の 小数点に そろえて、答えの 小数点を うっていない。

14

おも 重さを はかって 表そう

答え ▶ 112ページ

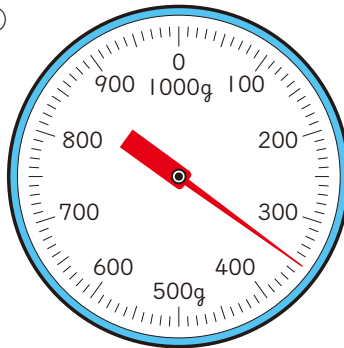
35ページ

1

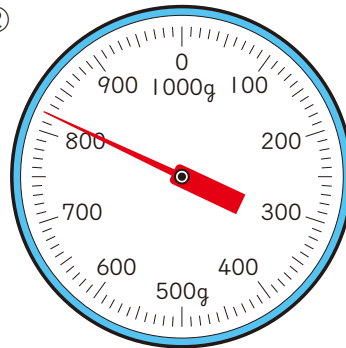
カ

はりの さしている おも 重さを いいましょう。

①



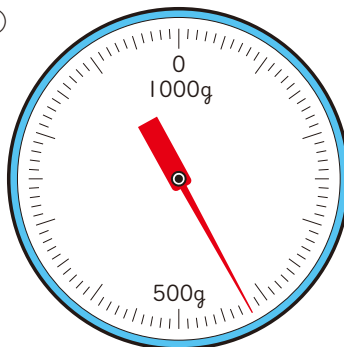
②



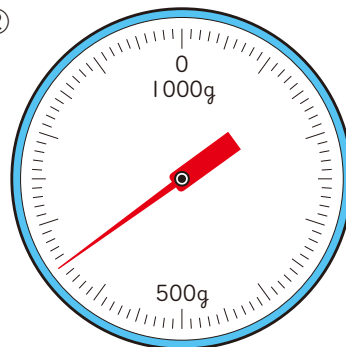
カ

はりの さしている おも 重さを いいましょう。

①



②



37ページ

3 →

キ

した おも なか たんいで あらわ  
下の 重さを、( )の 中の たんいで 表しましょう。

- ① 4kg670g (g)                      ② 1kg30g (g)  
③ 3780g (kg、g)                    ④ 5010g (kg、g)

◆

- ①  の 中の 重さを、重い じゅんに ならべましょう。  
②  の 中の 重さで、2kgに いちばん 近いのは どれですか。

2kg90g   2400g   3200g   940g   1kg10g

15

ぶん すう    つか    おお    あらわ    かた    しら  
分数を 使った 大きさの 表し方を 調べよう

こた 答え ▶ 112ページ

50ページ

1 →

ク

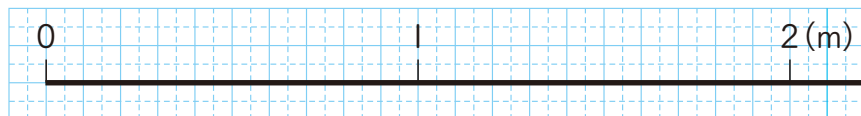
した すうちよくせん あいだ なん どうぶん  
下の 数直線は、0と 1の 間を 何等分していますか。

また、ア～エの めもりが 表す 長さは、それぞれ 何mですか。



◆

した すうちよくせん あいだ どうぶん  
下の 数直線の 0と 1、1と 2の 間を それぞれ 等分する  
めもりを かき、 $\frac{3}{5}$ mと  $\frac{7}{5}$ mを 表す めもりに ↑を かきましょう。



52ページ

3 →

ケ

に あてはまる どうごう ふ どうごう か  
□に あてはまる 等号や 不等号を 書きましょう。

- ①  $\frac{6}{10}$  □ 0.5                      ②  $\frac{2}{10}$  □ 0.2                      ③  $\frac{4}{10}$  □ 1.4

◆

の 中の かず 数を、小さい じゅんに ならべましょう。

$\frac{4}{10}$     $\frac{9}{10}$    0.3   1.2   0    $\frac{13}{10}$    1   0.5

53ページ

1 →

コ

- ①  $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$                       ②  $\frac{2}{9} + \frac{5}{9}$                       ③  $\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$                       ④  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

◆

に あてはまる かず 数を 書きましょう。

「 $\frac{3}{8} + \frac{1}{8}$ 」の けいさん 計算は、 $\frac{1}{8}$ を もとに すると、 +  =

だから、 $\frac{1}{8}$ が  こて、答えは  です。

54ページ



①  $\frac{8}{10} - \frac{5}{10}$

②  $\frac{5}{6} - \frac{2}{6}$

③  $1 - \frac{2}{3}$

④  $1 - \frac{3}{8}$



□ に あてはまる 等号や 不等号を 書きましょう。

①  $\frac{9}{10} - \frac{3}{10}$  □  $\frac{7}{10}$

②  $\frac{4}{9}$  □  $\frac{8}{9} - \frac{5}{9}$

③  $1 - \frac{2}{7}$  □  $\frac{5}{7}$

16

□ を 使って 場面を 式に 表そう

答え ▶ 112ページ

59ページ



下の 場面を、たし算の 式に 表します。

まおさんは、えん筆を 何本か 持っています。  
 8本 もらいました。  
 全部で 25本に なりました。

① わからない 数を □ と して、たし算の 式に 表しましょう。

② □ に あてはまる 数は いくつですか。

62ページ



下の 場面を、かけ算の 式に 表します。

6まいずつ ふくろに 入れた クッキーを 何ふくろか  
 買ったなら、クッキーは 全部で 30まいに なりました。

① わからない 数を □ と して、かけ算の 式に 表しましょう。

② □ に あてはまる 数は いくつですか。

17

かけ算の 筆算を 考えよう

答え ▶ 113ページ

69ページ



①  $12 \times 35$

②  $16 \times 41$

③  $27 \times 32$

④  $18 \times 14$

⑤  $25 \times 23$

⑥  $39 \times 21$

⑦  $17 \times 34$

⑧  $28 \times 31$



□ に 数字を 入れ、正しい 筆算を つくりましょう。

$$\begin{array}{r} \text{①} \quad 2 \square \\ \times \quad \square 2 \\ \hline 56 \\ 84 \\ \hline 8\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{②} \quad \square 7 \\ \times \quad 2 \square \\ \hline 47 \\ \square\square \\ \hline 9\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{③} \quad 35 \\ \times \quad \square\square \\ \hline 70 \\ 3\square \\ \hline 4\square\square \end{array}$$



69ページ

3 →

ソ

①  $37 \times 13$

②  $29 \times 35$

③  $43 \times 72$

④  $14 \times 95$

⑤  $58 \times 47$

⑥  $18 \times 67$

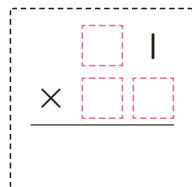
⑦  $93 \times 26$

⑧  $37 \times 85$

ソ

②、③、④の3まいのカードを、右の式にあてはめます。答えがいちばん大きくなるのは、どんな式のときですか。

また、答えも書きましょう。



## 倍の計算

答え ▶ 113ページ

78ページ

2 →

タ

貝がらを、ゆみこさんは18こ、弟は9こ拾いました。  
ゆみこさんは、弟の何倍拾いましたか。

タ

赤のリボンの長さは2cm、黄のリボンの長さは16cm、青のリボンの長さは8cmです。□にあてはまる数を書きましょう。

① 黄のリボンの長さは、赤のリボンの長さの□倍です。

② 黄のリボンの長さは、青のリボンの長さの□倍です。

18

## 三角形を調べよう

答え ▶ 113ページ

83ページ

2 →

チ

下の二等辺三角形をかきましよう。

① 辺の長さが3cm、3cm、5cm

② 辺の長さが4cm、7cm、7cm

チ

下の①、②、③のうち、二等辺三角形ができるのはどれですか。

また、その二等辺三角形をかきましよう。

① 辺の長さが4cm、3.5cm、3.5cm

② 辺の長さが7cm、3cm、3cm

③ 辺の長さが8cm、4cm、4cm

84ページ

3 →

ツ

下の正三角形をかきましよう。

① 辺の長さが3cm、3cm、3cm

② 1辺の長さが3.5cm

ツ

まわりの長さが24cmの正三角形をかきましよう。

また、1辺の長さは何cmですか。

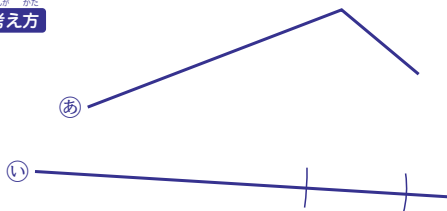
# ほじゅう のもんだい 答え

107~111ページ

## 12 まるい 形を 調べよう

△ (しょうりやく)

◆ い  
かんが かんた  
考え方



△の 長さを、①に うつしとります。

## 13 数の 表し方や しくみを 調べよう

△ ① 3.6 ② (じゅんに) 4、2

③ 0.7 ④ 45

◆ ① 10.4 ② (じゅんに) 20、5

③ 10.5 ④ 60

△ ① 0.9 ② 1.8 ③ 1 ④ 1

⑤ 1.4 ⑥ 2.3 ⑦ 1.7 ⑧ 1.1

◆ ① 0.1 + 5.3 ② 0.3 + 5.1

かんが かんた  
考え方 答えが いちばん 大きく なるように

するには、たす数の 一の位に いちばん

大きい 数の カード(5)を おきます。

△ ① 0.3 ② 1.3 ③ 0.8 ④ 1.3

⑤ 0.5 ⑥ 0.1 ⑦ 0.9 ⑧ 0.4

◆ ① > ② =

△ ① 6.8 ② 8.1 ③ 6

④ 6.2 ⑤ 5.7 ⑥ 33.4

⑦ 3.2 ⑧ 2.9 ⑨ 0.5

⑩ 10.4 ⑪ 23.4 ⑫ 1.8

◆ ① ①、8.1 ② ⑦、7.8 ③ ⑦、45.5

## 14 重さを はかって 表そう

△ ① 350g ② 820g

◆ ① 420g ② 650g

かんが かんた  
考え方 0gから 500gまでが、大きい

めもりで 5等分してあるので、大きい

1めもりは、100gを 表しています。

いちばん 小さい 1めもりは、100gを

10等分してあるので、10gです。

△ ① 4670g ② 1030g

③ 3kg780g ④ 5kg10g

◆ ① 3200g、2400g、2kg90g、

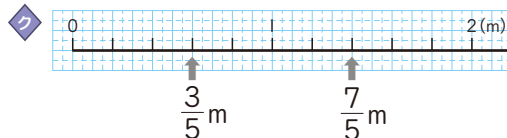
1kg10g、940g

② 2kg90g

## 15 分数を 使った 大きさの 表し方を 調べよう

△ 6等分

ア  $\frac{1}{6}$  m イ  $\frac{5}{6}$  m ウ  $\frac{6}{6}$  m (1m) エ  $\frac{8}{6}$  m



△ ① > ② = ③ <

◆ 0、0.3、 $\frac{4}{10}$ 、0.5、 $\frac{9}{10}$ 、1、1.2、 $\frac{13}{10}$

かんが かんた  
考え方 小数を 分母が 10の 分数で 表したり、

分数を 小数で 表したりして くらべます。

すうちよくせん  
数直線に 数を ならべると、数の 大きさが

くらべやすいです。

△ ①  $\frac{3}{5}$  ②  $\frac{7}{9}$  ③  $\frac{3}{3}$  (1) ④  $\frac{2}{2}$  (1)

◆ (じゅんに) 3、1、4、4、 $\frac{4}{8}$

△ ①  $\frac{3}{10}$  ②  $\frac{3}{6}$  ③  $\frac{1}{3}$  ④  $\frac{5}{8}$

◆ ① < ② > ③ =

## 16 □を 使って 場面を 式に 表そう

△ ①  $\square + 8 = 25$  ②  $17$

かんが かんた  
考え方

①

はじめに もっていた 数 + もらった 数  
= 全部の 数

△ ①  $6 \times \square = 30$  ② 5

かんが かんた  
考え方

① 1ふくろの 数  $\times$  か 買った ふくろの 数  
= 全部の 数

# 17 かけ算の 筆算を 考えよう

- △ ① 420   ② 656   ③ 864   ④ 252  
⑤ 575   ⑥ 819   ⑦ 578   ⑧ 868

◆ セ ① 
$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 32 \\ \hline 56 \\ 84 \\ \hline 896 \end{array}$$
   ② 
$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 21 \\ \hline 47 \\ 94 \\ \hline 987 \end{array}$$
   ③ 
$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 12 \\ \hline 70 \\ 35 \\ \hline 420 \end{array}$$

- △ ① 481   ② 1015   ③ 3096   ④ 1330  
⑤ 2726   ⑥ 1206   ⑦ 2418   ⑧ 3145

◆ ソ 
$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 32 \\ \hline 1312 \end{array}$$

【考え方】 答えが いちばん 大きく なるように  
するには、かけられる数と かける数の  
十の位に いちばん 大きい 数の カード〔4〕と  
2番めに 大きい 数の カード〔3〕を おきます。

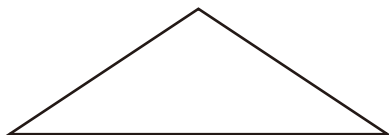
## 倍の 計算

△ 2倍

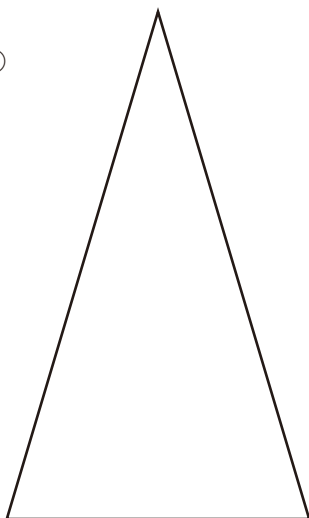
- ◆ タ ① 8   ② 2

△ チ

①



②



# 18 三角形を 調べよう

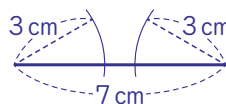
△ チ (このページの 下の 図に 重ねて たしかめよう。)

◆ ツ に どう へん さん かく けい が できる もの…①

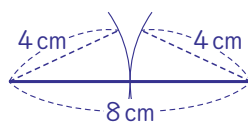
(図は しょうりやく)

【考え方】 ②では、下の 図のように なり、

さんかくけい が できません。



③では、下の 図のように なり、さんかくけい が できません。



△ ヲ (このページの 下の 図に 重ねて たしかめよう。)

◆ ツ (図は しょうりやく)

1 辺の 長さ…8 cm

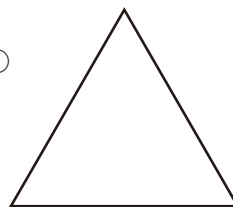
【考え方】 正三角形は、3つの 辺の 長さが

どれも 等しいので、1 辺の 長さは、

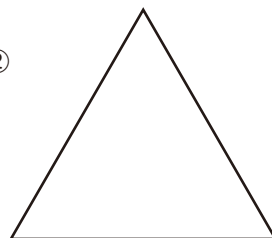
$24 \div 3 = 8$  で、8 cm です。

△ ヲ

①



②



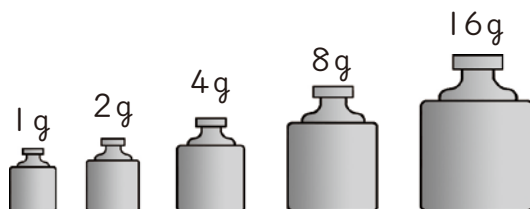
# おもしろもんだいにチャレンジ

14

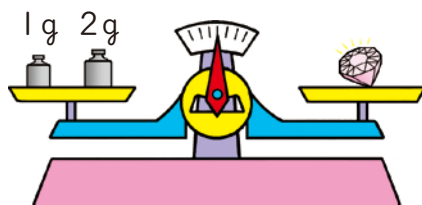
おも 重さを はかって 表そう

答え ▶ 116ページ

- ① てんびんを <sup>つか</sup>使って、<sup>おも</sup>重さを はかりましょう。ただし、<sup>つか</sup>使える おもりは <sup>した</sup>下の 5こだけで、それぞれ 1こずつしか ありません。

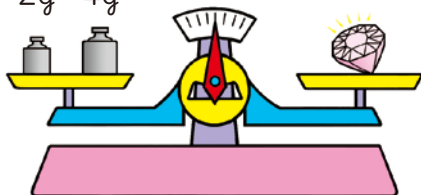


みぎ  
右のように てんびんが  
つりあった とき、  
ほう石の <sup>おも</sup>重さは 3gである  
ことが わかるよ。

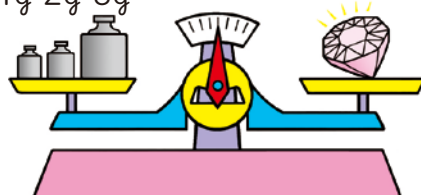


- ① <sup>した</sup>下のよう <sup>おも</sup>に おもりを <sup>つか</sup>使ったら、てんびんが <sup>あ</sup>つり合いました。  
ほう石の <sup>おも</sup>重さは <sup>なん</sup>何gですか。

(1) 2g 4g



(2) 1g 2g 8g



- ② <sup>した</sup>下のよう <sup>おも</sup>な ほう石の <sup>おも</sup>重さを はかるには、おもりを <sup>あ</sup>どのように  
<sup>く</sup>組み合わせて <sup>つか</sup>使ったら よいでしょうか。

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



- ③ 1g、2g、3g、…、32gの <sup>おも</sup>重さで、はかれない <sup>おも</sup>重さは ありますか。

- ④ 32gの <sup>おも</sup>おもりを 1こ <sup>なん</sup>つけくわえると、<sup>おも</sup>何gまでの <sup>おも</sup>重さを  
はかる <sup>おも</sup>ことが できますか。また、その重さまでの 1gぎざみの  
重さを <sup>ぜんぶ</sup>全部 <sup>おも</sup>はかる <sup>おも</sup>ことが できますか。

15

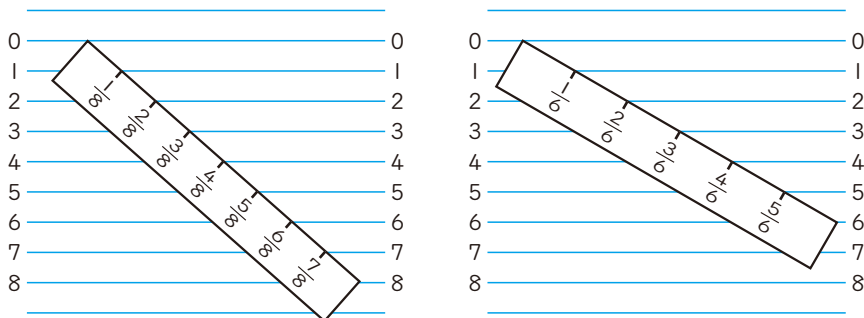
ぶん すう    つか    おお    あらわ    かた    しら    こた  
 分数を    使った    大きさの    表し方を    調べよう    答え ▶ 116ページ

はっせん  
4年

①  $\frac{1}{8}$ と  $\frac{1}{6}$ について、下の 問題に 答えましょう。

① 49ページで、1mの テープを 使った 分数ものさしの 作り方を 考えました。

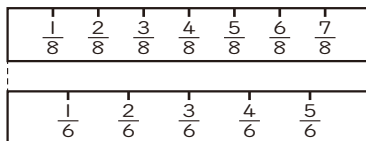
$\frac{1}{8}$ mものさしと  $\frac{1}{6}$ mものさしを くらべます。



$\frac{1}{8}$ mと  $\frac{1}{6}$ mでは、どちらが ながいでしょうか。

$\frac{1}{8}$ mものさし

$\frac{1}{6}$ mものさし



ほん  
2本の はしを そろえて、  
まっすぐに ならべよう。

$\frac{1}{8}$ m   $\frac{1}{6}$ m

に ふどうごう を か 書こう。



みさき

② 下の けんさんと 姉さんの 会話を 読みましょう。

$\frac{1}{8}$ に 切った ケーキと  
 $\frac{1}{6}$ に 切った ケーキの  
どちらかを あげる。



ねえ  
姉さん

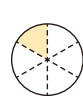
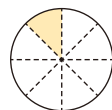
けん

$\frac{1}{6}$ のほうが おおきいから…。  
 $\frac{1}{6}$ のほうを ちょうだい。



あれ？

けんさんが もらった ケーキは、ねえ  
ケーキより なぜ 小さかったのでしょうか。  
理由を せつ明しましょう。



## 17

## かけ算の 筆算を 考えよう

答え ▶ 下に あります

- 1 1、2、…、5 の 5まいの カードを

右の かけ算に あてはめます。

答えが いちばん 大きく なるのは、  
どんな 式の ときですか。

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \times \quad \square \square \\ \hline \end{array}$$

- 2 1 から 9 の 9まいの カードで、

右の かけ算を つくります。のこりの  
カードを あてはめましょう。

$$\begin{array}{r} 1 \square 8 \\ \times \quad \square \square \\ \hline 5 \square \square 6 \end{array}$$

## おもしろ もんだい に チャレンジ 答え

114～116ページ

## 14 重さを はかって 表そう

- 1 ① 16g  
② 11g  
③ 1g、8g  
④ 1g、2g、4g、8g  
⑤ 1g、2g、16g  
⑥ 2g、4g、16g  
③ 32g  
④ 63gまで はかる ことが できる。  
1gきざみの 重さを 全部 はかる  
ことが できる。  
考え方 ① てんびんは、左右の 重さが  
同じ とき、つり合います。  
(1)  $2+4=6$  6g  
(2)  $1+2+8=11$  11g  
③ 1gから じゅんに 考えていきます。

## 15 分数を 使った 大きさの 表し方を 調べよう

- 1 ①  $\frac{1}{8}\text{m} < \frac{1}{6}\text{m}$   
② (れい)もとに する 大きさ(切る 前の  
ケーキの 大きさ)が ちがったから。  
考え方 ① のように、もとに する  
大きさが 同じ ときは、その  $\frac{1}{6}$  のほうが  
 $\frac{1}{8}$  よりも 大きいです。

## 17 かけ算の 筆算を 考えよう

- 1 
$$\begin{array}{r} 431 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$
  
考え方 大きい 数どうしを かけると  
答えが 大きく なります。かけられる数の  
百の位、かける数の 十の位に 4と 5を  
あてはめて、じゅんに 考えていきます。  
2 
$$\begin{array}{r} 138 \\ \times 42 \\ \hline 5796 \end{array} \quad \begin{array}{r} 198 \\ \times 27 \\ \hline 5346 \end{array}$$
  
考え方 答えの 一の位が 6なので、  
 $\square \times 8 = \bullet 6$  の 式の、 $\square$ に あてはまる  
数を見つけます。 $\square$ は 2か 7に なります。  
このように、じゅんに 考えていきます。



# おぼえているかな？ こた 答え

## 43ページ

1 ① 1059 ② 8800 ③ 469 ④ 706

2 ① 4 ② 7 ③ 8 ④ 4

⑤ 8あまり6 ⑥ 7あまり2

⑦ 8あまり5 ⑧ 7あまり2

⑨ 1 ⑩ 0 ⑪ 30 ⑫ 23

3 20分 ぶん

4 ア 0.1 イ 1.9 ウ 2.7 エ 3.4

かず 数と けいさん 計算で あそぼう

①  $\boxed{2}\boxed{5} \times \boxed{4}$

②  $\boxed{9}\boxed{8} \times \boxed{1}$ 、 $\boxed{4}\boxed{9} \times \boxed{2}$ 、 $\boxed{1}\boxed{4} \times \boxed{7}$

$\boxed{5}\boxed{1} \times \boxed{2}$ 、 $\boxed{1}\boxed{7} \times \boxed{6}$

## 57ページ

1 ① 540 ② 600 ③ 48

④ 288 ⑤ 342 ⑥ 623

⑦ 1028 ⑧ 1410 ⑨ 1540

2 ① 2359640 ② 90400137

③ 5020000 ④ 100000000

3 ① 300、3000、30000

② 680、6800、68000

③ 2500、25000、250000

④ 7420、74200、742000

4 ㊦、㊧

5 ①(上から うへ じゅんに)24、18

②(式 しき) $24 - 18 (= 6)$  (答え こた)6こ

## 75ページ

1 ① 3.6 ② 1.8 ③ 11.8

2 きより…1100m

みち 道のり…1500m、1km500m

3 ① dL ② L ③ mL

4 イ、ウ、カ

かず 数と けいさん 計算で あそぼう

① 24

② 28

## 94ページ

1 いちばん ちい 小さい 1めもりは、1000

ア 12000 イ 30000 ウ 35000

エ 49000 オ 54000

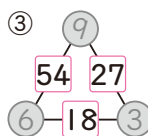
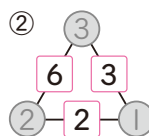
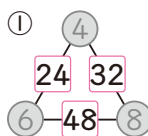
2 ① 7cmの ほん ひごが 4本、8cmの

ほん ひごが 4本、4cmの ほん ひごが 4本

② 8こ

3 ① 4人 にん ② 32人 にん

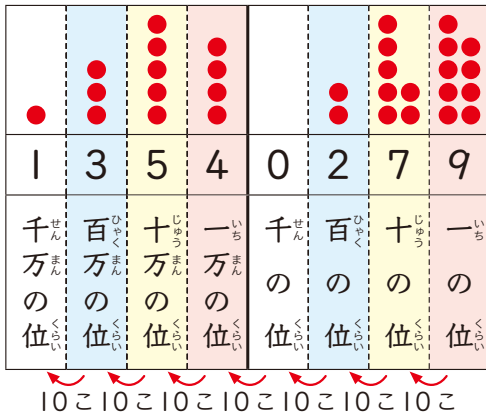
かず 数と けいさん 計算で あそぼう



# ふりかえりコーナー

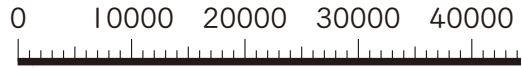
## 1 数の位と表し方のしくみ (3上)

◆ 13540279

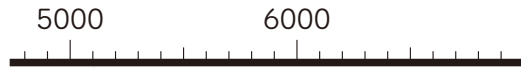


## 2 数直線のよみ方 (2年、3上)

数直線は、はじめに いちばん 小さい  
1めもりの 大きさを よむ。



0と10000の間を10に分けているから、  
いちばん 小さい 1めもりは 1000になる。



5000と6000の間を10に分けているから、  
いちばん 小さい 1めもりは 100になる。

## 3 等号、不等号 (3上)

等号、不等号

数や式の大きさが「等しい」「大きい」「小さい」ということを表す。

$$5 = 3 + 2$$

同 = 同

$$4 \times 2 > 7$$

大 > 小

$$3 < 4$$

小 < 大

## 4 わり算 (3上)

ものを分けるのに、1人分の数や何人に  
分けられるかを もとめる ときに わり算を使う。

わられる数

わる数

$$14 \div 3 = 4 \text{ あまり } 2$$

あまりは  
わる数より  
小さくする

答えは、わる数のだんの 九九を使って  
もとめる。

わる数

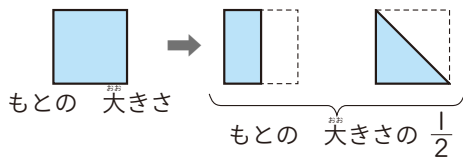
あまり

わられる数

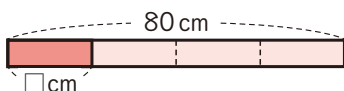
$$(\text{たしかめ}) 3 \times 4 + 2 = 14$$

## 5 分数 (2年、3上)

等しい 大きさに 2つに 分けた 1つ分を、  
もとの 大きさの  $\frac{1}{2}$  と いい、 $\frac{1}{2}$  と書く。



80cmの  $\frac{1}{4}$  の 長さは、80cmを 4等分した  
1こ分の 長さだから、 $80 \div 4$  の  
わり算の 式で もとめる ことができる。



## 6 かけ算の筆算 (3上)

- ・位を たてに そろえて 書く。
- ・一の位から 計算する。
- ・かける数のだんの 九九を使う。

◆  $312 \times 3$  の 筆算の しかた

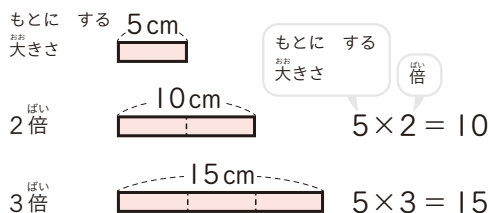
$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 3 \\ \hline 936 \end{array}$$

三二が 6      三一が 3      三三が 9



## 7 倍の 計算 (2年)

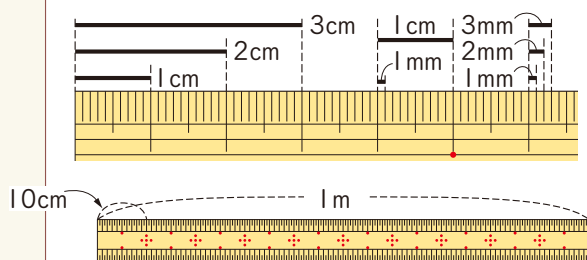
もとの する 大きさの 2つ分、3つ分の ことを 2倍、3倍と いう。



## 9 長さの たんい【cm, mm, m, km】(2年、3上)

長さは、 $1\text{cm}$ 、 $1\text{mm}$ 、 $1\text{m}$ 、 $1\text{km}$ が いくつ分 あるかで 表す。 $\text{cm}$ などを 長さの たんい と いう。

$$1\text{cm} = 10\text{mm} \quad 1\text{m} = 100\text{cm} \quad 1\text{km} = 1000\text{m}$$



## 8 10倍した 数、10で わった 数の 大きさ (3上)

数を 10倍すると、  
位が 1つずつ  
上がり、もとの  
数の 右に 0を 1こ  
つけた 数に なる。

万	千	百	十	一
			2	5
		2	5	0
	2	5	0	0
2	5	0	0	0

10倍 100倍 1000倍

一の位が 0の 数を  
10で わると、位が  
1つずつ 下がり、  
一の位の 0を とった  
数に なる。

百	十	一
2	5	0
2	5	

10で わる

## 10 かさの たんい【L, dL, mL】(2年)

水などの かさは、 $1\text{L}$ や  $1\text{dL}$ 、 $1\text{mL}$ が  
いくつ分 あるかで 表す。 $\text{L}$ などを  
かさの たんい と いう。

$$1\text{L} = 10\text{dL}$$

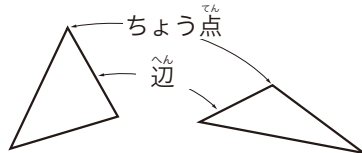
$$1\text{L} = 1000\text{mL}$$



## 11 三角形、四角形、直角 (2年)

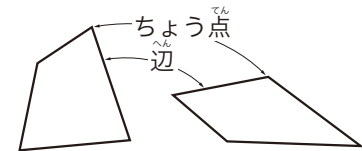
## 三角形

3本の 直線で  
かこまれて  
いる 形。



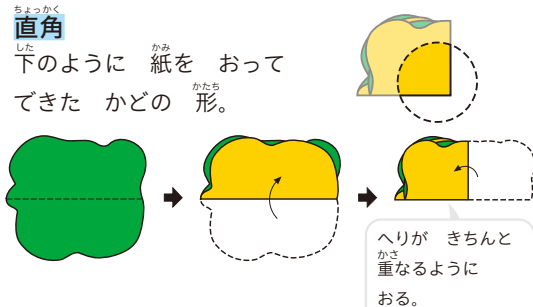
## 四角形

4本の 直線で  
かこまれて  
いる 形。



## 直角

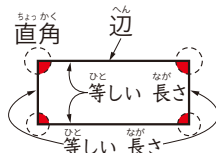
下のように 紙を おって  
できた かどの 形。



## 12 長方形、正方形、直角三角形 (2年)

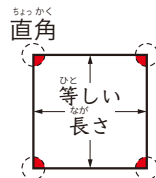
## 長方形

4つの かどが、どれも  
直角に なっている 四角形。  
長方形の 向かい合った  
辺の 長さは 等しい。



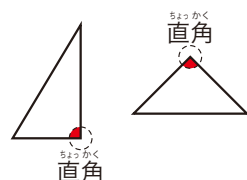
## 正方形

4つの かどが どれも 直角で、  
4つの 辺の 長さが  
どれも 等しい 四角形。



## 直角三角形

直角の かどが ある  
三角形。



〈代表〉

清水美憲 筑波大学教授

〈代表〉

真島秀行 お茶の水女子大学名誉教授

〈顧問〉

藤井齊亮 東京学芸大学名誉教授

赤川峰大 神戸大学附属小学校副校長  
 浅田真一 国立学園小学校教諭  
 阿部一貴 熊本県熊本市立田原小学校教頭  
 雨宮秀樹 前山梨県甲府市立北新小学校校長  
 池田敏彦 前長崎県長崎市立桜町小学校校長  
 石原 直 東北福祉大学教授  
 市川伸一 東京大学名誉教授  
 帝京大学中学校・高等学校校長  
 市川 啓 宮城教育大学教授  
 岩崎由佳子 前長崎県長崎市立西北小学校教諭  
 植田悦司 広島大学附属小学校教諭  
 榎本哲士 信州大学講師  
 太田伸也 東京学芸大学名誉教授  
 大谷一義 前埼玉県東松山市立  
 松山第一小学校校長  
 大谷 実 金沢大学教授  
 大村英規 東京都目黒区立月光原小学校教諭  
 岡崎隆信 北海道札幌市立幌南小学校教頭  
 尾形祐樹 東京学芸大学附属小金井小学校教諭  
 岡部寛之 早稲田実業学校初等部教諭  
 春日 学 東京成徳大学准教授  
 勝進亮次 前東京都品川区立御殿山小学校校長  
 菊地良幸 成城学園初等学校教諭  
 木月康二 東京都府中市立小柳小学校副校長  
 久下谷明 お茶の水女子大学附属小学校教諭  
 久保元城 前軽井沢風越学園教諭  
 倉次麻衣 東京学芸大学附属竹早小学校教諭  
 栗田辰一朗 東京学芸大学附属世田谷小学校教諭  
 黒岩朋宏 神奈川県川崎市立子母口小学校教諭  
 小泉 友 東京都立川西市立西砂小学校教諭  
 小林裕直 前山梨県大月市立大月小学校教諭  
 米田重和 佐賀大学教授  
 近藤美里 兵庫県神戸市立本山南小学校教諭  
 齊藤一弥 前島根県立大学教授  
 笹野貴仁 長崎県長崎市立三重小学校教諭  
 佐々祐之 北海道教育大学教授  
 佐藤 拓 山梨県富士河口湖町立  
 勝山小学校教諭

佐藤寿仁 岩手大学准教授  
 清水宏幸 山梨大学教授  
 下原英雄 熊本県熊本市立本荘小学校教諭  
 白井一之 玉川大学客員教授  
 東京学芸大学非常勤講師  
 清野辰彦 東京学芸大学教授  
 添田佳伸 宮崎大学教授  
 高橋昭彦 DEPAUL 大学名誉教授  
 高橋丈夫 成城学園初等学校校長  
 立花正男 前岩手大学教授  
 谷口智也 長崎県杵岐市立那賀小学校教諭  
 角田大輔 山梨県甲府市立国母小学校教頭  
 内藤信義 東京都板橋区立上板橋小学校副校長  
 中野俊幸 高知大学教授  
 中野博之 弘前大学教授  
 中村光一 東京学芸大学教授  
 中村潤一郎 昭和学院小学校教頭  
 中村真紀 神奈川県川崎市立平間小学校教諭  
 西尾博行 前武庫川女子大学特任教授  
 西村圭一 東京学芸大学教授  
 二宮裕之 埼玉大学教授  
 長谷 豊 玉川大学客員教授  
 東京学芸大学非常勤講師  
 羽中田彩記子 前日本女子大学特任教授  
 花園隼人 宮城教育大学准教授  
 早川 健 山梨大学教授  
 日出間均 十文字学園女子大学教授  
 日野圭子 宇都宮大学教授  
 藤本邦昭 前熊本県熊本市立田迎小学校校長  
 舟橋友香 奈良教育大学准教授  
 細萱裕子 東京都豊島区立長崎小学校教諭  
 細川 力 前東京都港区立高輪台小学校校長  
 堀辺千晴 成城学園初等学校教諭  
 本田貴士 熊本県熊本市立五福小学校教諭  
 前田一誠 環太平洋大学教授  
 益子典文 岐阜大学教授  
 松浦武人 広島大学教授

松野 進 前神奈川県川崎市立  
 東門前小学校校長  
 御園真史 島根大学教授  
 宮脇真一 熊本県菊池郡大津町立  
 室小学校校長  
 村松勇介 大阪府大阪市立栄小学校教頭  
 村元秀之 札幌第一幼稚園園長  
 盛田恭平 大阪府大阪市立阿倍野小学校教頭  
 森本 明 福島大学教授  
 両角達男 横浜国立大学教授  
 山内浩司 大阪府大阪市立鷺洲小学校教諭  
 山崎理樹 大阪総合保育大学教授  
 山中佑介 大阪府寝屋川市立中央小学校教諭  
 山本朋弘 中村学園大学教授  
 横須賀咲子 東京都台東区立浅草小学校教諭  
 横田 良 前神奈川県横須賀市立  
 鷹取小学校校長  
 吉井啓子 熊本県熊本市立山ノ内小学校教諭  
 渡辺秀貴 創価大学教授

■特別支援教育に関する指導・助言・校閲

青山新吾 ノートルダム清心女子大学准教授  
 菊地一文 弘前大学教授

■ICTの活用に関する指導・助言・校閲

朝倉一民 札幌国際大学教授  
 稲垣 忠 東北学院大学教授  
 寺澤孝文 岡山大学教授  
 堀田博史 園田学園大学教授  
 三井一希 山梨大学准教授  
 森本康彦 東京学芸大学教授

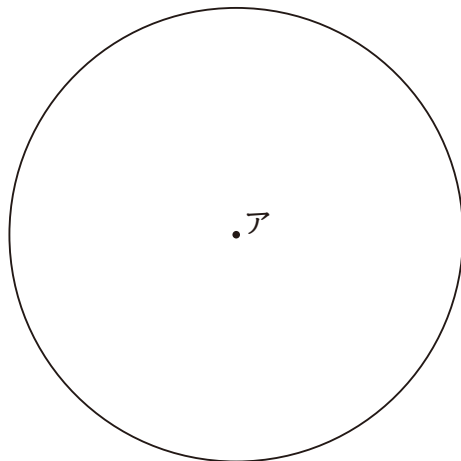
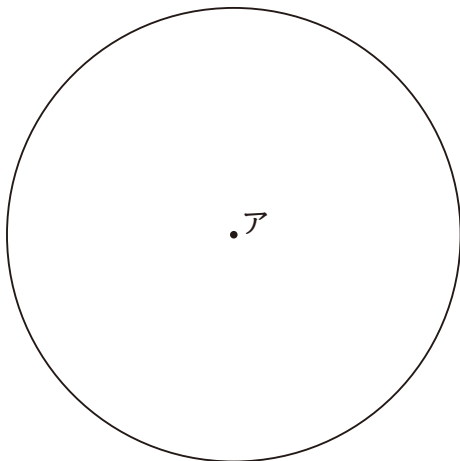
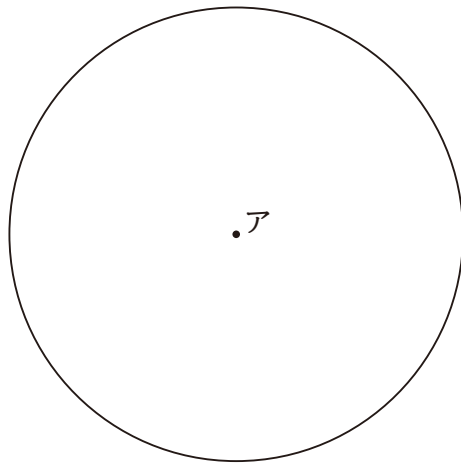
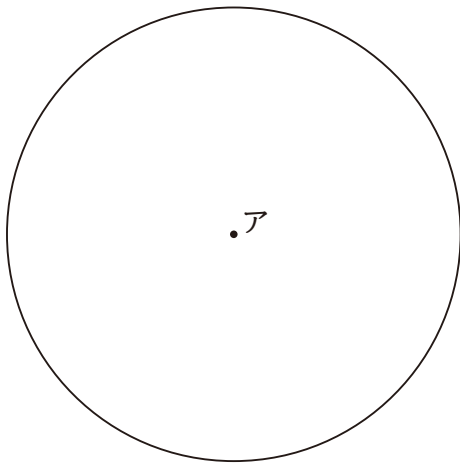
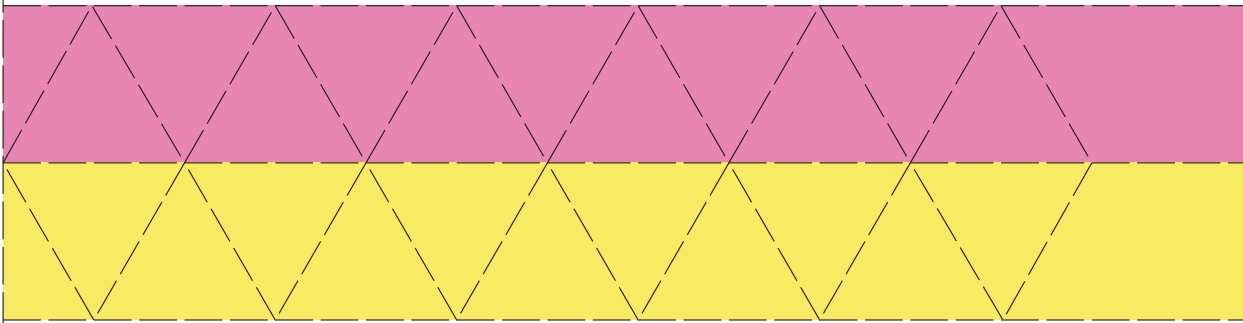
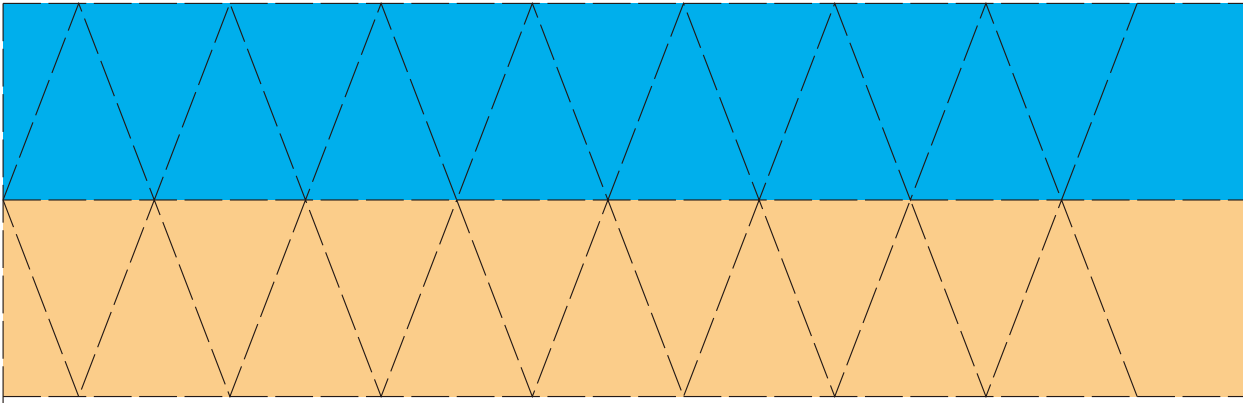
東京書籍株式会社  
 ほか6名

●色彩デザインに関する編集協力：色覚問題研究グループばすてる

●表紙：ケーキ(制作)ストリングスホテル東京インターコンチネンタル エグゼクティブベストリーシェフ 長田学／(撮影)大畑俊男、ウサギ(制作・撮影)矢晁智洋

●表紙・本文デザイン：梶原七恵

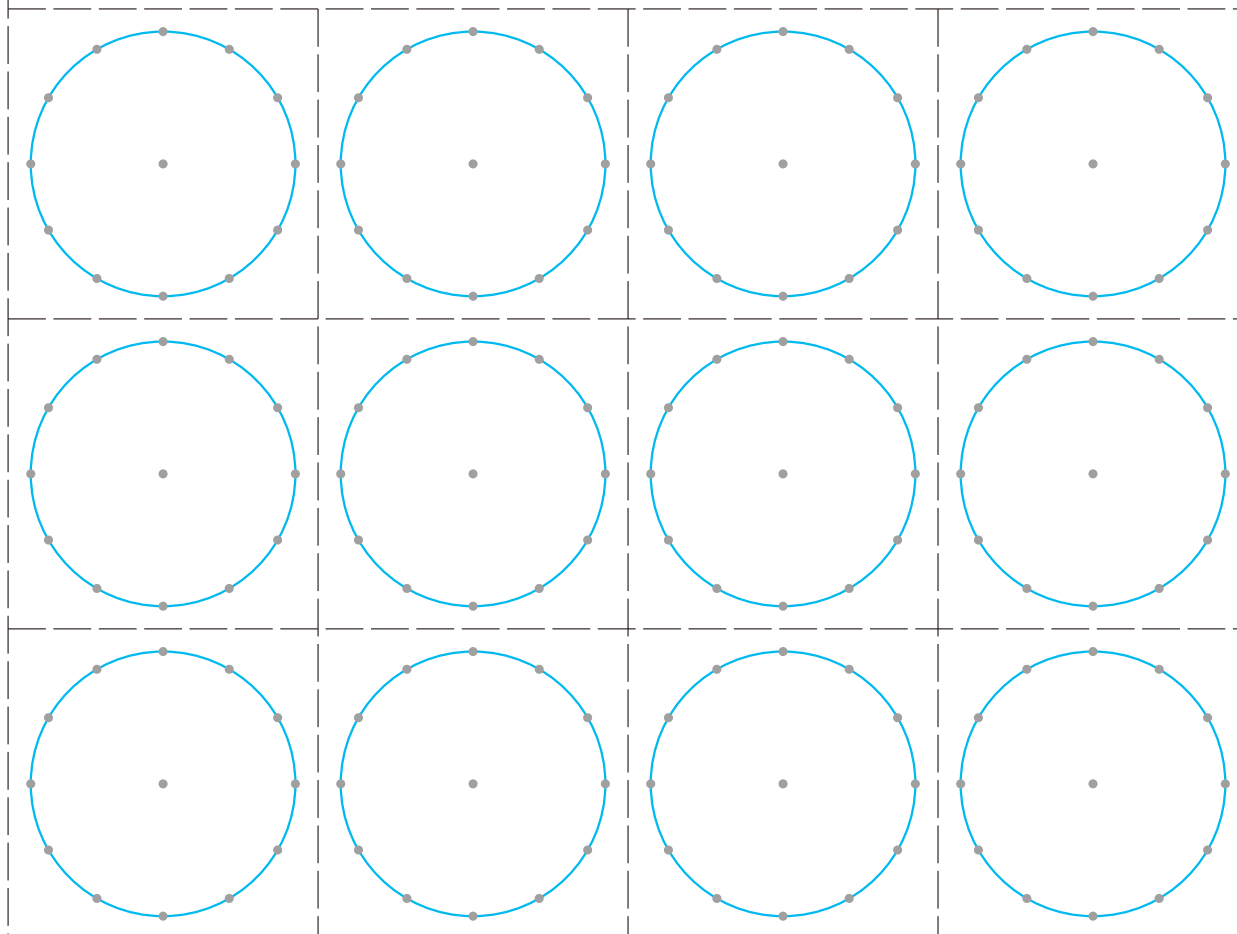
●さし絵・図版・写真：池田八恵子／イラスト工房／エイブルデザイン／大畑俊男／岡部タカノブ／オガワナホ／熊アート／黒沢信義／田村公生／どいまき／  
 ニシハマカオリ／長谷部真美子／福井彩乃／福島有伸／フジイカクホ／ももろ／山崎正弘／山本倫子／  
 株式会社エバニュー／サンシャインシティ／(株)スカラベ



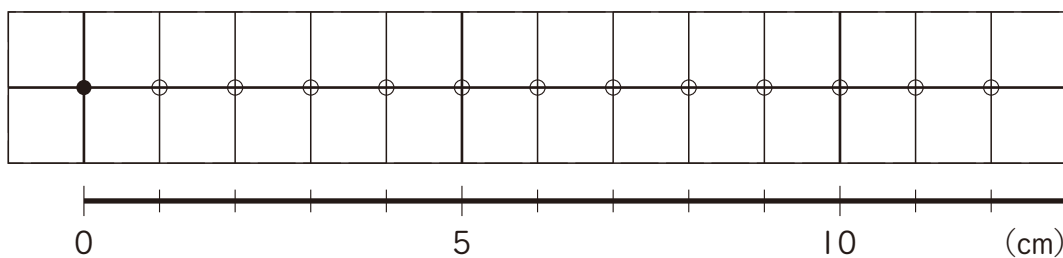
85 ページで  
<sup>つか</sup>使っても  
いいね。



80 ページで <sup>つか</sup>使います。



●のところに <sup>が</sup>画びょうを さします。

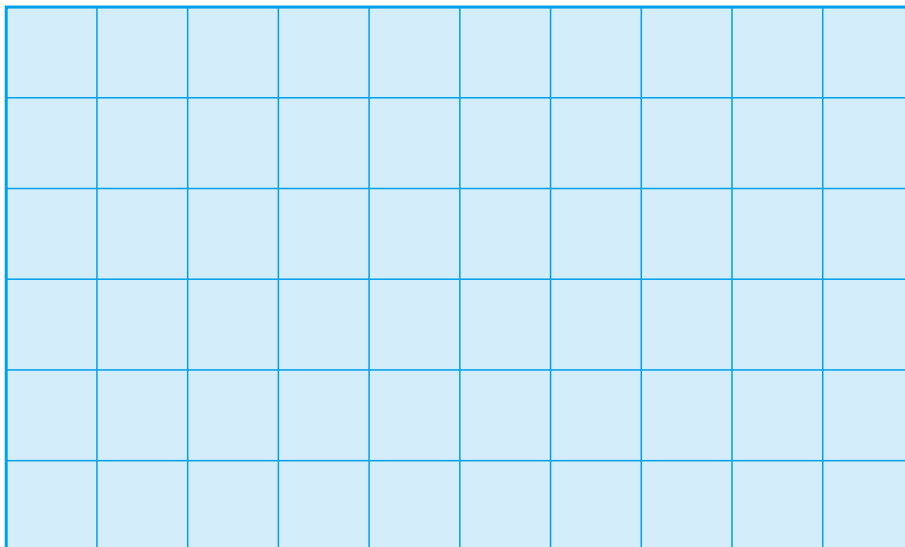
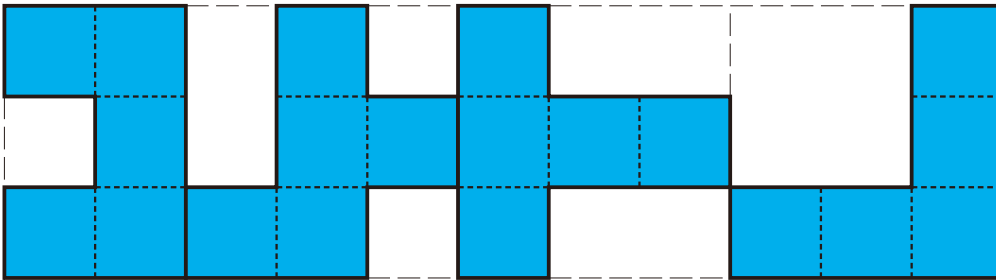
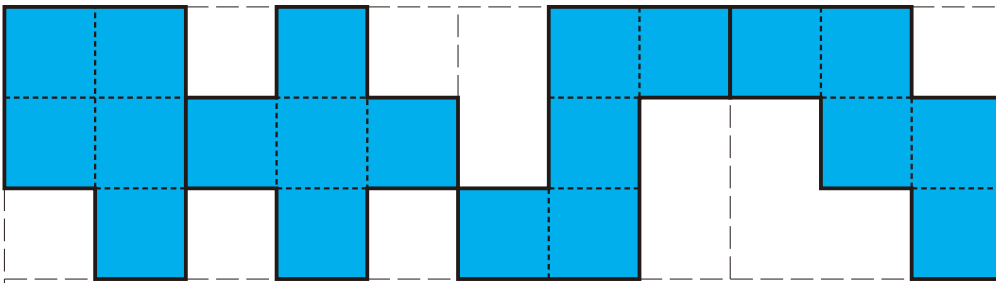
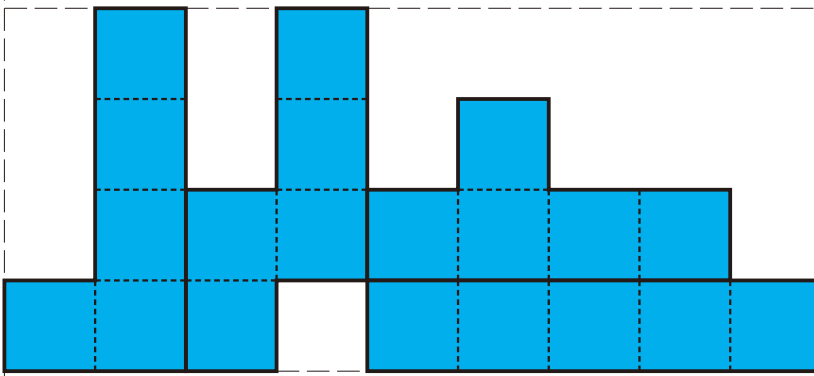


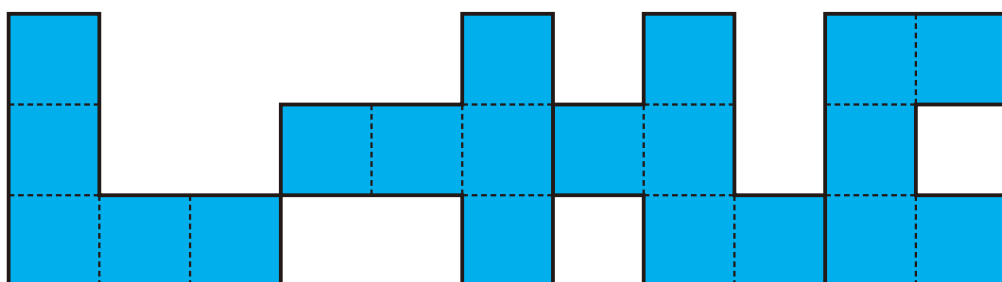
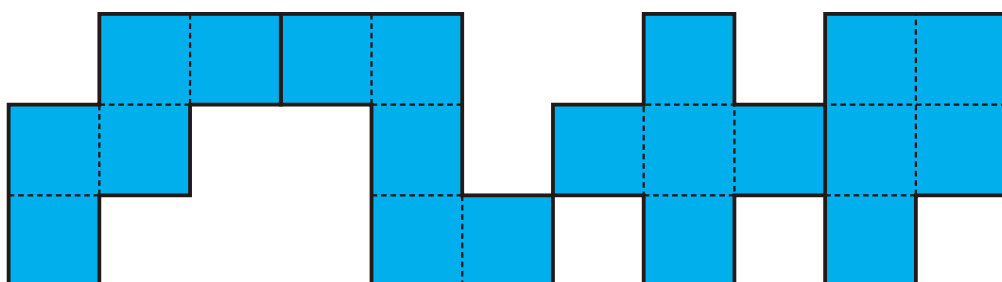
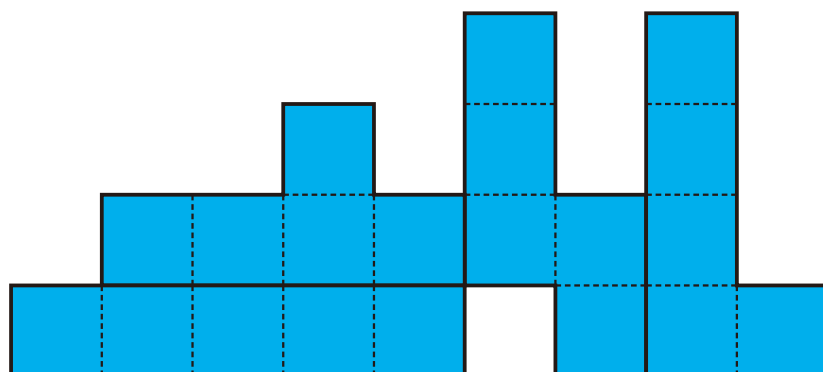
4 ページで <sup>つか</sup>使います。



106 ページで <sup>つか</sup>使います。

25 ページで <sup>つか</sup>使います。







# さく引<sup>いん</sup>

3年で<sup>ねん</sup> 学習<sup>がくしゅう</sup>した ことばや 記号<sup>きごう</sup>です。学習<sup>がくしゅう</sup>の ふり返り<sup>かえ</sup>や たしかめをする ときに 使<sup>つか</sup>いましょう。

これらの ことばや 記号<sup>きごう</sup>を 正<sup>ただ</sup>しく 使<sup>つか</sup>うと、考<sup>かん</sup>えが 進<sup>すす</sup>みやすく なったり、  
人<sup>ひと</sup>に つたわりやすく なったりするよ。



● あまり	じょう 上	84 ページ
● 暗算 <sup>あんざん</sup>	じょう 上	80 ページ
● 一億 <sup>いちおく</sup>	じょう 上	99 ページ
● 一万の位 <sup>いちまん くらい</sup>	じょう 上	94 ページ
● 円 <sup>えん</sup>	げ 下	5 ページ
● 角 <sup>かく</sup>	げ 下	88 ページ
● 角の 大きさ <sup>かく おおきさ</sup>	げ 下	88 ページ
● 球 <sup>きゅう</sup>	げ 下	9 ページ
● きより	じょう 上	60 ページ
● キログラム(kg)	げ 下	36 ページ
● キロメートル(km)	じょう 上	61 ページ
● グラム(g)	げ 下	33 ページ
● $\frac{1}{10}$ の位 <sup>くurai</sup>	げ 下	52 ページ
● 十万 <sup>じゅうまん</sup>	じょう 上	95 ページ
● 十万の位 <sup>じゅうまん くらい</sup>	じょう 上	95 ページ
● 小数 <sup>しょうすう</sup>	げ 下	17 ページ
● 小数第一位 <sup>しょうすう だい いち</sup>	げ 下	20 ページ
● 小数点 <sup>しょうすう てん</sup>	げ 下	17 ページ
● 数直線 <sup>すうちよくせん</sup>	じょう 上	98 ページ
● 正三角形 <sup>せいさん かく けい</sup>	げ 下	82 ページ
● 整数 <sup>せいすう</sup>	げ 下	17 ページ
● 千万 <sup>せん まん</sup>	じょう 上	95 ページ
● 千万の位 <sup>せん まん くらい</sup>	じょう 上	95 ページ

● 中心 <sup>ちゅうしん</sup>	げ 下 5 ページ、 げ 下 10 ページ
● 直角二等辺三角形 <sup>ちよく かく けい</sup>	げ 下 82 ページ
● 直径 <sup>ちよく けい</sup>	げ 下 6 ページ、 げ 下 10 ページ
● 等号 <sup>とうごう</sup>	じょう 上 100 ページ
● 等分する <sup>とうぶん</sup>	げ 下 16 ページ
● トン(t)	げ 下 39 ページ
● 二等辺三角形 <sup>に どう へん さん かく けい</sup>	げ 下 82 ページ
● 半径 <sup>はん けい</sup>	げ 下 5 ページ、 げ 下 10 ページ
● 百万 <sup>ひゃくまん</sup>	じょう 上 95 ページ
● 百万の位 <sup>ひゃくまん くらい</sup>	じょう 上 95 ページ
● 秒 <sup>びよう</sup>	じょう 上 28 ページ
● 不等号 <sup>ふ とう ごう</sup>	じょう 上 100 ページ
● 分子 <sup>ぶん し</sup>	げ 下 48 ページ
● 分数 <sup>ぶん すう</sup>	げ 下 48 ページ
● 分母 <sup>ぶん ぼ</sup>	げ 下 48 ページ
● ぼうグラフ	じょう 上 68 ページ
● 道のり <sup>みち</sup>	じょう 上 60 ページ
● わられる数 <sup>かす</sup>	じょう 上 37 ページ
● わりきれない	じょう 上 84 ページ
● わりきれる	じょう 上 84 ページ
● わり算 <sup>ざん</sup>	じょう 上 33 ページ
● わる数 <sup>かす</sup>	じょう 上 37 ページ
● ÷ <sup>わる</sup>	じょう 上 32 ページ