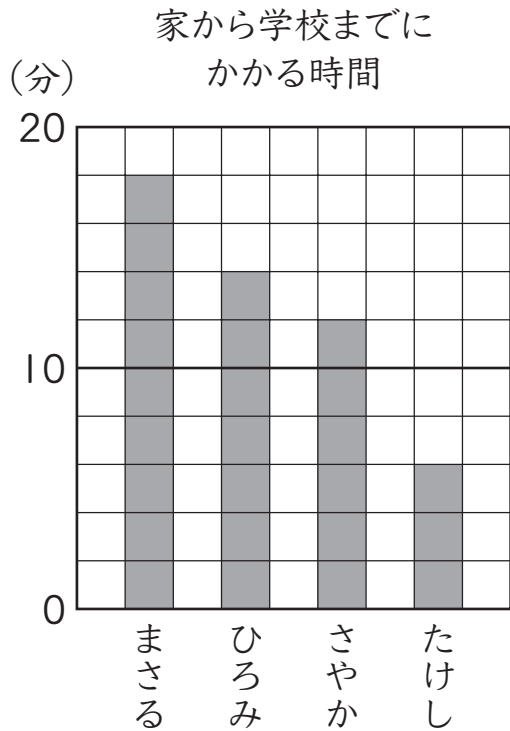


⑥ ぼうグラフと表

3年	組	番
名前		

① 家から学校まで歩いたときにかかる時間を、ぼうグラフに表しました。

〈各10点〉



① グラフの1めもりは、何分を表していますか。

 分

② まさるさんとひろみさんは、それぞれ何分かかりますか。

まさる 分

ひろみ 分

③ さやかさんのかかる時間は、たけしさんの何倍ですか。

 倍

② 下の表は、9月、10月、11月に3年3組の人が読んだ本の数をまとめたものです。

9月		10月		11月	
しゅるい	数(さつ)	しゅるい	数(さつ)	しゅるい	数(さつ)
図かん	5	図かん	7	図かん	9
物語	8	物語	5	物語	6
科学	9	科学	8	科学	7
その他	6	その他	6	その他	7

上の3つの表を、1つの表にまとめます。下の表のあいているところに、あてはまる数を書き入れましょう。

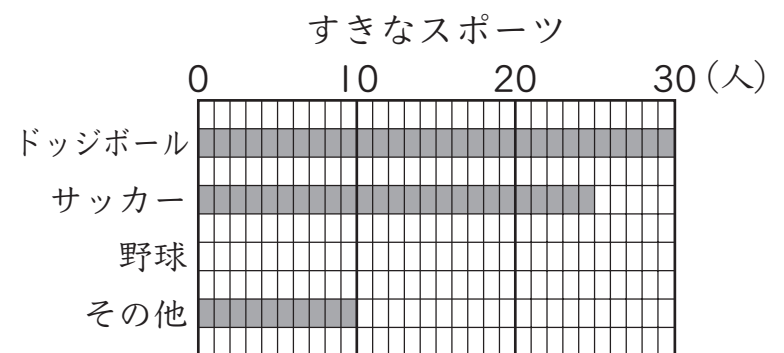
〈各5点〉

読んだ本調べ (9月~11月) (さつ)

しゅるい \ 月	9月	10月	11月	合計
図かん	5	7	9	
物語	8	5		
科学	9		7	
その他	6	6	7	
合計				

③ すきなスポーツについて調べて、ぼうグラフに表します。野球の好きな人は15人です。グラフにぼうをかき入れましょう。

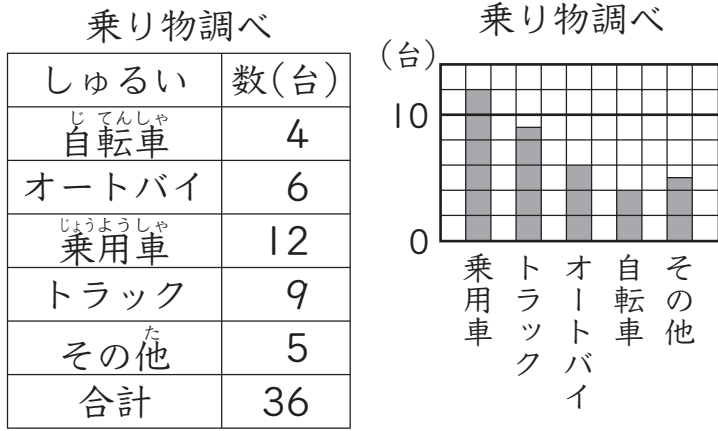
〈10点〉



⑥ ぼうグラフと表

3年	組	番
名前		

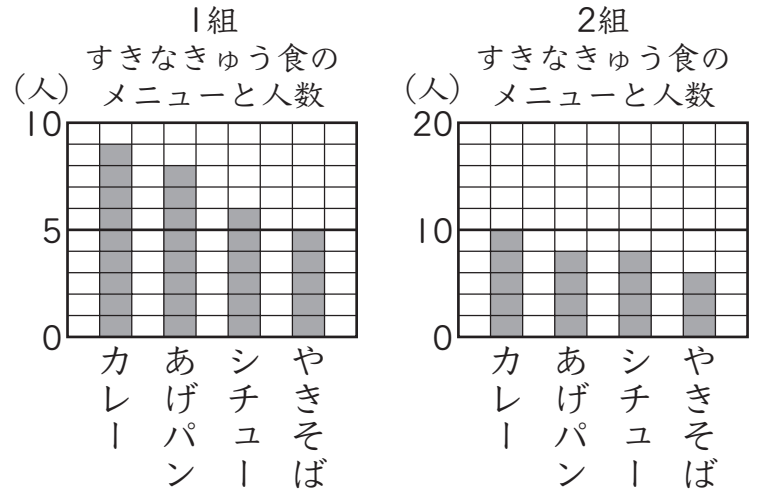
① 学校の前を10時から10時10分までに通った乗り物の数を調べて、表とぼうグラフに表しました。



次のア～ウの中から、ぼうグラフのよいと思うところを全部えらんで、記号で答えましょう。

- ア 乗り物の多い少ないがくらべやすい。
- イ それぞれの乗り物の台数が、すぐにわかる。
- ウ いちばん多い乗り物はどれかがひと目でわかる。

② 下のグラフは、3年1組と2組の、いちばんすきなきゅう食のメニューを表したものです。正しくない考えはどれですか。記号で答え、わけも書きましょう。



- ア カレーは、どちらもいちばん多い人数です。
- イ やきそばがすきな人数は2組より1組が多いです。
- ウ あげパンの人数はどちらの組も同じです。

記号 _____

わけ _____

「ぼうグラフと表」の学習をふりかえってみましょう。

あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でちょうせんできたか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()