

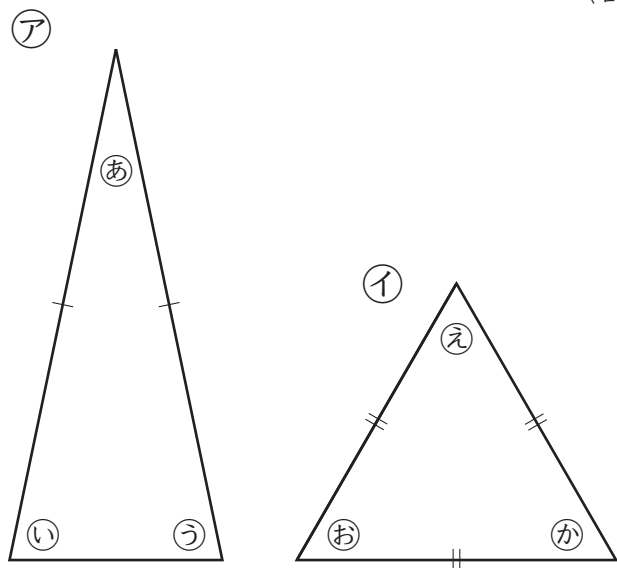
※141%に拡大してご使用ください。

# 18 三角形と角

3年	組	番
名前		

① 下の三角形を見て、答えましょう。

〈各10点〉



① ①は、2つの<sup>へん</sup>辺の長さが<sup>ひと</sup>等しい三角形です。何という三角形ですか。

② ②は、3つの<sup>へん</sup>辺の長さが等しい三角形です。何という三角形ですか。

③ ①と大きさが等しい角は、どの角ですか。

④ ②と大きさが等しい角は、どの角ですか。<sup>ぜんぶ</sup>全部答えましょう。

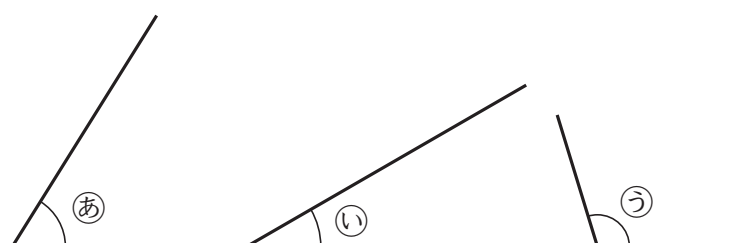
② 下の三角形をかきましょう。〈各20点〉

① 辺の長さが、3cm、5cm、5cm にとうへんさんかくけいの二等辺三角形

② <sup>へん</sup>1辺の長さが4cmの正三角形

③ 下の図の角を、大きいじゅんに  
ならべましょう。

〈20点完答〉

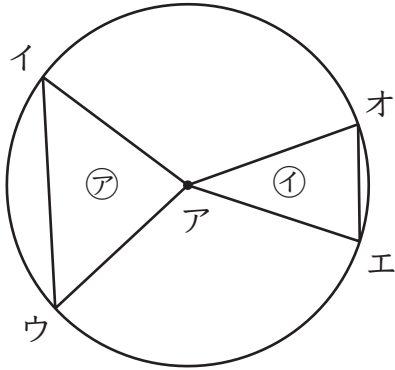


→      →

# 18 三角形と角

3年	組	番
名前		

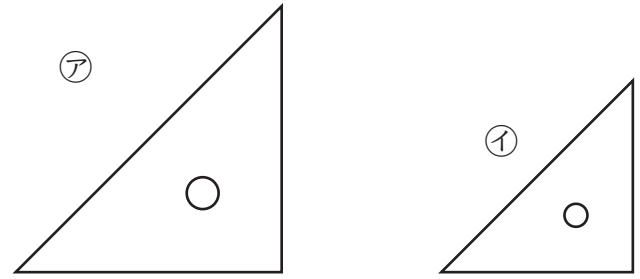
① 下の図のように、円の中にア、イの2つの三角形をかきました。



- ① アは二等辺三角形です。そのわけを(1)、(2)からえらびましょう。
- (1) アイ、イウの辺は円の半径で、長さが等しいから。
- (2) アイ、アウの辺は円の半径で、長さが等しいから。

- ② イが正三角形になるのはどのときですか。(1)、(2)からえらびましょう。
- (1) エオの辺をできるだけ長くする。
- (2) エオの辺を円の半径と等しい長さにする。

② アとイの三角じょうぎの角の大きさを調べました。



- 正しいのは、どちらですか。
- (1)、(2)からえらびましょう。
- (1) 「アの三角じょうぎのほうが大きいから、角もアのほうが大きい。」
- (2) 「三角じょうぎが大きくても小さくても、角の大きさは同じ。」

「三角形と角」の学習をふりかえってみましょう。

● あなたにあてはまる記号を( )に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。( )
- ② いろいろなやり方でちょうせんできたか。( )
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。( )