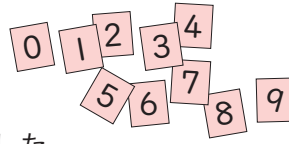




たし算や ひき算の 式を つくってみよう

0 から 9 までの 10まいの
カードを 使って、
たし算と ひき算の 式を つくりました。



たし算、ひき算の 筆算
142ページ②

たし算

$29 + 14$



こうた

	2	9
+	1	4

ひき算

$43 - 15$



みさき

	4	3
-	1	5



あみ

くり上がりや くり下がりが 多い 式は…。

$69 + 54$



あみ

+		

$123 - 54$



りく

-		

大きい 数の たし算や ひき算も…。



しほ

$429 + 65$



しほ

+		

$493 - 65$



はると

-		

? つぎは、どんな たし算や ひき算を 学習したいか
はな あ 話し合ってみよう。

もっと 大きい 数の
たし算や ひき算を…。



しほ



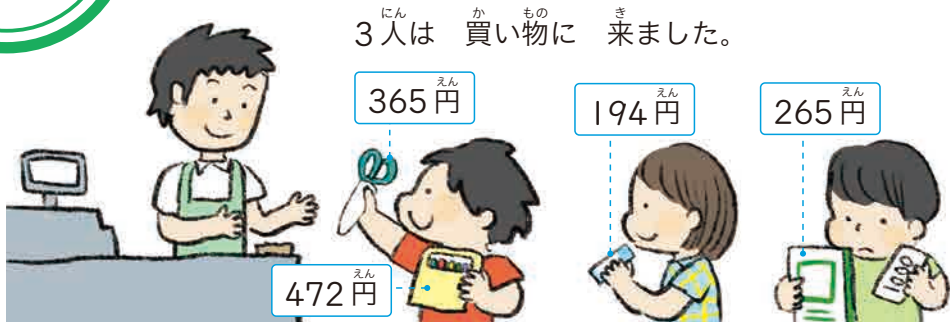
こうた

これまでに 学習した ことを
つか 使えば…。



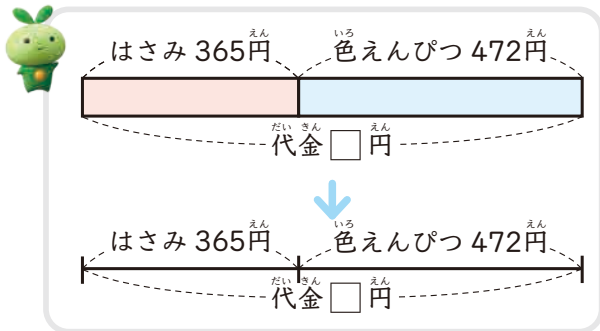
4

たし算とひき算の筆算 大きい数の筆算を考えよう



I 3けたの数のたし算

365円のはさみと、472円の色えんぴつを
代金は いくらですか。



しき

だいたい いくらかな。

? ひっさん 筆算のしかたを考えよう。

D シミュレーション

	3	6	5
+	4	7	2

2けたの数のたし算と
\\同じように考えと\\

65
+72 のときは…



百	十	一
100 100 100	10	1
	10	1
	10	1
100 100 100	10	1
	10	1
	10 10	1

365 + 472 =

こた 答え 円



2 3けたの ^{かず}数の ^{ざん}ひき算

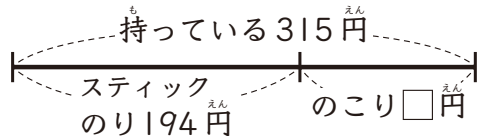
もえさんは 315円 ^{えん} 持っています。
 194円 ^{えん} の スティックのりを ^か 買うと、
 何円 ^{なんえん} のこりますか。



もえ



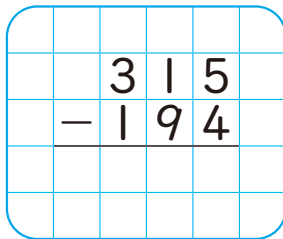
りく



だいたい
いくらかな。

しき
式

? ひっさん ^{かんが}筆算の ^{しかたを} 考えたよう。

D
シミュレ
ーション

ひく ^{かず}数が 2けたの ^{ときと}ときと
 \\\ 同じように ^{かんが}考えるよ\\

$$\begin{array}{r} 115 \\ - 94 \\ \hline \end{array}$$



あみ

こた ^え答えの ^{たしかめを}たしかめを
しよう。

$$\begin{array}{r} 194 \\ + \square \\ \hline 315 \end{array}$$



こうた

$$315 - 194 = \square$$

こた ^え答え \square 円

まとめ

ひき算 ^{ざん}の ^{ひっさん}筆算は、3けたに なっても、位を そろえて ^か書き、
一の位から ^{いち} ^{くらい}じゅんに ^{くらい}位ごとに ^{けいざん}計算する。

D
練習

練習



① 765 - 413

② 587 - 324

③ 693 - 365

④ 432 - 126

⑤ 920 - 914

⑥ 710 - 5

⑦ 638 - 271

⑧ 349 - 73

⑨ 507 - 86

⑩ 734 - 258

⑪ 865 - 287

⑫ 642 - 49



ほじゅう

130ページキ



2

みぎ ひっさん
右の 筆算を しましょう。

		4	0	2
		-	1	7
				5

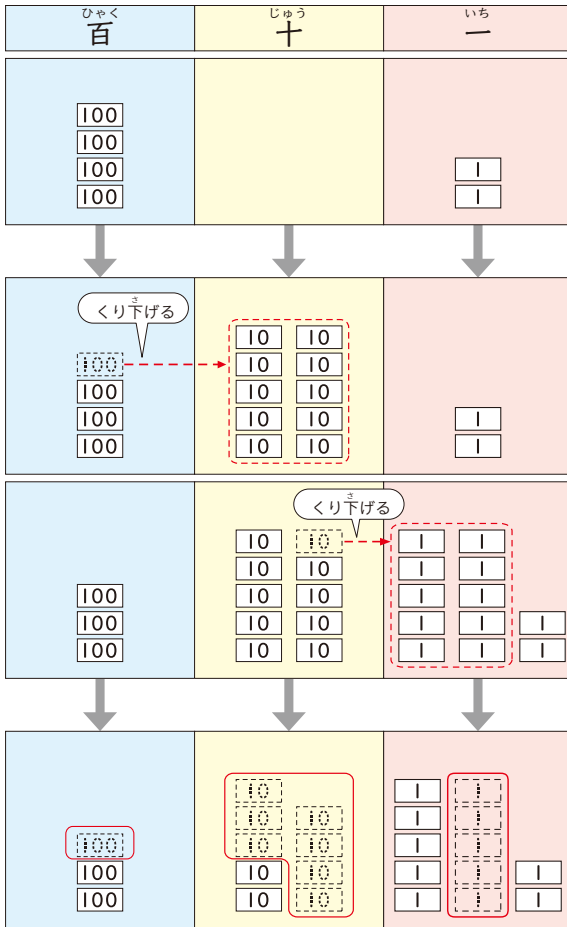


315
-194 と
ちがう ところは…

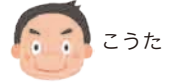
? ひっさん 筆算の しかたを かんが 考えよう。



402 - 175 の 筆算の しかた



		4	0	2
		-	1	7
				5



じゅうくらい
十の位からは
くり下げられない
ので、はじめに、
ひゃくくらい
百の位から…

		3	10	2
		4	0	2
		-	1	7
				5

		3	9	2
		4	0	2
		-	1	7
				5

		4	0	2
		-	1	7
				5
		2	2	7

まとめ

じゅう くらい
十の位から くり下げられない ときは、
ひゃく くらい
百の位から くり下げて けいさん 計算すれば いいんだね。





練習

2

- ① $408 - 279$ ② $905 - 608$ ③ $603 - 219$
 ④ $702 - 644$ ⑤ $405 - 347$ ⑥ $300 - 292$
 ⑦ $503 - 76$ ⑧ $206 - 18$ ⑨ $307 - 69$
 ⑩ $801 - 3$ ⑪ $600 - 8$ ⑫ $905 - 7$

ほじゅう

131 ページク



3

265 円の 画用紙を 買う ために、レジで 1000 円さつを
 出しました。おつりは いくらですか。



「おつり」は、もどってくる
 金がくの ことだよ。

しき
式

だいたい いくらかな。

あみ

? ひっさん 筆算の しかたを 考えよう。

D
シミュレ
シオン

		1	0	0	0
	-		2	6	5

せん 千	ひゃく 百	じゅう 十	いち 一
	100 100	10 10	1 1
	100 100	10 10	1 1
	100 100	10 10	1 1
	100 100	10 10	1 1
	100 100	10 10	1 1

まとめ

上の 位から じゅんに くり下げて
 計算すれば いいんだね。



しほ

	9	9		
	10	10		
	1	0	0	0
-		2	6	5

1 ひっさん 筆算で しましょう。

また、答えの たしかめも しましょう。

- (1) $1000 - 521$ (2) $1000 - 382$ (3) $1000 - 46$



りく

たしかめの 式の、位ごとの 答えは、一の位が 10。十の位が...

\\それなら\\

2 1で 気づいた ことを 使って、答えが

1000に なる 式を つくりましょう。

$$\boxed{} + \boxed{} = 1000$$



\\ それなら つぎ 次は? //

自分たちで 学習を きりひろこう

これまでの 学習を ふり返って、この後の 学習の 計画を たてています。



3けたの 数の たし算や ひき算が できるように なったね。



4けたの 数でも 式を つくって 考えてみたいな。



これまでの 3けたの 数の 筆算では、どのように 考えてきたかな。

<p>1 位を そろえて 書いた。</p> <p>2 一の位から じゅんに 位ごとに 計算した。</p>	<p>たし算</p> $\begin{array}{r} 365 \\ +472 \\ \hline \end{array}$	<p>ひき算</p> $\begin{array}{r} 315 \\ -194 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 365 \\ +472 \\ \hline 837 \end{array}$	$\begin{array}{r} 315 \\ -194 \\ \hline 121 \end{array}$

みさき

4けたの 数の たし算と ひき算の 式を つくって、 筆算の しかたを 考えましょう。

0 から 9 までの 10まいの カードを 使おう。



1 4けたの 数の 式を つくりましょう。



$$2483 + 7156$$



$$5102 - 4398$$

? 1、2 を 生かして、かい決しよう。

1 位を そろえて 書こう



		+		



		-		

2 一の位から じゅんに 位ごとに 計算して、答えを もとめよう



- 2 いろいろな ^{しき}式をつかって、同じように ^{おな}筆算で ^{ひっさん}できるか
たしかめましょう。



くり上がりの ^{おお}多い
たし算をつかったよ。

		1	7	4	6
	+	5	2	8	9

くり下がりの ^{おお}多い
ひき算をつかったよ。



		6	0	3	1
	-	5	9	8	7



4けたの ^{かず}数と 3けたの ^{かず}数の
たし算をつかったよ。

7	3	2	1	+	4	8	6
---	---	---	---	---	---	---	---

答えの ^{こた}たしかめも
しよう。

5	0	1	3	-	4	8
---	---	---	---	---	---	---



- 3 3けたの ^{かず}数の ^{ざん}たし算や ^{ざん}ひき算の ^{ひっさん}筆算の ^{しかた}しかたとくらべて、
^き気づいた ^{こと}ことを ^{いい}いましょう。

まとめ

たし算や ^{ざん}ひき算の ^{ひっさん}筆算は、もっと ^{かず}数が ^{おお}大きくなっても、
^{おな}これまでと ^{かんが}同じ ^{かんが}考え方で ^{かた}できそうだね。



- 4 しほさんは、^{こた}答えが 9000になる
^{ざん}たし算の ^{しき}式をつくりました。
 に ^{かず}あてはまる ^{かず}数を
^{かんが}考えましょう。



	+				
		9	0	0	0

^{こた}答えが 9000になる ^{しき}式は
いくつも ^ああるよ。

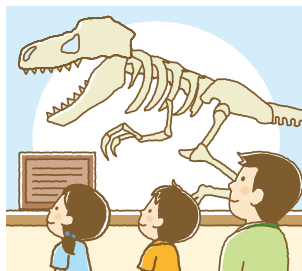




たしかめよう

- ① $242 + 731$ ② $482 + 264$
 ③ $378 + 557$ ④ $926 + 74$
 ⑤ $607 + 893$ ⑥ $5423 + 138$

- ② はく物館の 今日の
 入 場者数は、きのうより
 95人 多く、382人でした。
 きのうの 入 場者数は
 何人ですか。



- ③ ① $498 - 145$ ② $543 - 276$
 ③ $721 - 29$ ④ $905 - 142$
 ⑤ $607 - 349$ ⑥ $9403 - 3279$

- ④ あきさんは 435円、妹は 283円 持っています。
 ① 2人の 持っている お金は、あわせて
 いくらですか。
 ② どちらが 何円 多く 持っていますか。

- ⑤ 下の 筆算は まちがっています。その理由を
 せつ明して、正しい 答えを もとめましょう。

	3	0	9
—		6	4
	2	3	5



はると

一の位の 計算で、
 百の位から くり下げる
 ひつようは…。

たし算の 筆算が
 できるかな？

- ①② 45ページ 1
 ③～⑤ 46ページ 2
 ⑥ 50ページ 1

場面を 式に
 表して、答えを
 もとめる ことが
 できるかな？

45～49ページ

ひき算の 筆算が
 できるかな？

- ①～④ 47ページ 1
 ⑤ 48ページ 2
 ⑥ 50ページ 1

場面を 式に
 表して、答えを
 もとめる ことが
 できるかな？

45～49ページ

筆算の しかたが
 わかるかな？

48ページ 2



つないでいこう 算数の目 ~大切な 見方・考え方

1 これまでと 同じように、数の しくみを 生かして 位ごとに 計算する

たし算の 筆算の しかたを ふり返ります。

$$\textcircled{ア} \quad 3754 + 213$$

かず 数が 大きく なっても、位を そろえて 書き、
一の位から じゅんに 位ごとに 計算したね。



あみ

	3	7	5	4
+		2	1	3
	3	9	6	7

1 に あてはまる 数を 書いて、筆算の しくみを まとめましょう。

上の $\textcircled{ア}$ の 筆算で、6は、 が 6こ ある こと $\leftarrow 50 + 10$

9は、 が 9こ ある こと $\leftarrow 700 + 200$

あらわ
を表している。

2 $\textcircled{ア}$ の たし算を、右のように 書くのは
まちがいです。

に あてはまる 数を 考えて、
筆算の しかたを せつ明しましょう。

	千	百	十	一
	3	7	5	4
+	2	1	3	
	5	8	8	4



こうた

213の 2は、 が 2こ
ある ことを 表しているから、
百の位の ところに…。

『できるように なった こと』『次に 考えてみたい こと』は どんな ことかな。



はると

前の 学習を 生かして、自分たちで
大きい 数の 筆算の しかたを
考える ことが できた。



みさき

大きな 数の かけ算や わり算の
計算も 考えてみたい。

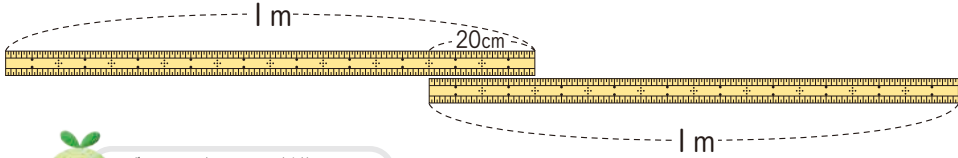


かんが ちから
 考える 力を
 のばそう

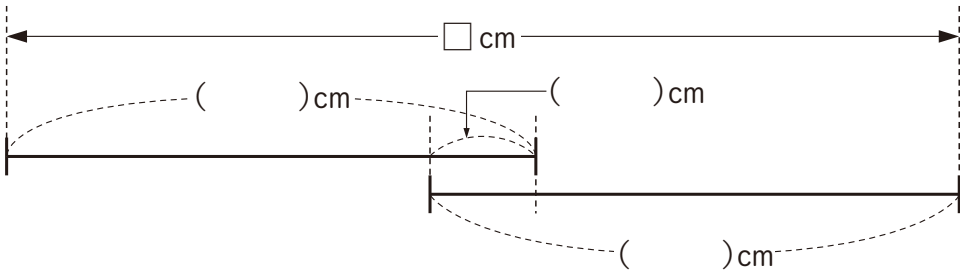
かさ 重なりに ちゅうもく 注目して

ず つか かんが
 図を 使って 考える

1 1mの ものさしを 2本 ほん
 つか つかって、きょうしつ 教室の 入りぐち 入口の
 たか 高さを はかたら、
 した 下のようになりました。
 きょうしつ 教室の 入りぐち 入口の たか 高さは、
 なん 何cmですか。



ず つか かんが
 図を 使って 考えよう。



1 うえ 上の ず 図の () に あてはまる かず 数を か 書きましよう。

1m = 100cm だったね。

2 うえ 上の ず 図を つか つかって、きょうしつ 教室の 入りぐち 入口の たか 高さを もとめましよう。

みさき

$100 + 100 - 20 = 180$ 答え 180cm

