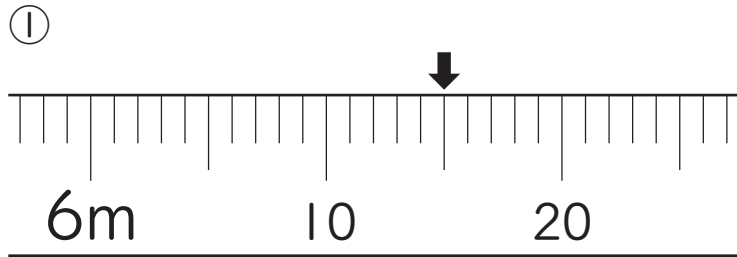
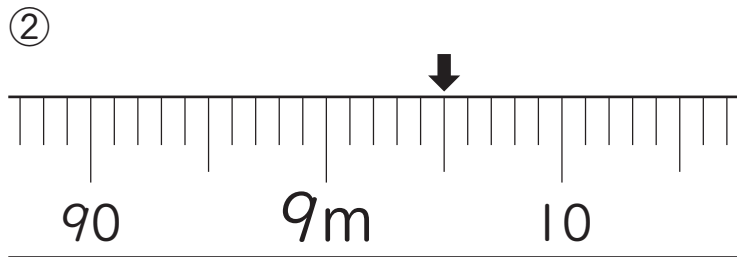


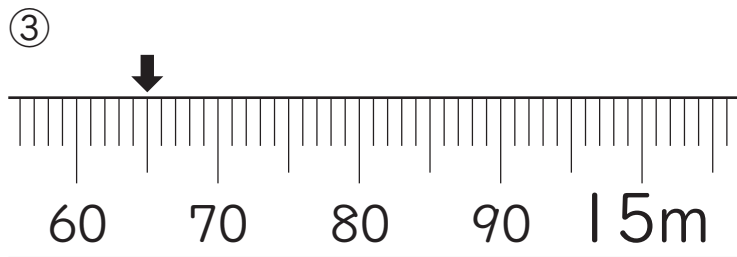
⑤ 長いものの長さのはかり方と表し方

3年	組	番
名前		

① 下のまきじゃくの、↓のめもりをよみましょう。 (各10点)





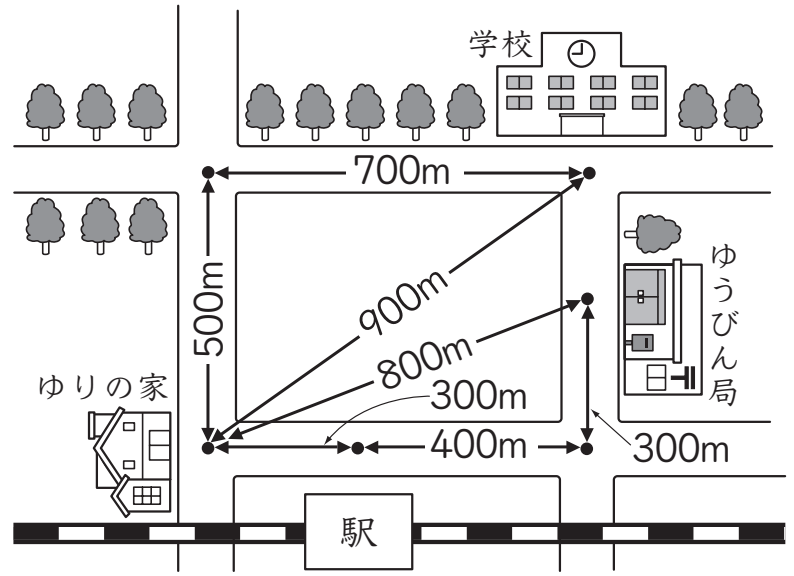


② □にあてはまる数を書きましょう。 (各10点、①は完答)

① $2500\text{m} = \square \text{ km } \square \text{ m}$

② $1\text{ km } 80\text{m} = \square \text{ m}$

③ 下の地図を見て答えましょう。(各10点)



① 駅えきからゆうびん局きょくまでの道のりは何mですか。

② 学校からゆりさんの家までの道のりは何mですか。また、それは何km何mになりますか。

 m

 km m

③ ゆりさんの家からゆうびん局までの、きょりと道のりのちがいは何mですか。

しき式

答え

⑤ 長いものの長さのはかり方と表し方

3年	組	番
名前		

① 次の長さをはかるとき、ものさしより、まきじゃくを使ったほうがよいと思うものを2つえらび、記号で答えましょう。また、そのわけも書きましょう。

- ア 教科書のたての長さ
- イ さくらの木のまわりの長さ
- ウ 本のあつさ
- エ 体育館の横の長さ

答え

わけ

答え

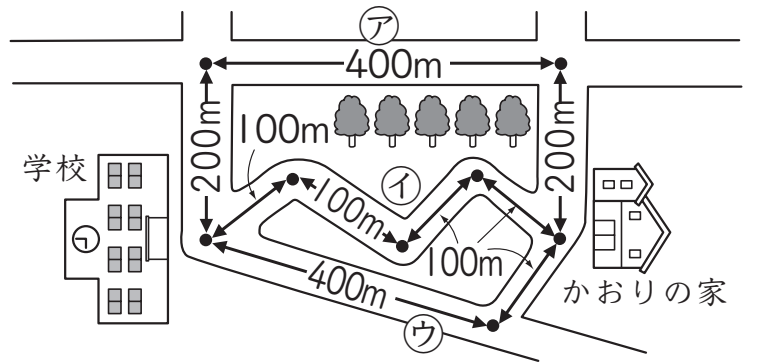
わけ

② □にあてはまる、長さのたんいを書きましょう。

① 1時間に歩いた道のり 4

② 黒板の横の長さ 4

③ かおりさんの家から学校までは、ア～ウの3つの道があります。



あなたなら、どの道を通りますか。1つえらび、そのわけを書きましょう。

() の道
わけ



「長いものの長さのはかり方と表し方」の学習をふり返ってみましょう。

● あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でちょうせんできたか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()