



# なが 長さは どれだけかな？

D  
ふくしゅう



に あてはまる <sup>なが</sup>長さの たんいは <sup>なに</sup>何かな。

<sup>なが</sup>長さの たんい  
143ページ ㉑

㉑



きょうしつ  
教室の ドアの はば 89

㉒



て  
手すりまでの <sup>たか</sup>高さ 69  5

㉓



けいじ板の <sup>ばん</sup>横の <sup>なが</sup>長さ 3  90

㉔



バケツの <sup>なが</sup>まわりの 長さ 62  5

?

<sup>うえ</sup>上の ㉓と ㉔の <sup>なが</sup>長さを はかるには、どうすれば いいかな。

2年の ときは、  
30cmの ものさしや  
1  の ものさしを <sup>つか</sup>使った。



はると

㉒は、1mの ものさして  
何回か <sup>なんかい</sup>はかれば…。



しほ

㉒は、まず  
テープに <sup>なが</sup>長さを  
うつしとって…。



みさき



## 5

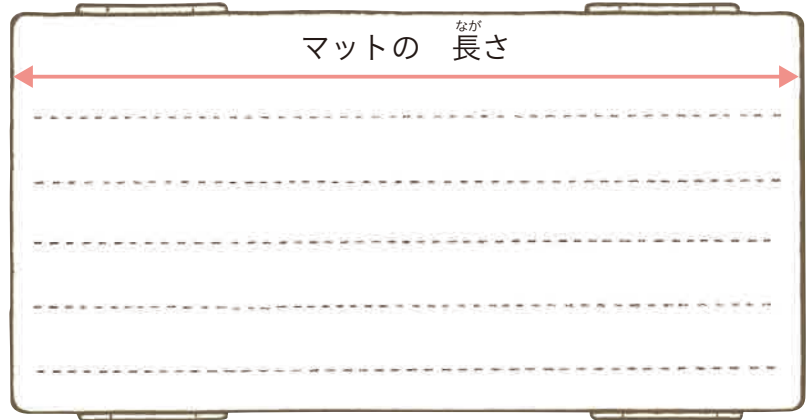
ながい ものの ながさの はかり方と 表し方  
 ながい ながさを はかって 表そう

ひろしさんは、マットの <sup>なが</sup>長さを <sup>しら</sup>調べようとしています。

ぼくの  
<sup>しんちよう</sup>身長より  
<sup>なが</sup>長いな。



ひろし



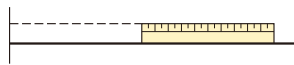
1 <sup>なが</sup>長い ものの <sup>なが</sup>長さの <sup>かた</sup>はかり方

マットの <sup>なが</sup>長さの <sup>かた</sup>はかり方を <sup>かんが</sup>考えましょう。

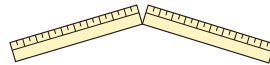


こうた

ものさしては、何回も  
 はからないと…



とちゅうで <sup>ま</sup>曲がらない  
 ように <sup>し</sup>しないと…

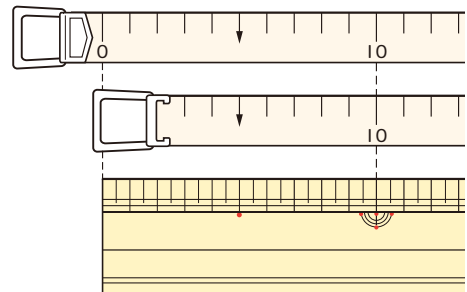


あみ

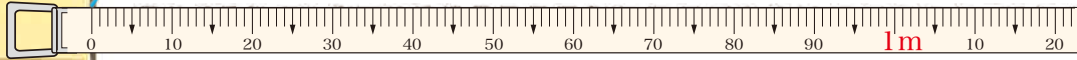
<sup>なが</sup>長い ものの <sup>なが</sup>長さを はかるには、まきじゃくを <sup>つか</sup>使うと  
 べんりです。

? まきじゃくの <sup>つか</sup>使い方を <sup>かた</sup>調べよう。

まきじゃくには、0の <sup>めも</sup>りがある  
 ものと <sup>ない</sup>ものがあるよ。



0から はかっているね。



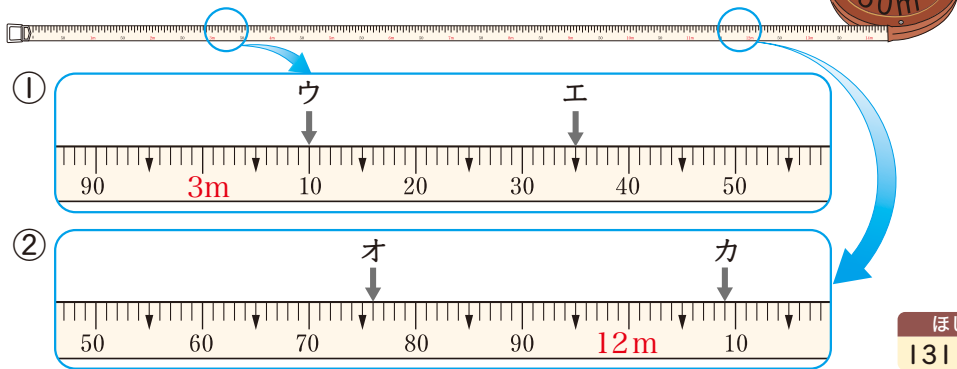
マットの <sup>なが</sup>長さ

- ① 上の ㉗の めもりを よんで、マットの <sup>なが</sup>長さを いいましょう。
- ② ①の めもりは、何m何cmを <sup>あらわ</sup>表していますか。  
また、1m90cm、2m25cmを <sup>あらわ</sup>表す めもりに、↓を かきましょう。

D  
練習

練習

- ⚠ 下の まきじゃくて、↓の めもりが <sup>あらわ</sup>表している <sup>なが</sup>長さを よみましょう。

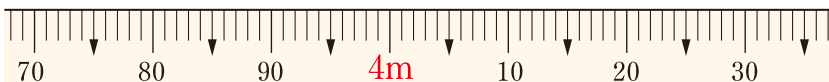


ほじゅう

131 ページ

- ⚠ 下の まきじゃくて、①、②の <sup>なが</sup>長さを <sup>あらわ</sup>表す めもりに、↓を かきましょう。

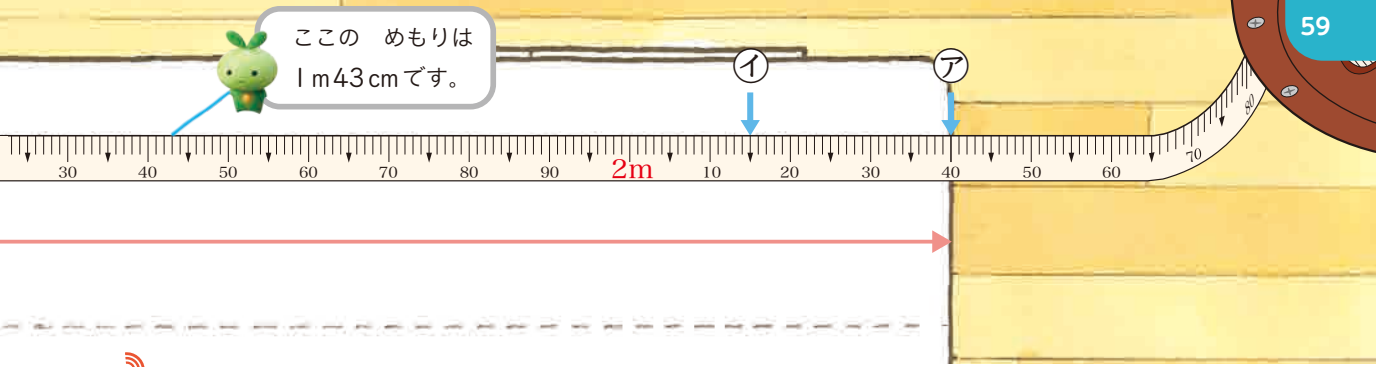
- ① 4m20cm                      ② 3m85cm



まとめ

まきじゃくの めもりも、<sup>おな</sup>ものさしと 同じように よめば いいね。





練習

3

教室の、たてと 横の 長さを はかりましょう。



0を、きちんと  
はしに そろえよう。



4

長さの 見当をつけてから、  
いろいろな ものの 長さを  
まきじゃくで はかりましょう。



予想する ことを、  
「見当をつける」と いうよ。

長さ調べ		
はかるもの	見当をつけた長さ	じっさいの長さ
黒板の横の長さ	4 m	3 m 40 cm
鉄ぼうの長さ	1 m 10 cm	
木のまわりの長さ	60 cm	



しほ

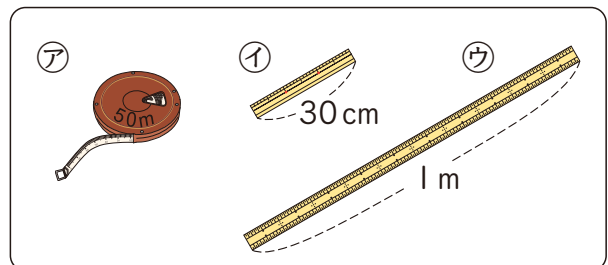
まきじゃくを つかえば、  
まるい ものの まわりの  
長さも はかれるね。

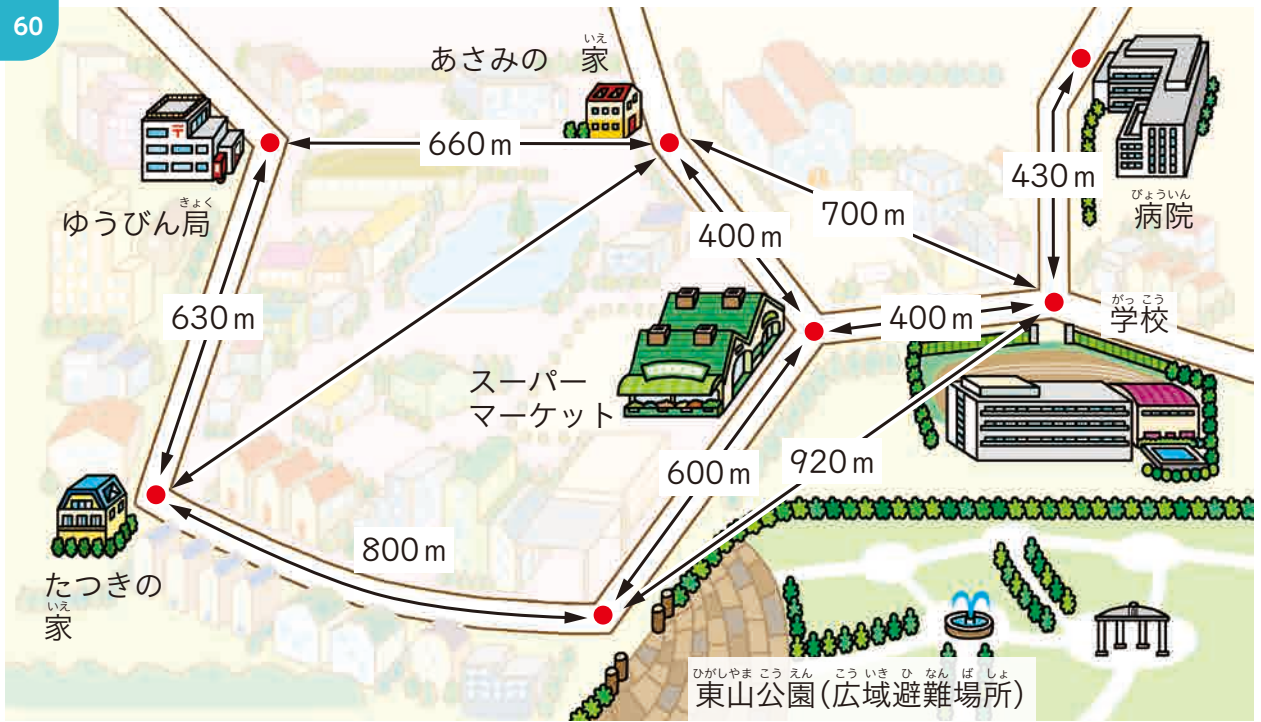


5

下の 長さを はかります。ア、イ、ウの どれを 使いますか。

- ① えん筆の 長さ
- ② ろう下の 長さ
- ③ つくえの 横の 長さ
- ④ バケツの まわりの 長さ



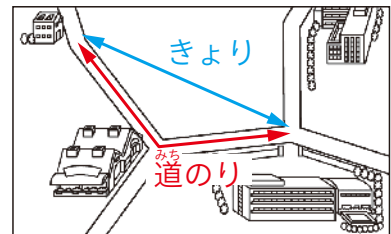


## 2 長い 長さの たんい

上の 絵地図を 見て、いろいろな 長さを もとめましょう。

- 1 あさみさんの 家から 学校まで、まっすぐに はかった 長さは、  
何mですか。  
また、道に そって はかった 長さは、何mですか。

まっすぐに はかった 長さを **きより**、  
道に そって はかった 長さを **道のり** と  
いいます。



- 2 学校から 東山公園の 入り口までの きよりは、何mですか。  
また、道のりは 何mですか。



mで 表すと、数が 大きく なるね。

? <sup>なが</sup>長い <sup>なが</sup>長さの <sup>あらわ</sup>表し方を <sup>しら</sup>調べよう。

1000mを **1キロメートル** と いい、**1km** と <sup>か</sup>書きます。  
<sup>なが</sup>長い <sup>みち</sup>道のりなどを <sup>あらわ</sup>表す ときには、キロメートルの <sup>たんい</sup>たんいを  
<sup>つか</sup>つか使います。

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

 kmの <sup>か</sup>書きじゆん



まとめ

<sup>なが</sup>長い <sup>なが</sup>長さは、**○ km** を <sup>つか</sup>使うと <sup>ちい</sup>小さい <sup>かず</sup>数で <sup>あらわ</sup>表せるね。



はると

- 3 <sup>ひがしやまこうえん</sup> 東山公園には マラソンコースが あり、<sup>1</sup>しゅう <sup>1</sup>kmです。  
<sup>4</sup>しゅう <sup>はし</sup>走ると、<sup>なん</sup>何 <sup>はし</sup>km <sup>はし</sup>走る ことに なりますか。

- 4 <sup>がっこう</sup> 学校から <sup>たつきさん</sup> たつきさんの <sup>いえ</sup>家までの  
<sup>みち</sup>道のりは、<sup>なん</sup>何 <sup>なん</sup>km <sup>なん</sup>m ですか。



こうた

<sup>がっこう</sup> 学校から <sup>ひがしやまこうえん</sup> 東山公園までが  
 1000m = 1km だから…。

- 5 <sup>あさみさん</sup> あさみさんの <sup>いえ</sup>家から <sup>びょういん</sup> 病院までの <sup>みち</sup>道のりは、1230mです。  
 1230mは、<sup>なん</sup>何 <sup>なん</sup>km <sup>なん</sup>m ですか。

$$1230 \text{ m} = \square \text{ km } \square \text{ m}$$



みさき

1230m  
 1000m 230m

- 6 <sup>あさみさん</sup> あさみさんの <sup>いえ</sup>家から <sup>たつきさん</sup> たつきさんの <sup>いえ</sup>家までの <sup>きょり</sup>きよりは、1km50mです。  
 1km50mは、<sup>なん</sup>何 <sup>なん</sup>m ですか。



km				m
1	0	5	0	





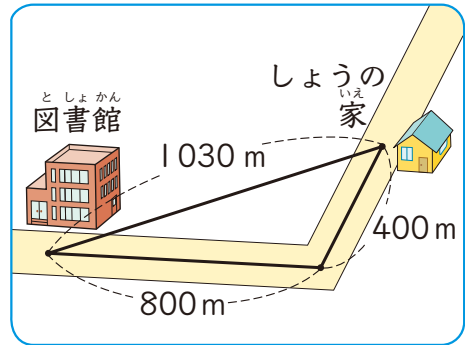
練習

① 60ページの 絵地図を 見て、下の 長さを もとめましょう。

- ① スーパーマーケットから 病院までの 道のり
- ② あさみさんの 家から ゆうびん局までの きょり

② しょうさんは、家から 図書館まで 本を 返しに 行きます。

- ① 家から 図書館までの きょりは、  
何 m ですか。  
また、何 km 何 m ですか。
- ② 家から 図書館までの 道のりは、  
何 m ですか。  
また、何 km 何 m ですか。



③ ( ) に あてはまる、長さの たんいを かきましよう。

- ① 水そうの 横の 長さ ..... 60 ( )
- ② ハイキングコースの 道のり ..... 4 ( )
- ③ 算数の ノートの あつさ ..... 3 ( )
- ④ 教室の たての 長さ ..... 7 ( )

ますりんつうしん

むかし なが  
昔の 長さの たんい

むかし にっぽん  
昔の 日本では、「里」という  
なが  
長さの たんいを つか  
使っていました。  
り  
1里は、だいたい 4km です。

これは いちりづか  
一里塚と いて、  
たび する 人の 目じるしに  
なっていたんだよ。



かながわけんよこはまし  
神奈川県横浜市



がくしゅう  
学習の  
しあげ

なが なが かた あらわ かた  
長い ものの 長さの はかり方と 表し方

いかしてみよう



2年の ときには、いろいろな ものの 長さの 見当をつけやすく  
する ために、10cmや 1mが だいたい どれくらいかを 身につけました。  
同じように、もっと 長い 長さについても、だいたい どれくらいかを  
身につけておくと、いろいろな ものの 長さの 見当を もっと  
つけやすく なります。

- ① 校庭に はたを 立て、そのはたから 10mと 思う ところに、しるしに  
なる ものを おいてみましょう。  
また、その長さを まきじゃくて はかりましょう。



- ② 1kmが だいたい どれくらいかを、実さいの 長さの 見て  
身につけるのは、たいへんです。  
そこで、校庭で 1kmを ある 歩いて、かかった 時間や 歩数を  
調べてみましょう。



1km ある 歩くのに、だいたい  
16分 かかったよ。

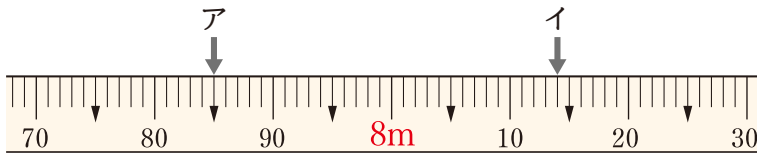




## たしかめよう



↓のメモリが <sup>あらわ</sup>表している <sup>なが</sup>長さを よみましょう。



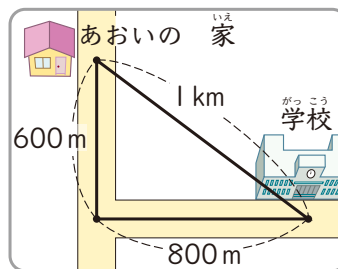
( )に あてはまる、<sup>なが</sup>長さの <sup>か</sup>たんいを <sup>か</sup>書きましょう。

- ① つくえの たての <sup>なが</sup>長さ……………40( )
- ② プールの たての <sup>なが</sup>長さ……………25( )
- ③ <sup>さんすう</sup>算数の <sup>ぎょうかしょ</sup>教科書の あつさ……………6( )
- ④ マラソンコースの <sup>みち</sup>道のり……………2( )

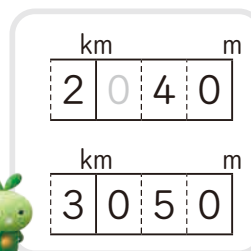


右の <sup>みぎ</sup>地図を <sup>ちず</sup>見て <sup>こた</sup>答えましょう。

- ① <sup>いえ</sup>家から <sup>がっこう</sup>学校までの <sup>なん</sup>きよりは、何 m ですか。
- ② <sup>いえ</sup>家から <sup>がっこう</sup>学校までの <sup>みち</sup>道のりは、何 m ですか。  
また、何 km 何 m ですか。



2km40mは、<sup>なん</sup>何 m ですか。  
また、3050mは、  
<sup>なん</sup>何 km <sup>なん</sup>何 m ですか。



◀ まきじやくの  
メモリが  
よめるかな？

← 57 ページ **I**

◀ <sup>なが</sup>長さの <sup>おお</sup>たんいの  
大きさが  
わかるかな？

← 60 ページ **I**

◀ <sup>きより</sup>きよりと <sup>みち</sup>道のりの  
ちがいが  
わかるかな？

← 60 ページ **I**

◀ <sup>なが</sup>長さを、  
たんいを <sup>かえ</sup>かえて  
<sup>あらわ</sup>表せるかな？

← 60 ページ **I**



## つないでいこう 算数の目 ~大切な 見方・考え方

### 1 もの とくちょうに ちゅうもく 注目し、はかる 道具を えらぶ

みさきさんは、理科室の たてと 横の 長さを  
はかるのに、右の 3つの 道具の なか  
「30mの まきじゃくを えらぶ」と っています。

に あてはまる ことばを かんがえて、  
みさきさんの かんがえを せいめい せつ明しましょう。

- 30cmの ものさし
- 1mの ものさし
- 30mの まきじゃく



みさき

理科室の たてと 横の 長さは、1mよりも  
 から、いちどに はかる ことが  
できる 30mの まきじゃくを えらびます。

### 2 もとにする おお 大きさが なん ぶん 何こ分 あるかて、なが さや かさを あらわ 表す

に あてはまる なが さや かさを こた 答えましょう。

- ① 6mは、 の 6こ分の なが さです。
- ② 6Lは、 の 6こ分の かさ です。
- ③ 6kmは、 の 6こ分の なが さです。



どれも、もとに する  
おお 大ききの 6こ分  
あらわ 表されているね。

『できるように なった こと』『次に かんが 考えてみたい こと』は どんな ことかな。



りく

kmを つか 使って、なが さを  
あらわ 表す ことが できるように  
なった。



あみ

1kmを、「あ 歩くと だいたい  
16分 かかる なが さ」と、  
じかん 時間を つか 使って 表すのは  
すごいと 思った。

