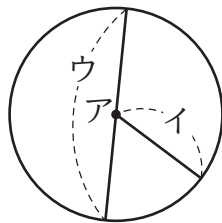


※141%に拡大してご使用ください。

12 円と球

3年	組	番
名前		

1 □にことばを書きましょう。〈各5点〉



① 右の図のア、イ、ウを何といいますか。

ア イ

ウ

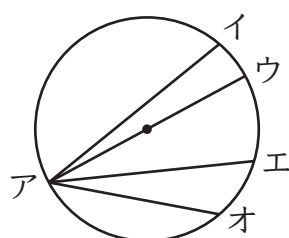
② コンパスつかを使って円をかくときは、コンパスを の長さにひらきます。

2 □にことばを書きましょう。〈各5点〉

① 球きゆうは、どこから見ても に見えます。

② 球をどこで切っても、切り口の形は です。

3 はんけい半径5cmの円の中に、直線きごうをひきました。□に記号や数を書きましょう。〈各10点〉



いちばん長い直線は で、

長さは cmです。

4 次の円をかきましょう。〈各10点〉

① 半径が2cmの円

② 半径が3cmの円

③ ちよっけい直径が6cmの円

5 コンパスを使って、下の直線を3cmくぎずつに区切りましょう。〈20点〉

12 円と球

3年	組	番
名前		

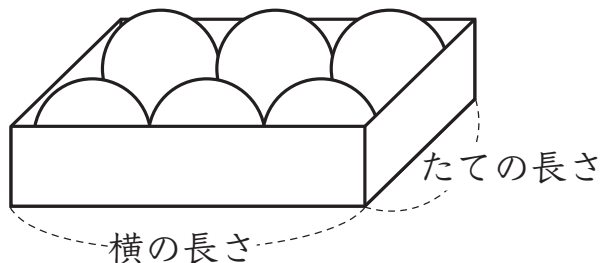
① 校庭に直径10mの円をかくために、10mのロープを用意しました。下の3人の考えのうち、どの人の考えなら直径10mの円をかくことができますか。

ゆみ「1人がロープのはしを持つ。
もう1人がロープをぴんとはりながら歩き、そのあとを
かけば、できそう。」

けん「ロープの真ん中を1人が持つ。
もう1人がかた方のはしを持ち、
ぴんとはりながら歩く。
そのあとをかけば、できそう。」

あや「ロープで大きなまるを作って、
おく。それをなぞってかけば、
できそう。」

② 直径8cmのボールを、図のように6こならべて入れられるような、ぴったりの箱を作ります。
箱のたての長さよこと横の長さは、それぞれ何cmにすればよいですか。
もとめ方も書きましょう。



もとめ方

たての長さ cm

横の長さ cm

✎ 「円と球」の学習をふりかえってみましょう。

① あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でちょうせんできたか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。