

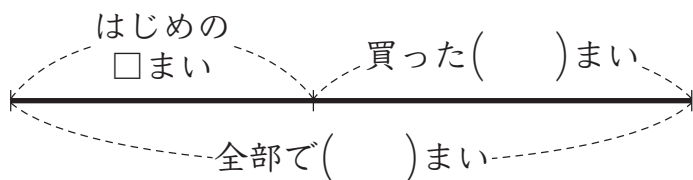
16 □を使った式

3年	組	番
名前		

① 次の問題^{つぎ もんだい}を読んで、答えましょう。
 〈各10点〉

あきさんは、色紙を何まいか持^もっていました。今日^{きょう}20まい買ったので、全部^{ぜんぶ}で36まいになりました。
 はじめに持っていた色紙は何まいですか。

① 下の図に、はじめに持っていた色紙の数を□まいとして、()にあてはまる数を書きましょう。



② はじめに持っていた色紙の数を□まいとして、たし算^{しき}の式^{あらわ}に表しましょう。

はじめの数 + 買った数 = 全部の数

③ □にあてはまる数をもとめましょう。

② □にあてはまる数をもとめましょう。
 〈各10点〉

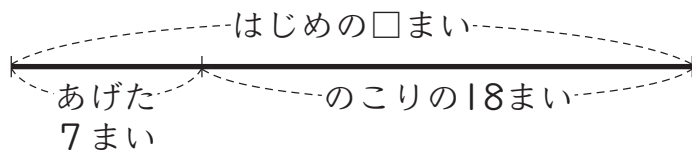
① $16 + \square = 30$

② $\square + 25 = 40$

③ $\square - 12 = 38$

④ $\square \times 8 = 56$

③ しんさんはカードを何まいか持っています。友だちに7まいあげたので、のこりは18まいになりました。
 〈各10点〉



① わからない数を□として、ひき算の式に表しましょう。

② □にあてはまる数をもとめましょう。

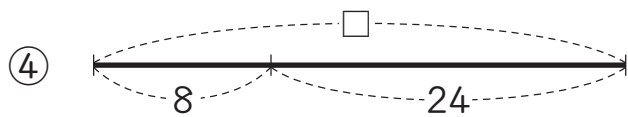
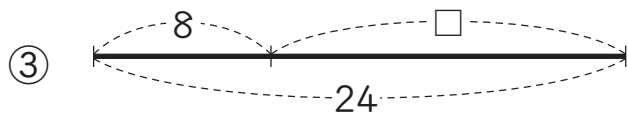
16 □を使った式

3年	組	番
名前		

1 ①～④の式や図に合う問題をア～ウから選びましょう。

① □ - 8 = 24

② 8 × □ = 24



① ②

③ ④

ア 子どもが8人遊んでいます。後から何人か来たので、みんなで24人になりました。

後から来たのは何人ですか。

イ 1人が8こずつ花のたねを出し合ったら、全部で24こになりました。

たねを出した人は何人ですか。

ウ あき子さんは色紙を何まいかもっています。妹に8まいあげたら、のこりは24まいになりました。

はじめに持っていた色紙は何まいですか。



「□を使った式」の学習をふりかえってみましょう。

1 あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でちょうせんできたか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

2 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。