

あたらしい
新しい算数

3^{じょう}上 + プラス



ほじゅうのもんだい

練習が たりないと 思った ときに やってみよう！

- ① 九九を 見なおそう 129
- ② 時ごとと 時間の もとめ方を 考えよう 129
- ③ 同じ 数ずつ 分ける ときの 計算を
考えよう 130
- ④ 大きい 数の 筆算を 考えよう 130
- ⑤ 長い 長さを はかって 表そう 131
- ⑥ 記ろくを 整理して 調べよう 131
- ⑧ わり算を 考えよう 132
- ⑨ 10000より 大きい 数を 調べよう 133
- ⑩ 大きい 数の かけ算の しかたを
考えよう 134
- ⑪ わり算や 分数を 考えよう 135
- 答え 136

おもしろもんだいにチャレンジ！

学習を もっと 広げたり 深めたりする 問題です。
じっくり 考え、楽しみながら チャレンジしてみよう！

- ③ 同じ 数ずつ 分ける ときの 計算を
考えよう 138
- ④ 大きい 数の 筆算を 考えよう 139
- ⑧ わり算を 考えよう 139
- ⑨ 10000より 大きい 数を 調べよう 140
- ⑩ 大きい 数の かけ算の しかたを
考えよう 140
- 答え 141

- かたちで あそぼう 128
- ふりかえりコーナー 142
- さく引 151

指導者・保護者のみなさまへ

新しい算数 3上 プラスは、自ら必要に応じて取り組むためのオプション教材です。
個別最適な学びの実現にご活用ください。
すべての児童の学習対象としなくても差し支えありません。





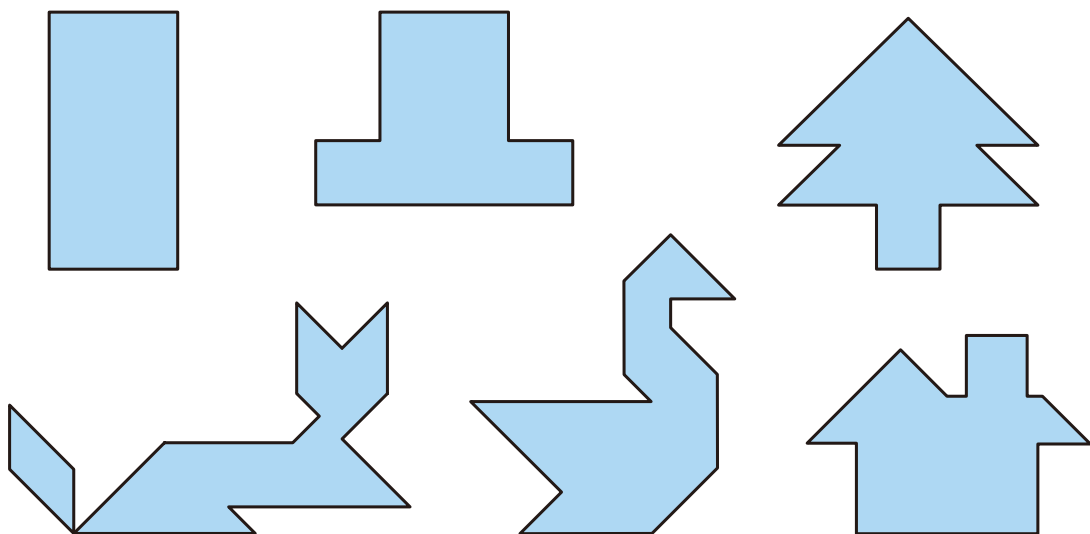
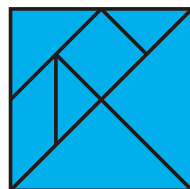
かたちであそぼう



D
シミュレーション

タングラム

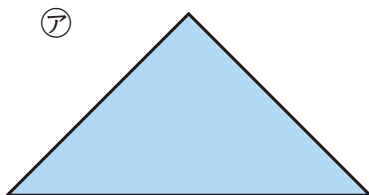
- 1 145ページの正方形を、
線にそって切り取ろう。
切り取った図形を
全部使って、いろいろな
形を作ろう。



- 2 切り取った図形を全部使って、下の⑦、①の形を作ろう。

直角三角形

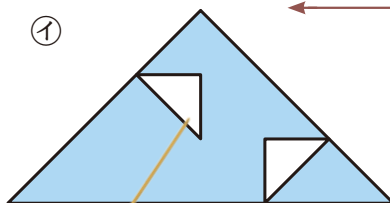
143ページ①



ちよっかくさんかくけい
直角三角形だね。



ほかにもいろいろな形を作ったり、
友だちと問題をだし合ったり
するのもいいね。



⑦よりも少しおほい
直角三角形の中に、
直角三角形のあなが
2つあいているね。



ほじゅうの もんだい

△ にている もんだい 問題 ◆ 少し むずかしい もんだい 問題

1

九九を見なおそう

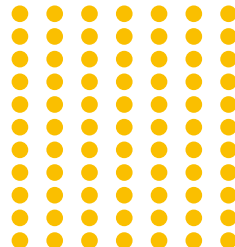
こた 答え ▶ 136ページ

17ページ

6

ア

11×7の 答えを もとめましょう。
自分の 考えを 図に 表して、式と 答えを
書きましょう。

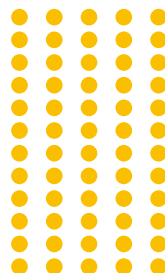


ア

もえさんと ゆうじさんは、12×5の 答えを
下のような 式を 書いて もとめました。

もえ
$10 \times 5 = 50$
$2 \times 5 = 10$
$50 + 10 = 60$

ゆうじ
$9 \times 5 = 45$
$3 \times 5 = 15$
$45 + 15 = 60$



- ① もえさんの 考えを、右の 図に 表しましょう。
- ② ゆうじさんの 考えを、せつ明しましょう。

2

時刻と時間の もとめ方を 考えよう

こた 答え ▶ 136ページ

26ページ

5

イ

ともさんの 家から 駅まで 30分 かかります。3時20分までに
駅に 着く ためには、おそくとも 何時何分までに 家を出なければ
ならないでしょうか。

イ

てつさんは、駅前から 出る バスに 1時間20分 乗って、
動物園に 行こうとしています。バスは、朝7時ちょうどから、
15分おきに 出ています。10時までに 動物園に 着く ためには、
おそくとも 何時何分の バスに 乗らなければ ならないでしょうか。

28ページ

1

ウ

1分30秒は 何秒ですか。また、180秒は 何分ですか。

ウ

□ に あてはまる 数を 書きましょう。

- ① 150秒 = □分 □秒
- ② 1分15秒 = □分 □秒

3

おなじかずずつわけるときの計算を考えよう

答え ▶ 136ページ

39ページ

6

工

下のわり算の答えをもとめるには、何のだんの九九を使えばよいでしょうか。また、答えをもとめましょう。

- ① $36 \div 4$ ② $63 \div 7$ ③ $48 \div 8$ ④ $35 \div 5$
 ⑤ $21 \div 7$ ⑥ $45 \div 9$ ⑦ $30 \div 6$ ⑧ $56 \div 8$

工

32cmのテープがあります。4cmずつに切ると、何本になるかをもとめる式を書きましょう。また、答えをもとめるには、何のだんの九九を使えばよいでしょうか。

40ページ

1

オ

- ① $0 \div 6$ ② $0 \div 1$ ③ $9 \div 9$ ④ $5 \div 1$

オ

□の中に、1、2、3、4の中から数をえらんであてはめて、式をかんせいさせましょう。答えは1つではないこともあります。

- ① $\square \div 1 = 4$ ② $\square \div 2 = 1$ ③ $0 \div \square = 0$

4

おおきい数の筆算を考えよう

答え ▶ 136ページ

46ページ

3

カ

- ① $675 + 508$ ② $169 + 367$ ③ $136 + 274$
 ④ $288 + 32$ ⑤ $789 + 147$ ⑥ $27 + 476$

カ

□に数字を入れ、正しい筆算をつくりましょう。

- ①
$$\begin{array}{r} \square 9 4 \\ + 1 9 \square \\ \hline 5 9 2 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} \square 8 \square \\ + 7 \square 6 \\ \hline \square 2 9 4 \end{array}$$

47ページ

1

キ

- ① $645 - 415$ ② $980 - 125$ ③ $342 - 59$
 ④ $741 - 490$ ⑤ $540 - 286$ ⑥ $372 - 93$

キ

□に数字を入れ、正しい筆算をつくりましょう。

- ①
$$\begin{array}{r} 4 5 \square \\ - 1 \square 8 \\ \hline 2 7 2 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 3 \square 5 \\ - \square 9 7 \\ \hline 6 \square \end{array}$$

49ページ



① $505 - 378$

② $700 - 135$

③ $206 - 198$

④ $304 - 227$

⑤ $607 - 368$

⑥ $900 - 683$

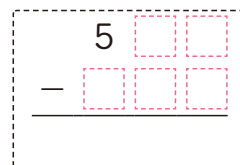
⑦ $408 - 59$

⑧ $601 - 83$

⑨ $704 - 6$



□、□、□、□、□の 5まいの カードを
 □に あてはめて 計算をつくりま
 した。 つくった 計算の 答えの 中で、いちばん
 小さい 数は いくつですか。



5

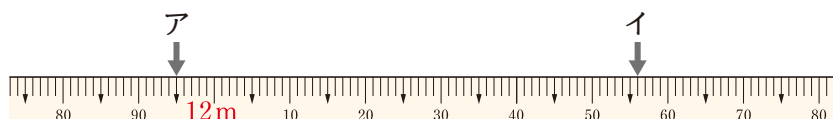
ながい ながさを はかって 表そう

こた 答え ▶ 136ページ

58ページ



↓の めもりが 表す ながさを よみましょう。



アから イまでの ながさは 何 m 何 cm ですか。



6

き せいろ して しら べよう

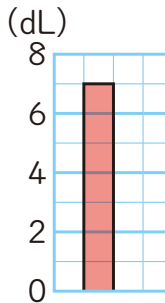
こた 答え ▶ 136ページ

74ページ

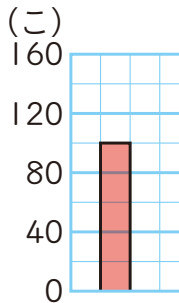


下の ぼうグラフで、1めもりが 表している 大きさと、
 ぼうが 表している 大きさを いいましょう。

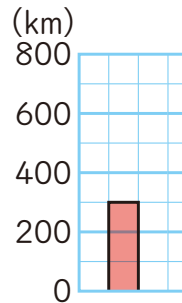
①



②



③



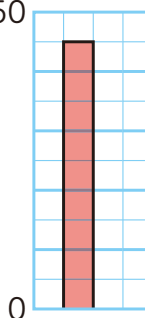
74ページ

2

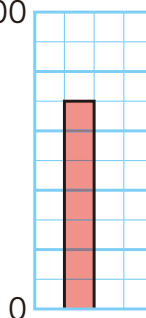
コ

下の ぼうグラフで、1めもりが あらわ 表している おお 大きさと、
 ぼうが あらわ 表している おお 大きさを いいましょう。

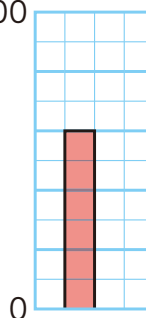
①

(こ)
50

②

(km)
1000

③

(mL)
200

8

わり算を さん かんが 考えよう

こた 答え ▶ 136~137ページ

85ページ

2

サ

あまりの おお 大きさに き 気をつけて けいさん 計算しましょう。

① $21 \div 8$

② $19 \div 3$

③ $63 \div 9$

④ $39 \div 7$

⑤ $48 \div 6$

⑥ $25 \div 4$

⑦ $37 \div 5$

⑧ $18 \div 2$

サ

下の わり算で あまりが ある とき、△に あてはまる かず 数を ぜんぶ 全部
 か書きましょう。

(れい) $\square \div 3 = \bigcirc$ あまり△ △に あてはまる かず 数…1、2

① $\square \div 4 = \bigcirc$ あまり△

② $\square \div 6 = \bigcirc$ あまり△

88ページ

6

シ

けいさん 計算を こた して、答えの たしかめも し しましょう。

① $19 \div 4$

② $22 \div 5$

③ $55 \div 7$

④ $68 \div 9$

⑤ $57 \div 8$

⑥ $37 \div 6$

⑦ $80 \div 9$

⑧ $19 \div 2$

⑨ $43 \div 7$

⑩ $26 \div 3$

⑪ $46 \div 8$

⑫ $38 \div 4$

シ

ある かず 数を 7で わる ところを、まちがえて 8で わってしまい、
こた 答えが 6あまり4に なってしまいました。

① ある数は いくつですか。

② 正しく 7で わった ときの こた 答えを もとめましょう。

103ページ



①～③の数を10倍、100倍、1000倍した数は、それぞれいくつですか。

また、④～⑥の数を10でわった数は、それぞれいくつですか。

- ① 80 ② 35 ③ 253 ④ 70 ⑤ 400 ⑥ 960



□にあてはまる数を書きましょう。

- ① □ を10倍した数は、1060です。
 ② □ を100倍した数は、65000です。
 ③ 750を□倍した数は、750000です。
 ④ □ を10でわった数は、109です。

10

大きい数のかけ算のしかたを考えよう

答え ▶ 137ページ

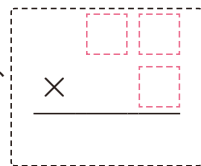
111ページ



- ① 42×2 ② 12×3 ③ 23×2 ④ 20×3



①、②、③のカードが1まいずつあります。
 右の計算の答えが30にいちばん近くなるように、
 □の中にカードを入れましょう。



112ページ



- ① 39×2 ② 12×7 ③ 23×4 ④ 18×5
 ⑤ 27×3 ⑥ 45×2 ⑦ 36×2 ⑧ 15×4



□に数字を入れ、正しい筆算をつくりましょう。

- ①
$$\begin{array}{r} \square \\ \times 7 \\ \hline \square 8 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} \square 5 \\ \times 3 \\ \hline 7 \square \end{array}$$
 ③
$$\begin{array}{r} \square 7 \\ \times \square \\ \hline 94 \end{array}$$

113ページ



- ① 43×3 ② 62×4 ③ 81×6 ④ 70×8
 ⑤ 37×8 ⑥ 64×9 ⑦ 78×6 ⑧ 54×3
 ⑨ 36×7 ⑩ 48×5 ⑪ 92×8 ⑫ 85×4



かけ算をしないで、□にあてはまる数を書きましょう。
 また、計算をしてたしかめましょう。

- ① $53 \times 6 = 318$ ② $28 \times 7 = 196$
 $53 \times 7 = \square$ $29 \times 7 = \square$

114ページ



- ① 18×7 ② 19×6 ③ 36×3 ④ 26×4
 ⑤ 38×6 ⑥ 89×7 ⑦ 68×3 ⑧ 67×9
 ⑨ 78×4 ⑩ 46×9 ⑪ 58×7 ⑫ 26×8



それぞれの かけ算の 答えを もとめないで、□ に あてはまる 等号、不等号を 書きましょう。また、計算を して たしかめましょう。

- ① 75×4 □ 75×6 ② 96×3 □ 86×3
 ③ 47×6 □ 46×7 ④ 63×8 □ 84×6

117ページ



- ① 217×3 ② 171×5 ③ 456×2 ④ 238×4
 ⑤ 348×2 ⑥ 250×3 ⑦ 461×2 ⑧ 297×3



□ に 数字を 入れ、正しい 筆算を つくりましょう。

- ①
$$\begin{array}{r} 4 \square 9 \\ \times \quad \square \\ \hline 838 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 24\square \\ \times \quad 4 \\ \hline \square 80 \end{array}$$

117ページ



- ① 534×2 ② 460×6 ③ 943×4 ④ 259×5
 ⑤ 203×9 ⑥ 326×7 ⑦ 419×3 ⑧ 548×8
 ⑨ 126×4 ⑩ 415×7 ⑪ 685×8 ⑫ 579×9
 ⑬ 375×8 ⑭ 112×9 ⑮ 276×4 ⑯ 846×6



下の ㊦～㊩の 中で、答えが いちばん 大きく なるのは どれですか。計算を しないで 答えましょう。また、計算を して たしかめましょう。

- ㊦
$$\begin{array}{r} 256 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$
 ㊧
$$\begin{array}{r} 623 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$
 ㊨
$$\begin{array}{r} 532 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$
 ㊩
$$\begin{array}{r} 352 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

11

わり算や 分数を 考えよう

答え ▶ 137ページ

123ページ



- ① $84 \div 2$ ② $66 \div 3$ ③ $46 \div 2$ ④ $55 \div 5$

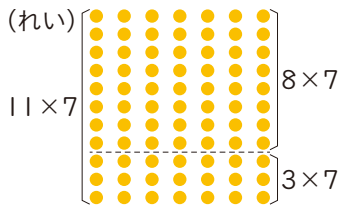


下の わり算のうち、答えが 2けたに なる ものを 全部 えらびましょう。

- ㊦ $48 \div 2$ ㊧ $24 \div 3$ ㊨ $56 \div 8$ ㊩ $99 \div 9$

① 九九を見なおそう

△ 77

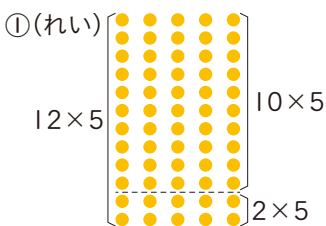


$$8 \times 7 = 56$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$56 + 21 = 77$$

◇ ア



② (れい) 12を9と3に分けて、9のだんの九九と、3のだんの九九を使いました。

② 時ごとと時間のもとめ方を考えよう

△ 2時50分

◇ イ

考え方 まず、10時の1時間20分前の時ごとくをもとめます。

また、8時台のバスは、8時ちょうど、8時15分、8時30分、8時45分に出ています。

△ ウ 90秒、3分

◇ ウ ① 150秒 = 2分30秒

② 1分15秒 = 75秒

③ 同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう

△ ア ① 4のだん、9 ② 7のだん、9

③ 8のだん、6 ④ 5のだん、7

⑤ 7のだん、3 ⑥ 9のだん、5

⑦ 6のだん、5 ⑧ 8のだん、7

◇ ± $32 \div 4 (= 8)$ 、4のだん

△ オ ① 0 ② 0 ③ 1 ④ 5

◇ オ ① 4 ② 2 ③ 1、2、3、4

④ 大きい数の筆算を考えよう

△ ア ① 1183 ② 536 ③ 410

④ 320 ⑤ 936 ⑥ 503

◇ カ

①	3	9	4	②	5	8	8
	+	1	9		+	7	0
	5	9	2		1	2	9

△ キ ① 230 ② 855 ③ 283

④ 251 ⑤ 254 ⑥ 279

◇ キ

①	4	5	0	②	3	6	5
	-	1	7		-	2	9
	2	7	2		6	8	8

△ ク ① 127 ② 565 ③ 8

④ 77 ⑤ 239 ⑥ 217

⑦ 349 ⑧ 518 ⑨ 698

◇ ク 16

⑤ 長い長さをはかって表そう

△ ケ ア 11m95cm イ 12m56cm

◇ ケ 1m5cm

⑥ 記ろくを整理して調べよう

△ ケ ① 1メモリ…1dL、大きさ…7dL

② 1メモリ…20こ、大きさ…100こ

③ 1メモリ…100km、大きさ…300km

◇ ケ ① 1メモリ…5こ、大きさ…45こ

② 1メモリ…100km、大きさ…700km

③ 1メモリ…20mL、大きさ…120mL

⑧ わり算を考えよう

△ サ ① 2あまり5 ② 6あまり1

③ 7 ④ 5あまり4

⑤ 8 ⑥ 6あまり1

⑦ 7あまり2 ⑧ 9

◇ サ ① 1、2、3 ② 1、2、3、4、5

- ① 4あまり3 ② 4あまり2
 ③ 7あまり6 ④ 7あまり5
 ⑤ 7あまり1 ⑥ 6あまり1
 ⑦ 8あまり8 ⑧ 9あまり1
 ⑨ 6あまり1 ⑩ 8あまり2
 ⑪ 5あまり6 ⑫ 9あまり2

① 52

② 7あまり3

考え方 ①ある数を □とすると、

$$\square \div 8 = 6 \text{あまり} 4$$

と なっています。

9 10000より **大きい** 数を **調べよう**

①(じゆんに) 2、3、5、8

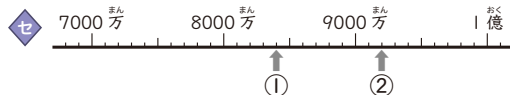
② 6457020

①千(1000) ②千万(10000000)

①㊦ 200万 ① 800万

②㊵ 305000 ㊥ 320000

③㊴ 9760万 ㊦ | 億



① > ② < ③ = ④ > ⑤ <

① 900、3000 ② 900

③ 30万 ④ 100万

①(10倍した数) 800

(100倍した数) 8000

(1000倍した数) 80000

②(10倍した数) 350

(100倍した数) 3500

(1000倍した数) 35000

③(10倍した数) 2530

(100倍した数) 25300

(1000倍した数) 253000

④ 7 ⑤ 40 ⑥ 96

① 106 ② 650 ③ 1000 ④ 1090

10 **大きい** 数の **かけ算の** しかたを **考えよう**

① 84 ② 36 ③ 46 ④ 60

①

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

① 78 ② 84 ③ 92 ④ 90

⑤ 81 ⑥ 90 ⑦ 72 ⑧ 60

②

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 7 \\ \hline 98 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline 75 \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 2 \\ \hline 94 \end{array}$$

① 129 ② 248 ③ 486 ④ 560

⑤ 296 ⑥ 576 ⑦ 468 ⑧ 162

⑨ 252 ⑩ 240 ⑪ 736 ⑫ 340

① 371 ② 203

① 126 ② 114 ③ 108 ④ 104

⑤ 228 ⑥ 623 ⑦ 204 ⑧ 603

⑨ 312 ⑩ 414 ⑪ 406 ⑫ 208

① < ② > ③ < ④ =

① 651 ② 855 ③ 912 ④ 952

⑤ 696 ⑥ 750 ⑦ 922 ⑧ 891

①

$$\begin{array}{r} 419 \\ \times 2 \\ \hline 838 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 4 \\ \hline 980 \end{array}$$

① 1068 ② 2760 ③ 3772 ④ 1295

⑤ 1827 ⑥ 2282 ⑦ 1257 ⑧ 4384

⑨ 504 ⑩ 2905 ⑪ 5480 ⑫ 5211

⑬ 3000 ⑭ 1008 ⑮ 1104 ⑯ 5076

① ㊵

11 **わり算や** **分数を** **考えよう**

① 42 ② 22 ③ 23 ④ 11

㊦、㊥

おもしろもんだいにチャレンジ

3

おな ねんせい かず わ けいさん かんが 同じ 数ずつ 分ける ときの 計算を 考えよう

答え ▶ 141ページ

はってん
5年

1 3年生18人と4年生12人で、
3年生と4年生がまざった、
同じ人数ずつのほんをつくりま

ほんをつくる ときの ルール

- ・それぞれのほんの、
3年生の人数は同じ。
- ・それぞれのほんの、
4年生の人数は同じ。

① まず、3年生18人を、同じ人数ずついくつかのほんに
分けるには、どのような分け方があるか、調べます。



はると

たとえば、2つのほんに分けると、 $18 \div 2 = 9$ で、
ほんの人数は9人。

また、4つのほんに分けると、 $18 \div 4$ で、同じ人数ずつに
分けられないから、「—」としておこう。

調べたけっかを表に整理します。つづきを書きましょう。

ほんの数(ほん)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ほんの人数(人)	18	9	6	—					

—: 同じ人数ずつに分けられない

② 次に、4年生12人を、同じ人数ずついくつかのほんに
分けるには、どのような分け方があるか、調べます。
調べたけっかを表に整理しましょう。

ほんの数(ほん)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ほんの人数(人)	12								

③ 3年生と4年生で、それぞれ同じほんの数にして、
のこってしまう人が出ないように分けられるのは、ほんの数が
いくつのときですか。

あてはまるほんの数は1つだけかな。



④ ③のほんをつくったとき、1つのほんの3年生、4年生の
人数は、それぞれ何人ですか。

3年生と4年生で、それぞれ同じ人数ずつのほんが
できたから、それぞれ1つずつ組み合わせて、
3、4年生のいっしょのほんをつくれるね。



はると

4

おお 大きい かず 数の ひっ さん 筆算を かんが 考えよう

こた 答え ▶ 141ページ

- ① した ように して、ひき算の 式を 5つ つくり、
こた 答えを もとめましょう。

つくり方

1 2 3 4 5 6 7 8 9

- ① 1から9までの 中から、
れんぞくした 3つの 数字を
えらぶ。 れい
3、4、5
- ② えらんだ 数字を 左から 大きい
じゅんに ならべて、3けたの
数を つくる。 543
- ③ えらんだ 数字を 左から 小さい
じゅんに ならべて、3けたの
数を つくる。 345
- ④ ②で できた 数から、③で
できた 数を ひく。 543
- 345



つくった 5つの 式の 答えを くらべてみよう。

8

わり算を 考えよう

こた 答え ▶ 141ページ

はってん
5年

- ① みぎ 右は、ある月の カレンダーです。

- ① 日曜日の 日にちを、それぞれ 7で
わってみましょう。あまりは、
いくつに なりますか。
- ② 月曜日から 土曜日についても、
①と 同じように 7で わって、
あまりが いくつに なるか 調べましょう。
- ③ この月の 28日、31日は、それぞれ 何曜日ですか。

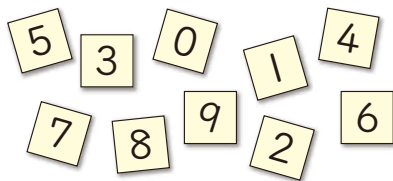
日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21

9

10000より おお 大きい かず 数を しら 調べよう

こた 答え ▶ 141ページ

- 1 **0** から **9** までの 10まいの
カードから 6まいを えらんで、
6けたの かず 数を つくります。



- ① いちばん おお 大きい かず 数を つくりましょう。
- ② いちばん ちい 小さい かず 数を つくりましょう。
- ③ 500000より おお 大きく、500000に ちか 近い かず 数を
つくりましょう。



10

おお 大きい かず 数の ざん かけ算の かんが しかたを かんが 考えよう

こた 答え ▶ 141ページ

- 1 **1** から **9** までの 9まいの カードから
8まいを えらんで、右のような みぎ かけ算を
つくります。

$$\begin{array}{r} 392 \\ \times \quad 4 \\ \hline 1568 \end{array}$$

- ① 下の した かけ算が ざん 正しく ただ なるように、 に カードを おきましょう。

$$\begin{array}{r} 9 \quad \square \quad \square \\ \times \quad \quad \quad 8 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \quad 6 \end{array}$$

8に、かけられる数の
一の位の かず 数を かず かけた かず 数は、
一の位が 6だから…。



- ② 下の した かけ算が ざん 正しく ただ なるように、 に カードを おきましょう。

$$\begin{array}{r} 5 \quad \square \quad \square \\ \times \quad \quad \quad 3 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

ひっさん なか 筆算の なか 中で、
3×5=15
だけど、
くり上がり あ が
あるかも…。



おもしろもんだいにチャレンジ こた 答え

138~140ページ

3 同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう

1

①	はんの数 (はん)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	はんの人数 (人)	18	9	6	—	—	3	—	—	2

②	はんの数 (はん)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	はんの人数 (人)	12	6	4	3	—	2	—	—	—

- ③ 1、2、3、6
 ④ (はんの数1)3年生 18人、4年生 12人
 (はんの数2)3年生 9人、4年生 6人
 (はんの数3)3年生 6人、4年生 4人
 (はんの数6)3年生 3人、4年生 2人

4 大きい数の筆算を考えよう

1 すべて 198 になる。

8 わり算を考えよう

- 1 ①
 ② 月曜日…2、火曜日…3、水曜日…4
 木曜日…5、金曜日…6、土曜日…0
 ③ 28日…土曜日、31日…火曜日
考え方 ③ 28日は、 $28 \div 7 = 4$
 あまり0なので、土曜日です。
 31日は、 $31 \div 7 = 4$ あまり3
 あまり3なので、火曜日です。

9 10000より大きい数を調べよう

- 1 ① 987654
 ② 102345
 ③ 501234
考え方 ② 6けたの数を つくるので、
 いちばん 上の 位(十万の位)には、0 の
 カードは おけません。

10 大きい数のかけ算のしかたを考えよう

1 ①
$$\begin{array}{r} 932 \\ \times 8 \\ \hline 7456 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 942 \\ \times 8 \\ \hline 7536 \end{array}$$

 ②
$$\begin{array}{r} 582 \\ \times 3 \\ \hline 1746 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 594 \\ \times 3 \\ \hline 1782 \end{array}$$

考え方 ① 8に、かけられる数の
 一の位の数をかけた数は、一の位が
 6だから、 $8 \times 2 = 16$ 、 $8 \times 7 = 56$ の
 どちらかです。2と7を あてはめて、
 ほかの \square に 入る 数を 考えます。
 ② $3 \times 5 = 15$ ですが、下の 位からの
 くり上がり を 考えると、答えの 千の位と
 百の位に 入る 数字は、 $\square 15$ 、 $\square 16$ 、
 $\square 17$ 。5は 使っているので、 $\square 16$ か
 $\square 17$ の どちらかです。



おぼえているかな? こた 答え

43ページ

- 1 ① (じゅんに)1、55 ② 80
 2 三角形の 辺…3、四角形の ちょう点…4
 3 ① 9 ② 6 ③ 7
 4 ① 82 ② 119 ③ 105
 ④ 104 ⑤ 159 ⑥ 89
 ⑦ 92 ⑧ 78 ⑨ 93

かず 数と けいさん 計算で あそぼう

① $\square 9 \square 7 + \square 8 \square 5$ 、 $\square 9 \square 5 + \square 8 \square 7$
 $\square 8 \square 5 + \square 9 \square 7$ 、 $\square 8 \square 7 + \square 9 \square 5$
 ② $\square 9 \square 8 - \square 1 \square 3$ 、 $\square 9 \square 7 - \square 1 \square 2$

121ページ

- 1 ① 50 ② 42 ③ 0 ④ 32
 ⑤ 8 ⑥ 4 ⑦ 4 ⑧ 6
 2 ① km ② cm ③ m ④ mm
 3 8時45分
 4 9箱

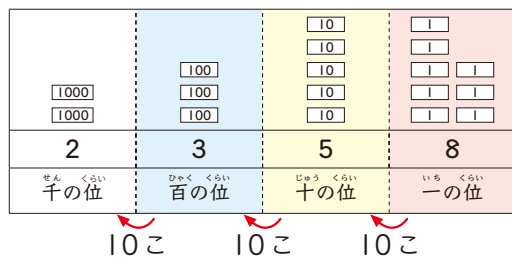
かず 数と けいさん 計算で あそぼう

- ① 45 ② 55 ③ 83
 ④ 16 ⑤ 14 ⑥ 24

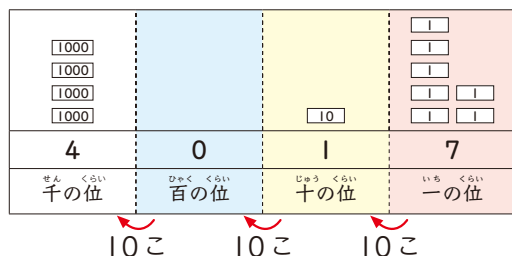
ふりかえりコーナー

1 数のしくみ (2年)

◆2358



◆4017



3 かけ算のきまり (2年)

◆かける数が 1 ふえると、
答えは かけられる数だけ ふえる。

$$\begin{array}{l} 5 \times 2 = 10 \\ \quad \downarrow \\ \quad 1 \text{ ふえる} \\ 5 \times 3 = 15 \end{array} \quad \begin{array}{l} \curvearrowright \\ \quad 5 \text{ ふえる} \end{array}$$

◆かけられる数と かける数を 入れかえて
計算しても、答えは 同じになる。

$$\boxed{5} \times \boxed{2} = 2 \times 5$$

5 >、<、= (1、2年)

>、<、= は、数や 式の 大きさが「大きい」
「小さい」や「同じ」ことを 表し、
下のように 書く。

$$\begin{array}{l} 4 > 3 \quad \text{「4は 3より 大きい」} \\ 3 \times 2 < 7 \quad \text{「3} \times \text{2は 7より 小さい」} \\ 5 = 3 + 2 \quad \text{「5は 3+2と 大きさが 同じ」} \end{array}$$

2 たし算、ひき算の筆算 (2年)

◆筆算のしかた

- ①位を たてに そろえて 書く。
- ②一の位から 計算する。

◆ $35 + 12$

3	5
+	1 2
4	7

$3+1$ $5+2$

◆ $83 + 46$

8	3
+	4 6
1	2 9

$8+4$ $3+6$

◆ $47 - 15$

4	7
-	1 5
3	2

$4-1$ $7-5$

◆ $129 - 53$

1	2	9
-	5	3
	7	6

$12-5$ $9-3$

4 数の線のよみ方 (2年)

数の線は、はじめに いちばん 小さい
1めもりの 大きさを よむ。



0と 100の 間を 10に 分けているから、
いちばん 小さい 1めもりは 10に なる。



880と 890の 間を 10に 分けているから、
いちばん 小さい 1めもりは 1に なる。

6 () を使った式 (2年)

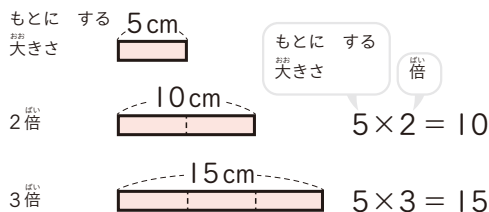
式の 中の () は、ひとまとまりの 数を 表し、
先に 計算する。

$$3 + (4 + 5) = 3 + 9 = 12$$

$$(3 + 4) + 5 = 7 + 5 = 12$$

7 倍の計算 (2年)

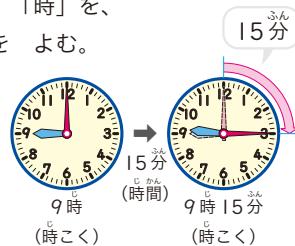
もとにする大きさの2つ分、3つ分のことを2倍、3倍という。



8 時こくと時間 (2年)

時計は短いはりで「時」を、長いはりで「分」をよむ。

9時や9時15分を時こくという。時こくと時こくの間を時間という。



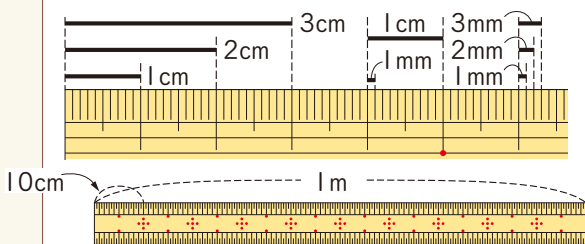
1時間 = 60分

1日 = 24時間

9 長さのたんい【cm、mm、m】(2年)

長さは、1cmや1mm、1mがいくつ分あるかで表す。cmなどを長さのたんいという。

1cm = 10mm 1m = 100cm



10 かさのたんい【L、dL、mL】(2年)

水などのかさは、1Lや1dL、1mLがいくつ分あるかで表す。Lなどをかさのたんいという。

1L = 10dL

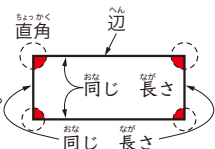
1L = 1000mL



11 長方形、正方形、直角三角形 (2年)

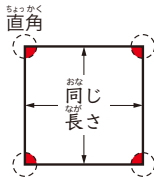
長方形

4つのかどが、どれも直角になっている四角形。長方形の向かい合った辺の長さは同じ。



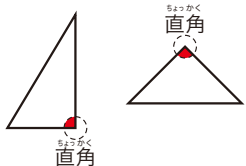
正方形

4つのかどがどれも直角で、4つの辺の長さがどれも同じ四角形。



直角三角形

直角のかどがある三角形。



12 グラフと表 (2年)



シールのしゅるいと数

右のようなグラフに表すと、多い、少ないがわかりやすくなる。

	○		
	○	○	
○	○	○	○
○	○	○	○
犬	ねこ	うさぎ	パンダ

下のような表に表すと、シールのしゅるいと数がわかりやすくなる。

シールのしゅるいと数

しゅるい	犬	ねこ	うさぎ	パンダ
数	3	5	4	2

〈代表〉

清水美憲 筑波大学教授

〈代表〉

真島秀行 お茶の水女子大学名誉教授

〈顧問〉

藤井齊亮 東京学芸大学名誉教授

赤川峰大 神戸大学附属小学校副校長
 浅田真一 国立学園小学校教諭
 阿部一貴 熊本県熊本市立田原小学校教頭
 雨宮秀樹 前山梨県甲府市立北新小学校校長
 池田敏彦 前長崎県長崎市立桜町小学校校長
 石原直 東北福祉大学教授
 市川伸一 東京大学名誉教授
 帝京大学中学校・高等学校校長
 市川啓 宮城教育大学教授
 岩崎由佳子 前長崎県長崎市立西北小学校教諭
 植田悦司 広島大学附属小学校教諭
 榎本哲士 信州大学講師
 太田伸也 東京学芸大学名誉教授
 大谷一義 前埼玉県東松山市立
 松山第一小学校校長
 大谷実 金沢大学教授
 大村英視 東京都目黒区立月光原小学校教諭
 岡崎隆信 北海道札幌市立幌南小学校教頭
 尾形祐樹 東京学芸大学附属小金井小学校教諭
 岡部寛之 早稲田実業学校初等部教諭
 春日学 東京成徳大学准教授
 勝進亮次 前東京都品川区立御殿山小学校校長
 菊地良幸 成城学園初等学校教諭
 木月康二 東京都府中市立小柳小学校副校長
 久下谷明 お茶の水女子大学附属小学校教諭
 久保元城 前軽井沢風越学園教諭
 倉次麻衣 東京学芸大学附属竹早小学校教諭
 栗田辰一朗 東京学芸大学附属世田谷小学校教諭
 黒岩朋宏 神奈川県川崎市立子母口小学校教諭
 小泉友 東京都立川西市立西砂小学校教諭
 小林裕直 前山梨県大月市立大月小学校教諭
 米田重和 佐賀大学教授
 近藤美里 兵庫県神戸市立本山南小学校教諭
 齊藤一弥 前島根県立大学教授
 笹野貴仁 長崎県長崎市立三重小学校教諭
 佐々祐之 北海道教育大学教授
 佐藤拓 山梨県富士河口湖町立
 勝山小学校教諭

佐藤寿仁 岩手大学准教授
 清水宏幸 山梨大学教授
 下原英雄 熊本県熊本市立本荘小学校教諭
 白井一之 玉川大学客員教授
 東京学芸大学非常勤講師
 清野辰彦 東京学芸大学教授
 添田佳伸 宮崎大学教授
 高橋昭彦 DEPAUL 大学名誉教授
 高橋丈夫 成城学園初等学校校長
 立花正男 前岩手大学教授
 谷口智也 長崎県杵岐市立那賀小学校教諭
 角田大輔 山梨県甲府市立国母小学校教頭
 内藤信義 東京都板橋区立上板橋小学校副校長
 中野俊幸 高知大学教授
 中野博之 弘前大学教授
 中村光一 東京学芸大学教授
 中村潤一郎 昭和学院小学校教頭
 中村真紀 神奈川県川崎市立平間小学校教諭
 西尾博行 前武庫川女子大学特任教授
 西村圭一 東京学芸大学教授
 二宮裕之 埼玉大学教授
 長谷豊 玉川大学客員教授
 東京学芸大学非常勤講師
 羽中田彩記子 前日本女子大学特任教授
 花園隼人 宮城教育大学准教授
 早川健 山梨大学教授
 日出間均 十文字学園女子大学教授
 日野圭子 宇都宮大学教授
 藤本邦昭 前熊本県熊本市立田迎小学校校長
 舟橋友香 奈良教育大学准教授
 細萱裕子 東京都豊島区立長崎小学校教諭
 細川力 前東京都港区立高輪台小学校校長
 堀辺千晴 成城学園初等学校教諭
 本田貴士 熊本県熊本市立五福小学校教諭
 前田一誠 環太平洋大学教授
 益子典文 岐阜大学教授
 松浦武人 広島大学教授

松野進 前神奈川県川崎市立
 東門前小学校校長
 御園真史 島根大学教授
 宮脇真一 熊本県菊池郡大津町立
 室小学校校長
 村松勇介 大阪府大阪市立栄小学校教頭
 村元秀之 札幌第一幼稚園園長
 盛田恭平 大阪府大阪市立阿倍野小学校教頭
 森本明 福島大学教授
 両角達男 横浜国立大学教授
 山内浩司 大阪府大阪市立鷺洲小学校教諭
 山崎理樹 大阪総合保育大学教授
 山中佑介 大阪府寝屋川市立中央小学校教諭
 山本朋弘 中村学園大学教授
 横須賀咲子 東京都台東区立浅草小学校教諭
 横田良 前神奈川県横須賀市立
 鷹取小学校校長
 吉井啓子 熊本県熊本市立山ノ内小学校教諭
 渡辺秀貴 創価大学教授

■特別支援教育に関する指導・助言・校閲

青山新吾 ノートルダム清心女子大学准教授
 菊地一文 弘前大学教授

■ICTの活用に関する指導・助言・校閲

朝倉一民 札幌国際大学教授
 稲垣忠 東北学院大学教授
 寺澤孝文 岡山大学教授
 堀田博史 園田学園大学教授
 三井一希 山梨大学准教授
 森本康彦 東京学芸大学教授

東京書籍株式会社
 ほか6名

●色彩デザインに関する編集協力：色覚問題研究グループばすてる

●表紙：パフェ(制作)ストリングスホテル東京インターコンチネンタル エグゼクティブベストリーシェフ 長田学/(撮影)大畑俊男、
 オウム・キリン(制作・撮影)矢壺智洋

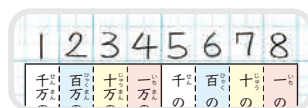
●表紙・本文デザイン：梶原七恵

●さし絵・図版・写真：池田八恵子/イラスト工房/大畑俊男/岡部タカノブ/オガワナホ/川野郁代/熊アート/黒沢信義/田村公生/どいまき/
 ニシハマカオリ/長谷部真美子/福井彩乃/福島有伸/フジイカクホ/ももろ/山崎正弘/山下光恵/
 アマナイメーجز/ティラノサウルス展 2021 大阪実行委員会

128 ページで ^{つか}使います。

「^{おお}大きい ^{かず}数の ^{しくみ}しくみ」の ^{がくしゅう}学習などで ^{つか}使えます。

せん ま ん の ち の 位	ひゃく ま ん の ち の 位	じゅう ま ん の ち の 位	いち ま ん の ち の 位	せん の ち の 位	ひゃく の ち の 位	じゅう の ち の 位	いち の ち の 位
----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------



ノートに
あてると…




かけ算の ざん ひょう 表

		かける数 <small>かず</small>									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
かけられる数 <small>かず</small>	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	
	10										
	11										
	12										

		かける数									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
かけられる数	1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	7	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	8	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	9	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	10	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	11	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	12	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

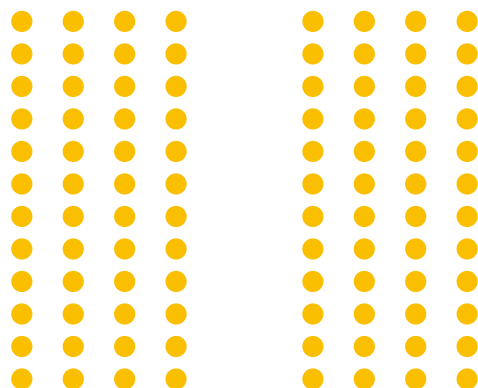
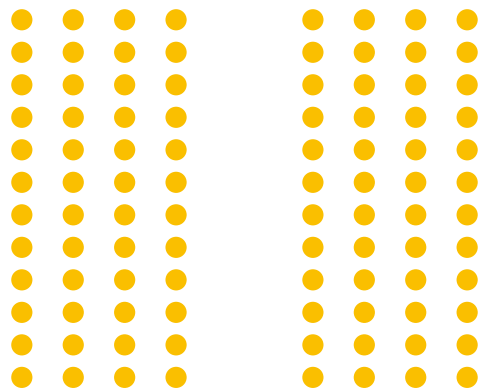
14ページなどでつか使います。



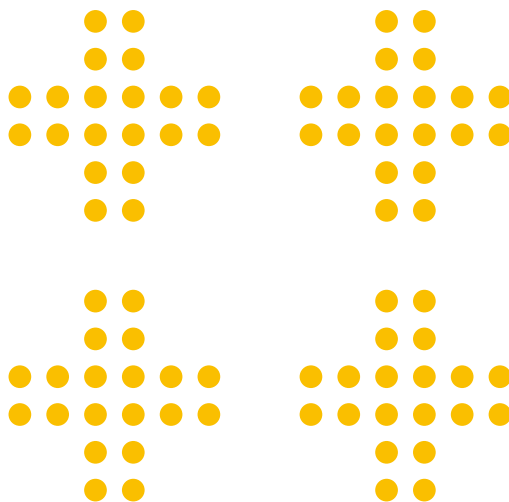
3 <small>ねん</small> 年	くみ 組
なまえ 名前	

しらす ねんせい
けが調べ(3年生)

じ かん 時間	ば しょ 場所	げん 原いん
やす じ かん 休み時間	こうてい 校庭	ぶつかる
やす じ かん 休み時間	きょうしつ 教室	ひねる
ぎょうちゅう じゅ業中	たいいく かん 体育館	ころ 転ぶ
し ぎょうまえ ほう ご 始業前・放か後	ろうか ろう下	ぶつかる
やす じ かん 休み時間	げんかん げんかん	ひねる
やす じ かん 休み時間	こうてい 校庭	ころ 転ぶ
し ぎょうまえ ほう ご 始業前・放か後	ろうか ろう下	ぶつかる
ぎょうちゅう じゅ業中	こうてい 校庭	ぶつかる
やす じ かん 休み時間	トイレ トイレ	ころ 転ぶ
やす じ かん 休み時間	こうてい 校庭	お 落ちる
やす じ かん 休み時間	こうてい 校庭	ぶつかる
ぎょうちゅう じゅ業中	こうてい 校庭	ころ 転ぶ
やす じ かん 休み時間	たいいく かん 体育館	ぶつかる
ぎょうちゅう じゅ業中	こうてい 校庭	ひねる
やす じ かん 休み時間	こうてい 校庭	お 落ちる
じ かん そうじ時間	きょうしつ 教室	ひねる
ぎょうちゅう じゅ業中	こうてい 校庭	ぶつかる
やす じ かん 休み時間	ろうか ろう下	ぶつかる
やす じ かん 休み時間	ろうか ろう下	ころ 転ぶ
し ぎょうまえ ほう ご 始業前・放か後	こうてい 校庭	ぶつかる
ぎょうちゅう じゅ業中	こうてい 校庭	ぶつかる
やす じ かん 休み時間	こうてい 校庭	お 落ちる
ぎょうちゅう じゅ業中	たいいく かん 体育館	ぶつかる
じ かん そうじ時間	ろうか ろう下	お 落ちる
やす じ かん 休み時間	か 花だん	ぶつかる
し ぎょうまえ ほう ご 始業前・放か後	たいいく かん 体育館	ころ 転ぶ
ぎょうちゅう じゅ業中	たいいく かん 体育館	ぶつかる
し ぎょうまえ ほう ご 始業前・放か後	こうてい 校庭	ぶつかる
ぎょうちゅう じゅ業中	たいいく かん 体育館	ひねる
じ かん そうじ時間	たいいく かん 体育館	ひねる
ぎょうちゅう じゅ業中	たいいく かん 体育館	ぶつかる
し ぎょうまえ ほう ご 始業前・放か後	ろうか ろう下	ぶつかる
し ぎょうまえ ほう ご 始業前・放か後	たいいく かん 体育館	ころ 転ぶ
やす じ かん 休み時間	かい 階だん	ころ 転ぶ



15 ページで つか 使います。



4 ページで つか 使います。

70 ページで つか 使います。

さく引^{いん}

この本で^{ほん} 学習^{がくしゅう}した ことばや 記号^{きごう}です。学習^{がくしゅう}の ふり返^{かえ}りや たしかめをする ときに 使^{つか}いましょう。

これらの ことばや 記号^{きごう}を 正^{ただ}しく 使^{つか}うと、考^{かんが}えが 進^{すす}みやすく なったり、
人^{ひと}に つたわりやすく なったりするよ。



- あまり 84 ページ
- 暗算^{あんざん} 80 ページ
- 一億^{いちおく} 99 ページ
- 一万の位^{いちまん くらい} 94 ページ
- きより 60 ページ
- キロメートル(km) 61 ページ
- 十万^{じゅうまん} 95 ページ
- 十万の位^{じゅうまん くらい} 95 ページ
- 数直線^{すうちよくせん} 98 ページ
- 千万^{せんまん} 95 ページ
- 千万の位^{せんまん くらい} 95 ページ
- 等号^{とうごう} 100 ページ
- 等分する^{とうぶん} 124 ページ
- 百万^{ひゃくまん} 95 ページ
- 百万の位^{ひゃくまん くらい} 95 ページ
- 秒^{びょう} 28 ページ
- 不等号^{ふとうごう} 100 ページ
- ぼうグラフ 68 ページ
- 道のり^{みち} 60 ページ
- わられる数^{かず} 37 ページ
- わりきれない 84 ページ
- わりきれる 84 ページ
- わり算^{ざん} 33 ページ
- わる数^{かず} 37 ページ
- ÷^{わる} 32 ページ